Universidad de Jaén
Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado,
Postgrado y Formación Permanente

UNIVERSIDAD DE JAÉN
Registro General
30 ENE 2017
Entrada nº: 351

MODELO NORMALIZADO

SOLICITUD DE ENSEÑANZAS DE GRADO, MÁSTER, DOCTORADO Y TÍTULOS DE POSTGRADO DE FORMACIÓN PERMANENTE[1]

*(Plazo de presentación de solicitudes: **31 de enero** de 2017)*

a. Tipo de propuesta (*márquese lo que proceda*)[2]:

[ ]	Grado[3]
[ ]	Máster Oficial
[ ]	Doctorado
[ ]	Diploma de Especialización
[X]	Máster Propio

b. Título de la propuesta:

MASTER EN PREVENCIÓN DE LESIONES, RECUPERACIÓN FUNCIONAL Y READAPTACIÓN FÍSICA.

c. Indicar nombre del título que extingue, en su caso:

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN DE LESIONES.

d. Datos del responsable de la propuesta:

Apellidos y Nombre:	**Martínez Amat, Antonio**
e-mail:	**amamat@ujaen.es**
Teléfono:	**650904143**

e. Características generales del Título propuesto:

Rama de conocimiento:	**Ciencias de la Salud**
¿Conducente a profesión regulada?[3]	**No**
Presencial/Semipresencial/Virtual:	**Semipresencial**
% de presencialidad (0-40%):	**30,6 %**
Nº de créditos ECTS	**60**

---

[1] El anteproyecto deberá dirigirse al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén, Edificio B1, Dependencia 105, y será presentado a través del Registro General o de registros auxiliares de la UJA. **Deberá enviarse además un único archivo pdf con toda la documentación a la dirección** vicestudios@ujaen.es

[2] Téngase en cuenta que los títulos de Diploma de Especialización y Máster Propio han de ser autofinanciados. Esta convocatoria es únicamente para nuevos títulos, y no para renovaciones.

[3] En caso de títulos de Grado y Títulos conducentes a profesión regulada la solicitud deberá venir firmada necesariamente por la Dirección o el Decanato del Centro al que se adscribe la titulación.

Títulos Interuniversitarios[4]

Universidad	Persona de contacto	Cargo

f. Objetivos Generales del Título propuesto:

Conocer las lesiones más frecuentes de todo el cuerpo.

- Entender por qué se producen las lesiones en base al tipo de actividad laboral o deportiva.
- Aprender a leer las diferentes pruebas clínicas que nos proporcionan otros profesionales con fines comunicativos.
- Iniciarse a la anatomía palpatoria para aplicar otras herramientas en la prevención o readaptación deportiva..
- Entender como la estática corporal puede influenciar la dinámica, y viceversa.
- Saber valorar y corregir alteraciones en los patrones motores.
- Aprender a valorar y mejorar las capacidades físicas con diferentes herramientas y materiales.
- Aprender a prescribir ejercicios específicos para la readaptación física y prevención de las lesiones.
- Diseñar una planificación individualizada por tipología de actividad y lesión.
- Aprender a interpretar los estudios científicos y aplicarlo a la práctica diaria en equipos multidisciplinares como centros de entrenamientos, clínicas de fisioterapia...

g. Destinatarios:

(breve análisis del potencial de alumnos esperado y su procedencia)

El alumnado procederá tanto de la rama sanitaria, fisioterapeutas, como de la actividad física, licenciados en CAFYD, diplomados en Educación Física, ya que esta formación recoge las necesidades del proceso comprendido entre la recuperación de una lesión y el inicio de la actividad deportiva.

h. Justificación:

(se debe de justificar la demanda social del título desde el entorno cultural, productivo y empresarial, la demanda vocacional del alumnado y el encaje dentro de la programación estratégica de la UJA y del Sistema Universitario Andaluz)

La figura del readaptador físico-deportivo está muy en auge en este momento en el mundo del deporte de alto rendimiento, sin embargo, la experiencia clínica nos muestra la necesidad de incorporar esta figura dentro de cualquier centro que tenga como objetivo la recuperación de un lesionado sea deportista de alto nivel o no. Muchos son los deportistas aficionados que se retan a sí mismos sin una suficiente preparación o con alteraciones en sus patrones motores básicos (empujar, tirar, lanzar, caminar, correr...), provocando un aumentado de la incidencia de lesiones, por ello, es necesario establecer programas coordinados por un equipo de trabajo multidisciplinar de acuerdo con las necesidades individuales de cada persona y particulares de cada lesión.

Son muchas las evidencias científicas sobre los beneficios y los efectos de los programas de prevención o readaptación, sin embargo la mayoría de estos no se han trasferido a la práctica diaria clínica, por falta de medios, viabilidad dentro de tal entorno o por falta de un profesional que sepa llevar a la práctica sus conocimientos científicos.

---

[4] En el caso de que el título interuniversitario sea coordinado por la Universidad de Jaén, se debe de rellenar este formulario íntegro especificando claramente la participación de cada Universidad, distribución de créditos, alumnado, etc. En aquellos títulos no coordinados por la Universidad de Jaén bastará con rellenar los apartados *a, b, c, d, e, k y o*, pudiendo sustituir el resto por el modelo utilizado en la universidad coordinadora.

El rol del Readaptador dentro del equipo multidisciplinar es fundamental, y se centra en la valoración, cuantificación, educación, recuperación y rehabilitación de todas aquellas variables que incidan en la mejora de la salud, del rendimiento del deportista o trabajador.

i. Competencias de las que dota el título[5]:
(incluyendo por separado las competencias de cada especialidad, si las hubiera)

- Conocer la función del readaptador físico.
- Ser capaz de desarrollar una actitud integradora de la relación entre fisioterapeuta- preparador físico- equipo médico, psicólogo o nutricionista.
- Conocer diferentes test que permitan realizar una correcta valoración del deportista.
- Planificar un programa de entrenamiento correctivo orientado a la mejora de un gesto deportivo responsable de un proceso lesional.
- Adaptar determinados objetivos con el propósito de mejorar el movimiento y la eficiencia deportiva.
- Diseñar un plan de reincorporación a la actividad deportiva.

j. Descripción General del Plan de Estudios[6]:
(incluyendo la descripción de módulos y asignaturas, así como las especialidades, si las hubiera)

El curso se realizará en el transcurso de 1 año académico. La duración total será de 60.0 créditos ECTS en la modalidad de máster semipresencial.

La carga docente presencial se distribuye en un total de 21 unidades didácticas estructuradas en 14 materias correspondientes a cuatro módulos, cursados en horario de fin de semana durante el año académico.

En horario de sábado completo (9:00-14:00/15:30- 20:30) y domingo completo (9:00-14:00/15:30-20:30). Excepcionalmente, el horario podrá comprender el viernes en horario completo.

MÓDULO I: FUNDAMENTOS APLICADOS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FÍSICA. Créditos ECTS: 10.0 (250 horas).

Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante cinco fin de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

---

[5] Tómese como referencia el Catálogo de competencias básicas, generales y transversales de los títulos de la UJA: http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_periodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competencias_titulaciones_UJA.pdf

[6] En términos generales, no se considerará la optatividad que no conduzca a una especialidad/mención.

MATERIA: FUNDAMENTOS APLICADOS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FÍSICA. Créditos ECTS: 10.0 (250 horas).

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de cinco materias divididas en unidades didácticas:

- Fundamentos aplicados de la anatomía funcional del aparato locomotor.
- Fundamentos aplicados de la anatomía del sistema Nervioso.
- Fundamentos aplicados de la biomecánica.
- Fundamentos aplicados del entrenamiento de fuerza.
- Fundamentos aplicados del control y aprendizaje motor.

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (100 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (30 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (120 horas).

MÓDULO II: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO
Créditos ECTS: 2.0 (50 horas)

Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante un fin de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde. El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

Materias y Unidades didácticas.
Materia: Metodología de la investigación y análisis estadístico (2 ECTS).
Sistemas de evaluación: Se realizará en el Módulo V (Memoria de fin de MASTER).

MATERIA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO.
2.0 créditos ECTS (50 HORAS).
1.- Introducción a los principios del conocimiento y el método científico. Aplicación de los principios del método científico a las áreas de ciencias de la salud y el entrenamiento.

2.- Utilización de instrumentos y estrategias prácticas propias del método científico a problemas concretos del área. Puesta en marcha de la transferencia de los conocimientos al resto de materias del plan de estudios. Utilización de los principales sistemas de búsqueda documental.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Clases teórico-prácticas del aula de informática, con equipamiento y material especializado, y seminario teórico-práctico en el que se desarrollará y aplicará los contenidos (20 horas).

2. Horas de información y tutorías Virtuales (3 horas).

3. Horas de estudio autónomo, horas de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (27 horas).

MÓDULO III: ANALISIS, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN ESTRUCTURAL.
Créditos ECTS: 6.0 (150 horas).

Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante tres fines de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

MATERIA: ANALISIS, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN ESTRUCTURAL. Créditos ECTS: 6.0 (150 horas).

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de una unidad didáctica:

1. Lesiones del sistema músculo-esquelético: Tipos, mecanismos...
2. Relación fascia- nervio en el aparato locomotor.
3. Relación componente visceral y psicológico en las alteraciones de la estática...
4. La cadera y el pie como piezas clave en el abordaje de las lesiones de miembro inferior.
5. La escapula y la articulación glenohumeral en relación a los síndromes compresivos.
6. Equilibrio visceral - emocional y neural en la estática.
7. Tratamiento y normalización de la estática en miembros superiores: cadenas musculares, tensegridad y neuromodulación.

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (60 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (15 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (75 horas).

MÓDULO IV: ANALISIS, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN CONDICIONAL

Créditos ECTS: 4.0 (100 horas).
Unidad temporal:

Las actividades presenciales se desarrollan durante dos fines de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

MATERIA: ANALISIS, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN ESTRUCTURAL. Créditos ECTS: 4.0 (100 horas).

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de una unidad didáctica:

1. Métodos y herramientas de evaluación y entrenamiento: Stability.
2. Métodos y herramientas de evaluación y entrenamiento: Strength.
3. Métodos y herramientas de evaluación y entrenamiento: Power.
4. Métodos y herramientas de evaluación y entrenamiento: Endurance.
5. Complex Training: práctica y evidencia científica.
6. Casos clínicos: La potenciación post-activación (PAP) ¿realmente existe?

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (40 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (10 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (50 horas).

MÓDULO V: ANALISIS, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN FUNCIONAL

Créditos ECTS: 12.0 (300 horas).
Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante seis fines de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

MATERIA: ANALISIS, VALORACIÓN E INTERVENCIÓN FUNCIONAL
Créditos ECTS: 12.0 (300 horas).

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de una unidad didáctica:

1. Problemas comunes en la rehabilitación tradicional.
2. El enfoque funcional (Evalúa, corriges, re-evalúa.
3. Identificación y evaluación funcional del CORE.
4. Patrones de movimiento primarios.
5. Patrones de movimiento fundamentales.
6. Habilidades avanzadas.
7. Planificación y periodización en la readaptación lesional: LAS FASES
8. Ejercicios correctivos.
9. Progresiones funcionales.
10. Análisis biomecánico de la carrera.
11. Análisis biomecánico de saltos.
12. Análisis biomecánico del cambio de dirección.
13. Valoración funcional de las extremidades inferiores.
14. Patrones disfuncionales en las extremidades inferiores.
15. Readaptación de las lesiones comunes en las extremidades inferiores.
16. Ejercicios correctivos y progresiones funcionales.
17. Casos prácticos.
18. Nuevo modelo de planificación basado en los niveles de logros.

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (120 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (40 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (140 horas).

MÓDULO VI: FACTORES BIONUTRICIONALES Y PSICOSOCIALES

Créditos ECTS: 4.0 (100 horas).
Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante un fin de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de dos materias y dos unidades didácticas.

MATERIA: FACTORES BIONUTRICIONALES
Créditos ECTS: 2 (50 horas).

Se compone de dos unidades didáctica:

1. Estado de salud en la sociedad: Enfermedad crónica
2. Fact. Influyente en la pérdida del estado de salud
3. Proceso Desencadenamientos.

MATERIA: FACTORES PSICOSOCIALES EN EL PROCESO DE READAPTACIÓN
Créditos ECTS: 2 (50 horas).

1. El estrés como factor de vulnerabilidad a las lesiones
2. Variables psicológicas a lo largo del proceso lesional
3. El impacto emocional y psicológico de la lesión en el deportista. Estrés post-lesión.

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (20 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (10 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (70 horas).

MÓDULO VII: DEPORTES CÍCLICOS Y ACÍCLICOS

Créditos ECTS: 3.0 (75 horas).
Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante un fin de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de dos materias y dos unidades didácticas.

MATERIA DEPORTES CÍCLICOS
Créditos ECTS: 1.5 (37,5 horas).

Se compone de una unidad didáctica:

1. Prevención y readaptación de lesiones en deportes cíclicos.
2. Como desarrollar un plan de prevención en deporte cíclico

MATERIA DEPORTES ACÍCLICOS
Créditos ECTS: 1.5 (37.5 horas).

Se compone de una unidad didáctica:

1. Como desarrollar un plan de prevención en deporte acíclicos
2. Prevención y readaptación de lesiones en deportes acíclicos.

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (40 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (10 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (25 horas).

MÓDULO VIII: Neuromecánica

Créditos ECTS: 3.0 (75 horas).
Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante un fin de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

MATERIA NEUROMECÁNICA
Créditos ECTS: 3 (75 horas).

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de una unidad didáctica:

1. Principios artrocinemáticos.
2. Tensión neural como limitante del movimiento.
3. Rol del cerebro en las limitaciones de la movilidad.
4. ¿Quién viene antes el dolor?
5. Mapas cerebrales.
6. SIMs vs DIMs
7. Herramientas para la optimización

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (20 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (10 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (35 horas).

MÓDULO IX: Gestión y desarrollo profesional

Créditos ECTS: 4.0 (100 horas).
Unidad temporal:
Las actividades presenciales se desarrollan durante un fin de semana en horarios de sábado mañana y tarde y domingo mañana y tarde.

El alumno tendrá habilitado el campus virtual (plataforma webCT) para el desarrollo de sus actividades online.

MATERIA GESTIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
Créditos ECTS: 4 (100 horas).

Contenidos de módulo/materia en ECTS.
Se compone de una unidad didáctica:

- Herramientas para el emprendimientos
- Derechos y deberes del trabajador
- Modelos de Negocio
- Más allá de los contenidos, un acercamiento al cliente-usuario
- Marketing 2.0

Sistemas de evaluación:
Un 20% de la calificación se establecerá mediante prueba escrita de respuestas múltiples, para la evaluación de contenidos desarrollados mediante lección magistral.

Un 70% de la calificación permitirá la evaluación respecto al trabajo desarrollado en las tutorías en grupo y actividades dirigidas a través de la webCT.

Un 10% de la calificación se establecerá a partir de los contenidos presentados en tutorías respecto a los trabajos en grupo.

El sistema de calificaciones será de SUSPENSO, APROBADO, NOTABLE O SOBRESALIENTE.

Actividades formativas, metodología de enseñanza y aprendizaje
1. Presentación en el aula de los conceptos y temas utilizando el método de la lección magistral presencial (20 horas).
2. Horas de información y tutorías Virtuales (50 horas).
3. Horas de estudio autónomo, de preparación de exámenes y de organización y preparación de material de estudio (30 horas).

MÓDULO X: TRABAJO FINAL DE MÁSTER Y EVALUACIÓN FINAL DE CONTENIDOS Créditos ECTS: 12.0 (300 horas)

Unidad temporal:
Sistemas de evaluación.
En base al artículo 24 de la sección V, para la obtención del título el alumno deberá superar tanto una prueba escrita, como una prueba práctica que demuestre el suficiente aprovechamiento de las clases impartidas.

La prueba escrita se realizará mediante una prueba objetiva (examen tipo test).
La prueba práctica consistirá en el desarrollo de un caso clínico elegido al azar.
El alumno deberá elaborar, presentar y defender ante un tribunal, un trabajo final de master que muestre el desarrollo total del proyecto propuesto, contemplando la posibilidad de su ejecución concreta de acuerdo a los detalles de dicho trabajo final de master.

El trabajo contabilizará un total de 12 créditos (ECTS), y tendrá relación con alguna de las materias objeto del master. El tribunal valorará la adecuación de los contenidos, la metodología utilizada, el rigor en los análisis y la riqueza expositiva.

Actividades formativas, contenido y metodología:

Trabajo final de master, deberá seguir tanto en diseño, como en elaboración, el método científico.
El alumno, lo realizará de forma autónoma y con la supervisión de un tutor, permitiéndole alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:
- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones.
- Ser capaz de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con alto grado de autonomía en todo tipo de contextos.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, defender o refutar su hipótesis de partida.

Examen final:

Se valorará la destreza y la capacidad de razonamiento crítico-científico en diversas intervenciones sobre el aparato locomotor. Así mismo se valorará el conocimiento teórico de dichas patologías y las modalidades de intervención desde el ámbito de la prevención y readaptación de lesiones.

La suma de la evaluación teórica y práctica sumada al trabajo final de master, tendrá como finalidad demostrar de forma integrada las competencias adquiridas, los resultados de aprendizaje y los contenidos formativos recibidos conducentes a la obtención del título.

k. Recursos humanos:

(Descripción de los recursos humanos disponibles para la implantación del título -anexar hoja Excel o tabla similar a la siguiente, justificando la adecuación del profesorado para su participación en el título. De acuerdo con las normas de la Dirección General de Universidades, no serán autorizados títulos que necesiten de contratación de profesorado). (Para títulos propios la distribución de profesorado debe adaptarse a lo previsto en la Normativa de Enseñanzas Propias).

Profesorado UJA			
Apellidos y Nombre	***Área***	***Asignatura***	***Créditos***
Martínez Amat, Antonio	Anatomía	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación, TFM	5
Cruz Díaz, David	Fisioterapia	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación, TFM	7
Hita Contreras, Fidel	Anatomía	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación, TFM	5
Arteaga Checa, Milagros	Didáctica de la Expresión Corporal.	Bionutrición y TFM	5
Lomas Vega Rafael	Fisioterapia	Metodología de la investigación y TFM	4
Molina Ortega Francisco Javier	Fisioterapia	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación, TFM	4

Profesorado de otras Universidades			
Apellidos y Nombre	***Universidad***	***Asignatura***	***Créditos***

Profesorado externo a la Universidad				
Apellidos y Nombre	***Titulación***	***Institución/Empresa***	***Asignatura***	***Créditos***
Becerra Medina, Alejandro	Licenciado en CAFyD	Gerente VIVE EN FORMA S.L.U	Gestión y desarrollo profesional	4
Ortega Pérez, Rafael	Fisioterapeuta	Clínica de Fisioterapia Fisiosalud Élite	Análisis, valoración e intervención estructural	6
Bautista Gonzáles, Iker	Licenciado en CAFyD	Autónomo	Análisis, valoración e intervención Condicional	4
Piepoli Antonio	Grado en CAFyD	Docente VIVE EN FORMA S.L.U	Análisis, valoración e intervención Funcional	9
Yeray González Sánchez	Licenciada en Psicología	Autónomo	Bionutrición	2
Álvaro Coca Romero	Grado en CAFyD	Docente VIVE EN	Deportes	1.5

		FORMA S.L.U	acíclicos	
Carlos Rodríguez López	Magisterio E.F	Docente VIVE EN FORMA S.L.U	Deportes cíclicos	1.5
Ricardo Martínez Toural	Grado en Ciencias del Deporte	Autónomo	Neuromecánica	2

I. Previsión económica[7]:

Másteres oficiales

Retribuciones profesorado externo[8]:	
Viajes y estancia profesorado externo:	
Material fungible y de laboratorio:	
Uso de instalaciones[9]:	

Diplomas de Especialización y Másteres Propios
(Debe presentarse una breve memoria económica donde se especifiquen al menos las fuentes de financiación esperadas, el precio previsto de matrícula y, en su caso, el uso de las instalaciones de la Universidad fuera del horario laboral)

Fuente de financiación: importe matrícula del título.
Precio de la matrícula: 2.600€.

INGRESOS:
a. Importe de matrícula: 2600€ X 24 alumnos = 62.400€
b. Deducción general: 10% Universidad = 6.240€
c. Margen de explotación (a-b) = **56.160€**

GASTOS:

1.- Publicidad	860 €
2.- Material docente y de prácticas	1.000€
3.-Dietas y locomoción	3.000€
4.- Becas	5.200€
5.- Dirección, gestión y coordinación	6.000€
6.- Gastos personal de administración	1.000€
7.- Retribución bruta profesorado	39.100€
TOTAL	**56.160€**

INGRESOS - GASTOS	**0€**

[7] Téngase en cuenta que la previsión económica determina la sostenibilidad del título y el alumnado necesario para que el título sea viable a través del tiempo).
[8] El cálculo del presupuesto se debe de realizar con las siguientes referencias máximas del pago por actividades que impliquen a profesorado externo:
500€ el crédito de 10 horas presenciales.
60€ por hora (hasta 8 hrs de clase del mismo profesor).
250€ por dos horas de conferencia.
250€ por la tutorización de un TFM de 15 créditos.
200€ por participación en tribunal de defensa del TFM.
[9] Si el título plantea el uso de las instalaciones de la Universidad fuera del horario lectivo (e.g., fines de semana), ha de hacerse constar y, en el caso de títulos propios, incluirse en el presupuesto.

m. Recursos materiales:

(descripción de los recursos materiales disponibles para la implantación del título, incluidas las instalaciones, laboratorios, aulas, etc. necesarias para su impartición y, en su caso, si la utilización de estos recursos se realizará fuera del horario lectivo –v.gr., fines de semana)

Fuera de horario lectivo, fines de semana:

- **Instalaciones del SAFYD.**
- **Laboratorios docentes de las áreas de Anatomía y Fisioterapia.**

n. Participación de otras instituciones o entidades:

(Descripción de las condiciones de participación de otras instituciones, si fuera el caso)

VIVE EN FORMA S.L.U
CLÍNICA FISIOSALUD ÉLITE

o. Informes de los Departamentos de la Universidad de Jaén con Docencia en el título *(Se debe adjuntar un **informe no vinculante de cada uno de los Departamentos que aporten profesorado al título**, en el que se haga constar, como mínimo, la adecuación de la implementación del título a las necesidades estratégicas del Departamento tomando en cuenta todas la propuestas en que participa o pretende participar en el futuro. Aunque el informe puede hacer referencia al potencial docente disponible en el Departamento, el análisis de la viabilidad del título será realizado por la Comisión de Ordenación Académica)*

Fecha y Firma

Fdo: Antonio Martínez Amat
30 de enero de 2017

Anexo 1: Recursos Humanos

Profesorado UJA			
Apellidos y Nombre	***Área***	***Asignatura***	***Créditos***
Martínez Amat, Antonio	Anatomía	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación, TFM	5
Cruz Díaz, David	Fisioterapia	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación, TFM	7
Hita Contreras, Fidel	Anatomía	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación, TFM	5
Arteaga Checa, Milagros	Didáctica de la Expresión Corporal	Bionutrición, TFM	5
Lomas Vega Rafael	Fisioterapia	Metodología de la investigación y TFM	4
Molina Ortega Francisco Javier	Fisioterapia	Fundamentos aplicados a la prevención y readaptación. TFM	4

Profesorado de otras Universidades			
Apellidos y Nombre	***Universidad***	***Asignatura***	***Créditos***

Profesorado externo a la Universidad				
Apellidos y Nombre	***Titulación***	***Institución/Empresa***	***Asignatura***	***Créditos***
Becerra Medina, Alejandro	Licenciado en CAFyD	Gerente VIVE EN FORMA S.L.U	Gestión y desarrollo profesional	4
Ortega Pérez, Rafael	Fisioterapeuta	Clínica de Fisioterapia Fisiosalud Élite	Análisis, valoración e intervención estructural	6
Bautista Gonzáles, Iker	Licenciado en CAFyD	Autónomo	Análisis, valoración e intervención Condicional	4
Piepoli Antonio	Grado en CAFyD	Docente VIVE EN FORMA S.L.U	Análisis, valoración e intervención Funcional	9
Yeray González Sánchez	Licenciada en Psicología	Autónomo	Bionutrición	2
Álvaro Coca Romero	Grado en CAFyD	Docente VIVE EN FORMA S.L.U	Deportes acíclicos	1.5
Carlos Rodríguez López	Magisterio E.F	Docente VIVE EN FORMA S.L.U	Deportes cíclicos	1.5
Ricardo Martínez Toural	Grado en Ciencias del Deporte	Autónomo	Neuromecánica	2

Anexo 2: Memoria económica.

Fuente de financiación: importe matrícula del título.
Precio de la matrícula: 2.600€.

INGRESOS:
a. Importe de matrícula: 2600€ X 24 alumnos = 62.400€
b. Deducción general: 10% Universidad = 6.240€
c. Margen de explotación (a-b) = **56.160€**

GASTOS:

1.- Publicidad	860 €
2.- Material docente y de prácticas	1.000€
3.-Dietas y locomoción	3.000€
4.- Becas	5.200€
5.- Dirección,gestión y coordinación	6.000€
6.- Gastos personal de administración	1.000€
7.- Retribución bruta profesorado	39.100€
TOTAL	**56.160€**

INGRESOS - GASTOS	**0€**

Departamento de Ciencias de la Salud

Jaén 10 de febrero de 2017

En relación a la solicitud de **Máster Propio en Prevención de lesiones, recuperación funcional y readaptación física** cuyo responsable es el profesor: Antonio Martínez Amat,

El Departamento de Ciencias de la Salud emite:

INFORME FAVORABLE

Haciendo constar la adecuación de la implementación del título a las necesidades estratégicas del Departamento tomando en cuenta todas las propuestas en que participa o pretende participar en el futuro.

Fdo. Manuel Ramírez Sánchez
Director del Departamento

Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Departamento de Ciencias de la Salud

D. ANTONIO MARTÍNEZ AMAT, Profesor de la Universidad de Jaén y Director del "**Diploma de Especialización en Readaptación y Prevención de Lesiones Deportivas**" de la Universidad de Jaén,

SOLICITA:

Realizar un cambio de profesor en el Diploma de Especialización en Readaptación y Prevención de Lesiones Deportivas. Que, debido a circunstancias imprevistas, nos vemos obligados a cambiar al profesor **Iker Bautista González** con DNI 4583791-R, por el profesor **Óscar Miguel Álvarez** con DNI 45839806-R en el "Diploma de Especialización en Readaptación y Prevención de Lesiones Deportivas".

Dicho profesor (**Óscar Miguel Álvarez)** asumirá la carga docente que no va a impartir el profesor saliente (**Iker Bautista González)**. Dicha carga se impartirá en los seminarios 11 y 12 de dicho título.

Se adjunta con este escrito el cronograma de los seminarios del Diploma de Especialización, con las modificaciones citadas y también el Anexo 3 (Compromiso de participación del profesorado externo no universitario en enseñanzas propias de formación permanente) del profesor, donde firman y aceptan dichos cambios.

Y para que conste donde proceda, en Jaén, el 15 de febrero de 2017.

Jaén a 15 de febrero de 2017

MARTINEZ AMAT ANTONIO - 45711228Q

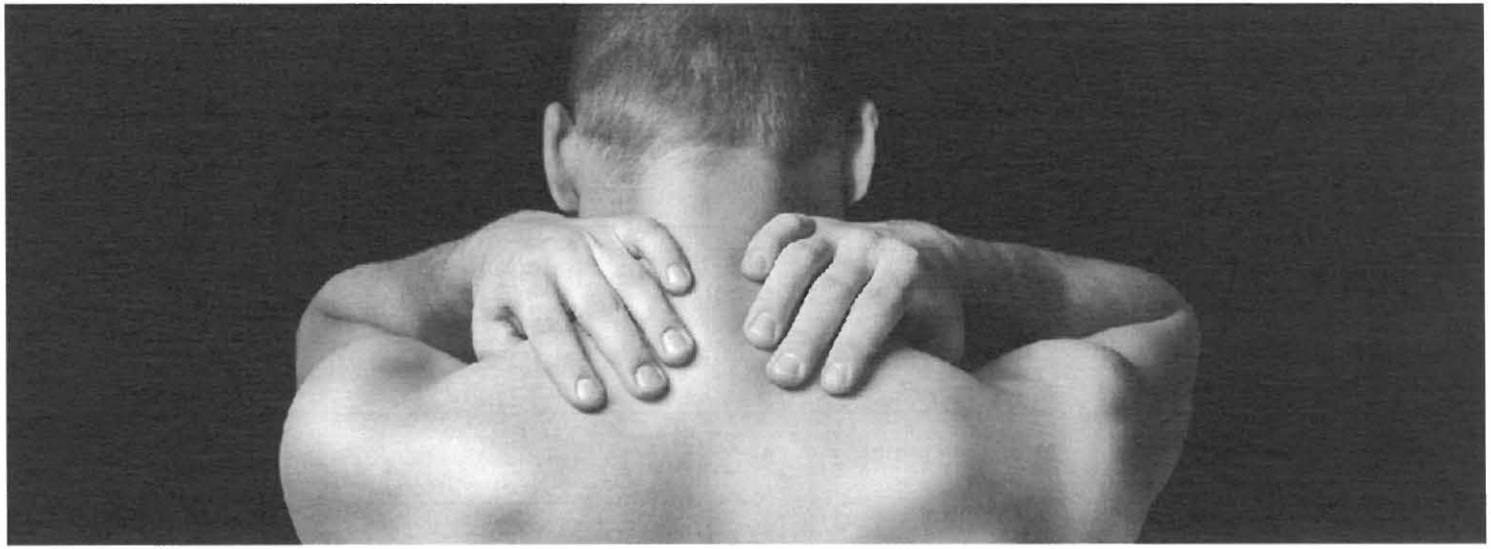
Firmado digitalmente por MARTINEZ AMAT ANTONIO - 45711228Q
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, serialNumber=45711228Q, sn=MARTINEZ AMAT, givenName=ANTONIO, cn=MARTINEZ AMAT ANTONIO - 45711228Q
Fecha: 2017.02.15 12:28:54 +01'00'

Fdo: **Antonio Martínez Amat**

Dpto. de Ciencias de la Salud

Universidad de Jaén

ESPECIALISTA EN PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN UJA



HORARIOS / FECHAS / AULAS

Universidad de Jaén

Nº	Fecha	Asignatura	Horas	Profesor	Horarios	Lugar
1	15,16 de Octubre:	Anatomía funcional	16	Antonio Martínez Amat y Fidel Hita Contreras	10:00 h a 14:00 h 16:00 h a 20:00 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
2	22,23 de Octubre	Anatomía funcional y biomecánica deportiva	16	Antonio Martínez Amat y Fidel Hita Contreras	10:00 h a 14:00 h 16:00 h a 20:00 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
3	5,6 de Noviembre	Biomecánica deportiva	16	David Cruz Díaz	10:00 h a 14:00 h 16:00 h a 20:00 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
4	26,27 de Noviembre	Nutrición molecular y Condicional	16	Milagros Arteaga y Iker.j Bautista González	10:00 h a 14:00 h 16:00 h a 20:00 h	AULA 21 EDIFICIO A4
5	10,11 de Diciembre	A.D.T. Morfo-estructural	18	Rafael Ortega Pérez	10:00 h a 14:30 h 15:30 h a 20:30 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
6	14,15 de Enero	A.D.T. Morfo-estructural	18	Rafael Ortega Pérez	10:00 h a 14:30 h 15:30 h a 20:30 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
7	21,22 de Enero	Gestión y A.D.T Funcional	18	Alejandro Becerra Antonio Piepoli	10:00 h a 14:30 h 15:30 h a 20:30 h	SALA DE USOS MULTIPLE PABELLON UNIVERSITARIO
8	11,12 de Febrero	A.D.T. Funcional	18	Antonio Piepoli	10:00 h a 14:30 h 15:30 h a 20:30 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
9	18,19 de Febrero	A.D.T. Funcional	18	Antonio Piepoli	10:00 h a 14:30 h 15:30 h a 20:30 h	SALA DE USOS MULTIPLE PABELLON UNIVERSITARIO
10	25, 26 de Febrero	A.D.T. Funcional y Gestión	18	Antonio Piepoli Alejandro Becerra	10:00 h a 14:30 h 15:30 h a 20:30 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
11	11,12 de Marzo	A.D.T. Condicional	18	Yeray González Óscar Miguel Álvarez	10:00 h a 14:30 h 15:30 h a 20:30 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2
12	18, 19 de Marzo	A.D.T. Condicional	18	Óscar Miguel Álvarez	9:45 h a 14:30 h 15:30 h a 20:45 h	SEMINARIO 422 DEL EDIFICIO A2