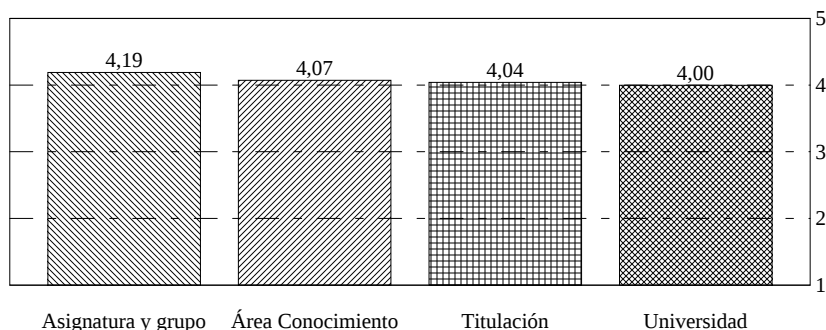


19
José Domingo Sánchez Martínez
Área de ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL
Departamento de ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

Complementos de formación disciplinar en Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Grupo A (Alumnos encuestados: 16)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	1	7	6		1	4,20	0,83	2,63	1,25	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	3	9					4	1,75	0,43	1,77	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	15	0	0	0	0	0	1	1,00	0,00	2,00	1,21	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	15	0	0	0	0	0	1	1,00	0,00	1,49	0,81	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	15	0	0	0			1	1,00	0,00	1,02	0,13	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	9	6	0	0	0		1	1,40	0,49	1,04	0,19	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	2	7	5			1	3,07	0,85	2,90	0,79	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	13			1	3,87	0,34	3,63	0,61	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	10	4	1	0			1	1,40	0,61	1,57	0,72	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	11	4	0	0	0	1	2,27	0,44	2,41	0,68	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	7	7			2	3,50	0,50	3,33	0,56	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	5	10		0	4,56	0,61	4,20	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	0	15		0	4,88	0,48	4,48	0,80	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	1	14		0	4,81	0,53	4,54	0,75	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	0	3	7		4	4,17	1,28	4,25	1,02	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	3	10		0	4,44	0,79	4,38	0,78	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	2	1	11		1	4,47	0,96	4,38	0,84	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	2	1	13		0	4,69	0,68	4,33	0,86	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	2	4	8		2	4,43	0,73	4,18	1,00	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	5	9		0	4,44	0,70	4,22	0,98	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	0	4	2	9		0	4,13	1,17	4,25	1,04	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	5	3	8		0	4,19	0,88	4,03	1,14	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	3	5	7		0	4,13	0,93	3,95	1,17	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	3	6	7		0	4,25	0,75	4,22	0,97	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	7	7		0	4,31	0,68	4,27	0,97	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	4	3	9		0	4,31	0,85	4,13	1,09	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	4	4	6		0	3,81	1,18	3,85	1,24	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	0	3	4	7		1	4,07	1,12	3,79	1,28	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	0	2	5	7		0	3,94	1,30	3,82	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	2	12		0	4,63	0,70	4,40	0,91	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	3	5	8		0	4,31	0,77	4,11	0,99	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	5	3	8		0	4,19	0,88	4,10	1,07	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	6	8		0	4,38	0,70	4,22	0,93	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	3	4	8		0	4,19	0,95	4,07	1,13	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



129

María Isabel Moreno Montoro

Área de DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

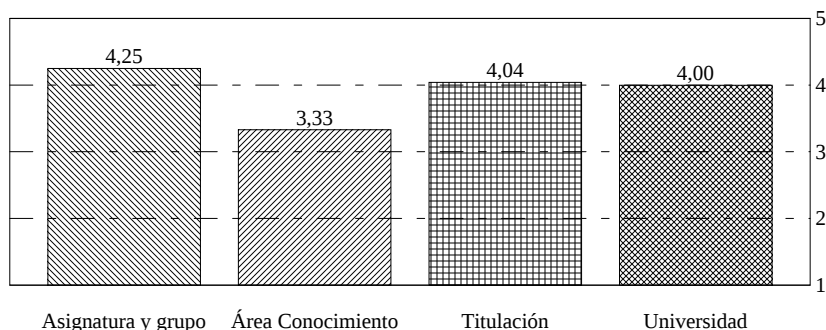
Departamento de DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.

Complementos de Formación disciplinar en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas; Grupo A (Alumnos encuestados: 13)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	1	8		1	4,42	0,86	2,33	1,15	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	7					2	1,64	0,48	1,89	0,32	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	13	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	1,58	0,86	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	13	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	1,34	0,65	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	13	0	0	0			0	1,00	0,00	1,02	0,13	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	5	8	0	0	0		0	1,62	0,49	1,04	0,19	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	8	4			0	3,23	0,58	2,79	0,81	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	12			0	3,92	0,27	3,65	0,57	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	4	2	0			1	1,67	0,75	1,86	0,82	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	9	2	0	0	0	0	2,00	0,55	2,49	0,68	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	0	3			10	4,00	0,00	3,53	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	1	1	4	7		0	4,31	0,91	3,35	1,20	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	2	2	9		0	4,54	0,75	3,65	1,26	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	1	11		0	4,77	0,58	3,77	1,29	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	1	1	6		4	4,33	1,05	3,62	1,23	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	0	5	6		1	4,33	0,85	3,43	1,21	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	1	5	6		0	4,23	0,89	3,48	1,28	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	4	9		0	4,69	0,46	3,59	1,21	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	6	5		1	4,33	0,62	3,43	1,29	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	6	5		0	4,23	0,70	3,32	1,34	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	2	1	2	8		0	4,23	1,12	3,61	1,31	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	2	3	7		0	4,23	0,97	3,13	1,36	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	5	7		0	4,46	0,63	3,30	1,29	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	0	4	8		0	4,46	0,84	3,41	1,28	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	1	10		0	4,62	0,74	3,61	1,26	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	0	5	7		0	4,38	0,84	3,57	1,29	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	0	5	7		0	4,38	0,84	3,58	1,27	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	2	2	9		0	4,54	0,75	3,56	1,26	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	2	3	7		0	4,23	0,97	3,37	1,36	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	1	0	12		0	4,85	0,53	4,20	1,04	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	1	4	6		0	4,08	1,07	3,10	1,43	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	2	1	10		0	4,62	0,74	3,29	1,36	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	2	2	7		1	4,25	1,01	3,43	1,22	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	2	2	7		1	4,25	1,01	3,33	1,32	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



135

Francisco Gutiérrez García

Área de DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

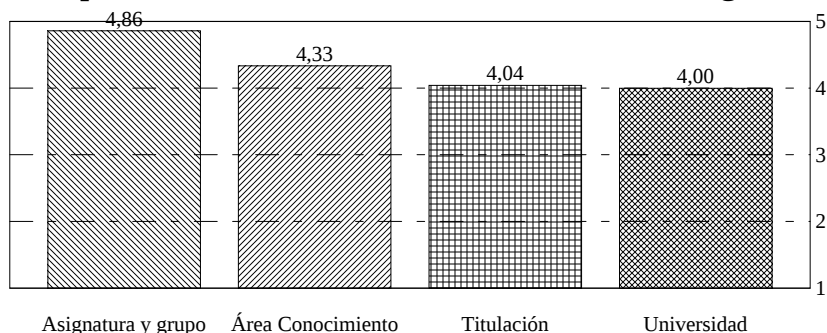
Departamento de FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Complementos de formación disciplinar en Lengua, Literatura, Latín y Griego; Grupo A (Alumnos encuestados: 7)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	0	4		0	4,14	0,99	2,57	1,31	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	6					0	1,86	0,35	1,88	0,33	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	4	0	0	0	0	1	2	2,00	2,00	1,52	0,94	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3	0	0	0	0	1	3	2,25	2,17	1,29	0,70	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	7	0	0	0			0	1,00	0,00	1,01	0,10	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	7	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,17	0,40	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	5			0	3,71	0,45	3,17	0,66	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	7			0	4,00	0,00	3,73	0,54	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	3	2	0			0	2,00	0,76	1,67	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	4	3	0	0	0	0	2,43	0,49	2,70	0,67	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	2	2			3	3,50	0,50	3,42	0,57	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,24	0,83	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,62	0,70	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,74	0,53	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	5		2	5,00	0,00	4,47	0,82	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,43	0,76	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,33	0,87	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,37	0,81	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	0	6		1	5,00	0,00	4,10	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,32	0,85	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,36	0,89	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,22	0,92	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,27	0,89	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,28	0,89	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,47	0,79	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,47	0,78	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,20	0,93	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,22	0,91	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	3,99	0,99	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,62	0,70	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	1	5		0	4,57	0,73	4,12	0,95	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	1	5		0	4,57	0,73	4,11	0,93	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,19	0,85	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,33	0,85	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



135

Francisco Gutiérrez García

Área de DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

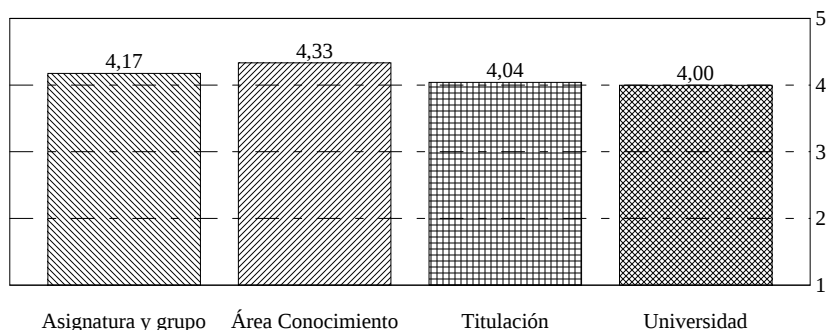
Departamento de FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Perfeccionamiento de la expresión escrita en español; Grupo A (Alumnos encuestados: 76)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	19	23	30		2	4,09	0,87	2,57	1,31	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	18	38					20	1,68	0,47	1,88	0,33	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	58	0	0	0	0	1	17	1,08	0,65	1,52	0,94	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	56	0	0	0	0	1	19	1,09	0,66	1,29	0,70	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	69	0	0	0			7	1,00	0,00	1,01	0,10	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	64	2	1	0	0		9	1,06	0,29	1,17	0,40	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	7	31	34			3	3,34	0,71	3,17	0,66	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	10	63			3	3,86	0,34	3,73	0,54	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	52	17	3	2			2	1,39	0,69	1,67	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	11	28	30	4	0	0	3	2,37	0,80	2,70	0,67	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	15	38			23	3,72	0,45	3,42	0,57	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	2	9	25	35		2	4,18	1,02	4,24	0,83	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	2	4	18	51		0	4,53	0,82	4,62	0,70	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	3	16	56		1	4,71	0,54	4,74	0,53	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	5	11	23		35	4,32	0,95	4,47	0,82	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	1	8	20	45		0	4,38	0,92	4,43	0,76	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	5	3	21	43		1	4,28	1,08	4,33	0,87	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	6	22	38		8	4,40	0,82	4,37	0,81	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	8	10	15	19		20	3,66	1,27	4,10	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4	1	11	29	31		0	4,08	1,04	4,32	0,85	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5	3	15	27	25		1	3,85	1,13	4,36	0,89	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	4	13	29	28		0	4,01	0,99	4,22	0,92	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4	4	14	28	26		0	3,89	1,10	4,27	0,89	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	1	19	27	25		0	3,89	1,05	4,28	0,89	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	3	1	17	22	33		0	4,07	1,03	4,47	0,79	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	3	3	13	24	32		1	4,05	1,06	4,47	0,78	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	4	4	15	22	31		0	3,95	1,13	4,20	0,93	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	4	3	11	28	30		0	4,01	1,08	4,22	0,91	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	4	11	29	27		0	3,91	1,14	3,99	0,99	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3	2	5	19	47		0	4,38	1,00	4,62	0,70	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	2	5	20	46		0	4,37	1,00	4,12	0,95	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	3	10	20	41		0	4,25	1,00	4,11	0,93	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	1	6	28	36		1	4,21	1,02	4,19	0,85	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	1	11	25	35		1	4,17	1,00	4,33	0,85	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



137

Santiago Fabregat Barrios

Área de DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

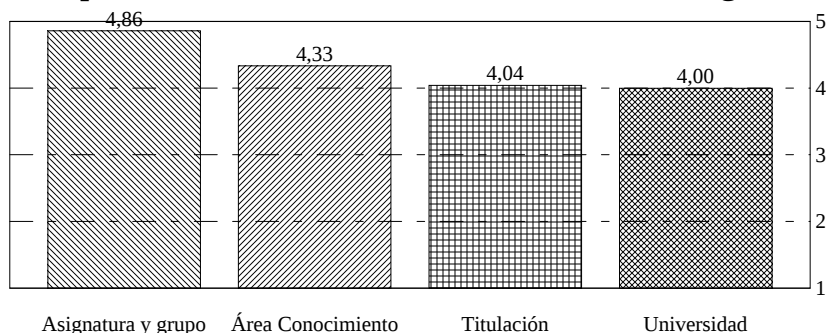
Departamento de FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Complementos de formación disciplinar en Lengua, Literatura, Latín y Griego; Grupo A (Alumnos encuestados: 7)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	0	4		0	4,14	0,99	2,57	1,31	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	6					0	1,86	0,35	1,88	0,33	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	4	0	0	0	0	1	2	2,00	2,00	1,52	0,94	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3	0	0	0	0	1	3	2,25	2,17	1,29	0,70	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	7	0	0	0			0	1,00	0,00	1,01	0,10	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	7	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,17	0,40	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	6			0	3,86	0,35	3,17	0,66	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	6			0	3,86	0,35	3,73	0,54	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	2	2	0			1	2,00	0,82	1,67	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	5	2	0	0	0	0	2,29	0,45	2,70	0,67	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	2	2			3	3,50	0,50	3,42	0,57	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,24	0,83	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,62	0,70	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,74	0,53	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	5		2	5,00	0,00	4,47	0,82	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,43	0,76	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,33	0,87	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,37	0,81	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	0	6		1	5,00	0,00	4,10	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,32	0,85	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,36	0,89	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,22	0,92	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,27	0,89	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,28	0,89	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,47	0,79	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,47	0,78	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,20	0,93	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,22	0,91	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	3,99	0,99	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,62	0,70	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,12	0,95	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	2	5		0	4,71	0,45	4,11	0,93	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,19	0,85	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,33	0,85	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



148

Ana María Abril Gallego

Área de DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

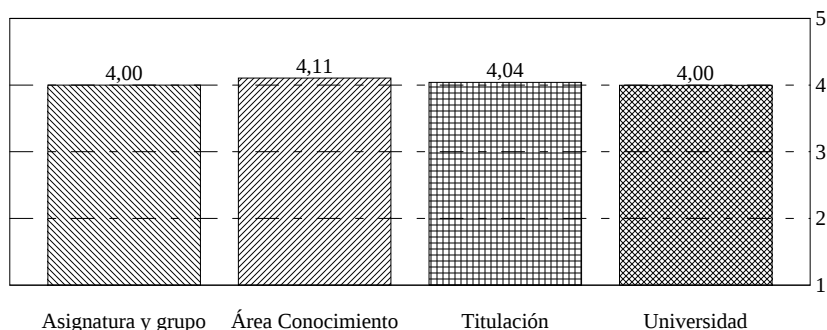
Departamento de DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Complementos de formación disciplinar en Biología y Geología; Grupo A (Alumnos encuestados: 14)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	0	5	9		0	4,64	0,48	2,80	1,10	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2	9					3	1,82	0,39	1,77	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	12	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	2,28	0,53	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	11	0	0	0	0	0	3	1,00	0,00	1,82	0,59	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	12	0	0	0			2	1,00	0,00	1,10	0,42	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	12	0	0	0	0		2	1,00	0,00	1,10	0,37	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	4	4	0			1	1,92	0,83	3,07	0,72	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	11			2	3,92	0,28	3,57	0,62	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	12	1	0	0			1	1,08	0,27	1,78	0,80	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	5	3	4	0	0	2	2,92	0,86	2,79	0,67	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	8	4			2	3,33	0,47	3,54	0,50	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	10	1		1	3,92	0,47	4,15	0,85	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	2	4	8		0	4,43	0,73	4,49	0,73	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	3	10		0	4,64	0,61	4,52	0,74	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	5		8	4,83	0,37	4,28	0,93	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	7	2		2	3,92	0,64	4,15	0,91	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	2	2	6		3	4,18	1,03	4,29	0,96	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	2	7	3		2	4,08	0,64	4,24	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	1	4	3		5	4,00	0,94	4,12	0,95	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	8	4		0	4,14	0,64	4,26	0,92	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	1	7	5		0	4,14	0,83	4,41	0,80	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	4	4	6		0	4,14	0,83	4,15	1,06	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	8	5		0	4,29	0,59	4,19	1,01	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	2	6	5		0	4,07	0,88	4,23	0,93	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	3	7	4		0	4,07	0,70	4,36	0,89	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	2	4	6		2	4,33	0,75	4,38	0,88	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	1	5	7		0	4,21	1,08	4,23	0,97	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	1	3	5	5		0	4,00	0,93	4,27	0,91	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	4	4	5		0	3,86	1,12	4,16	1,01	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	1	2	11		0	4,71	0,59	4,60	0,73	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	2	4	2	3		1	3,15	1,35	3,84	1,13	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	3	3	2	2		1	2,77	1,37	3,84	1,13	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	3	3	3		3	3,64	1,07	4,03	1,09	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	1	7	4		1	4,00	1,04	4,11	1,04	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



156

M^a Dolores Gámez Carmona

Área de DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

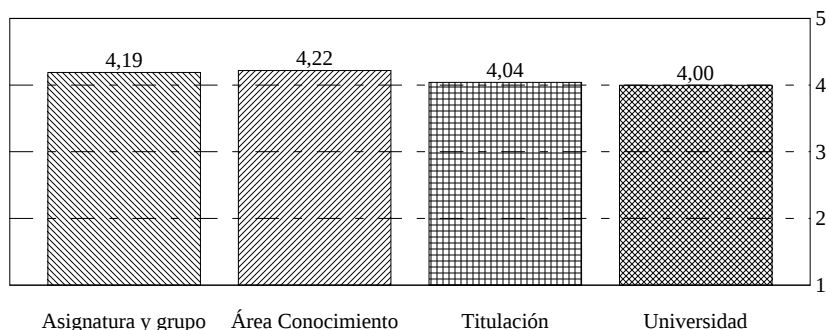
Departamento de DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Complementos de formación disciplinar en Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Grupo A (Alumnos encuestados: 16)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	2	7	7		0	4,31	0,68	2,60	1,02	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	6	7					3	1,54	0,50	1,72	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	16	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	2,21	0,51	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	16	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	1,77	0,55	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	15	1	0	0			0	1,06	0,24	1,04	0,26	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	10	6	0	0	0		0	1,38	0,48	1,07	0,35	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	3	8	5			0	3,13	0,70	2,94	0,69	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	14			0	3,88	0,33	3,49	0,67	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	4	0	1			0	1,44	0,79	1,50	0,66	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	12	4	0	0	0	0	2,25	0,43	2,56	0,76	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	7	7			2	3,50	0,50	3,57	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	1	2	5	8		0	4,25	0,90	4,14	0,94	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	3	0	13		0	4,63	0,78	4,64	0,70	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	3	1	12		0	4,56	0,79	4,71	0,65	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	3	1	9		3	4,46	0,84	4,37	0,83	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	2	4	10		0	4,50	0,71	4,29	0,90	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	3	3	10		0	4,44	0,79	4,33	0,86	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	0	13		0	4,56	0,93	4,28	0,93	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	3	2	1	9		0	3,88	1,41	4,12	1,01	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	3	5	7		0	4,06	1,09	4,25	0,95	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	0	3	3	9		0	4,19	1,13	4,38	0,89	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	3	6	6		0	4,06	0,90	4,14	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	3	5	7		0	4,13	0,93	4,18	1,01	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	4	2	10		0	4,38	0,86	4,30	0,88	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	1	1	4	9		0	4,19	1,18	4,46	0,85	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	1	1	4	8		1	4,13	1,20	4,30	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	4	1	2	8		0	3,75	1,44	4,29	0,99	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	3	0	3	8		1	3,93	1,39	4,31	0,96	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	3	1	3	8		0	3,88	1,36	4,12	1,09	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	1	2	1	11		0	4,25	1,25	4,51	0,91	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	1	4	3	7		0	3,88	1,22	3,81	1,20	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	4	6	5		0	3,88	1,05	4,00	1,15	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	3	3	9		0	4,19	1,13	4,12	0,94	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	1	2	2	10		0	4,19	1,24	4,22	1,05	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



160

Lorenzo Almazán Moreno

Área de DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

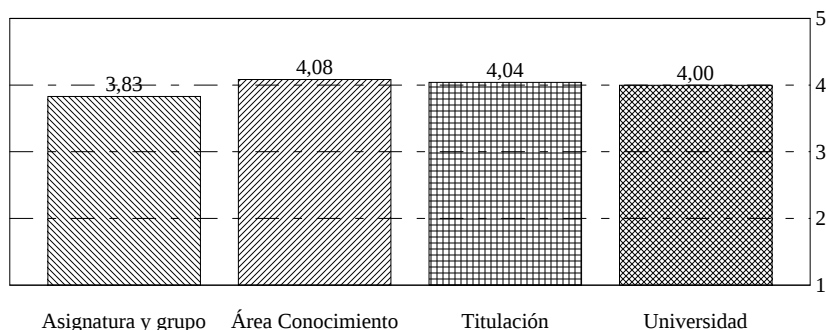
Departamento de PEDAGOGÍA

Procesos y contextos educativos; Grupo A (Alumnos encuestados: 50)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	8	15	26		0	4,32	0,81	2,74	1,20	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	17	24					9	1,59	0,49	1,75	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	40	0	0	1	0	2	7	1,30	1,13	1,86	0,87	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	40	0	1	0	0	1	8	1,17	0,81	1,51	0,72	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	47	2	0	0			1	1,04	0,20	1,02	0,16	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	47	0	1	0	0		2	1,04	0,29	1,04	0,23	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	25	16	5			1	2,47	0,76	2,85	0,78	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	49			0	3,98	0,14	3,71	0,56	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	36	13	1	0			0	1,30	0,50	1,76	0,79	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	35	12	0	0	0	0	2,18	0,52	2,40	0,72	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	11	23			16	3,68	0,47	3,62	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	3	7	22	16		2	4,06	0,85	4,09	0,99	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	10	39		0	4,76	0,47	4,39	0,97	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	6	44		0	4,88	0,32	4,56	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	5	6	14		25	4,36	0,79	4,27	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	7	18	21		3	4,26	0,78	4,20	0,99	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	5	14	13	11		5	3,58	1,11	4,19	1,00	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	2	4	15	21		8	4,31	0,83	4,21	0,99	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	10	17	11		10	3,90	0,92	3,98	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	2	14	22	9		1	3,69	0,95	4,04	1,12	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	8	25	17		0	4,18	0,68	4,22	0,98	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	3	9	21	15		0	3,88	1,03	4,02	1,18	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	3	9	19	18		0	4,00	0,98	4,13	1,07	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	2	11	23	14		0	3,98	0,81	4,10	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	0	4	19	26		0	4,38	0,80	4,18	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	5	20	23		1	4,33	0,74	4,21	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	4	16	18	11		1	3,73	0,90	4,15	1,06	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	3	12	20	13		1	3,84	0,96	4,12	1,07	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	7	15	16	10		0	3,50	1,08	3,96	1,15	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	4	9	37		0	4,66	0,62	4,46	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	4	9	17	17		1	3,88	1,10	4,02	1,12	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	11	17	18		3	4,09	0,90	4,06	1,09	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	14	21	6		8	3,74	0,79	4,05	1,03	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	3	7	28	8		3	3,83	0,86	4,08	1,12	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



164

Ana María Ortiz Colón

Área de DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

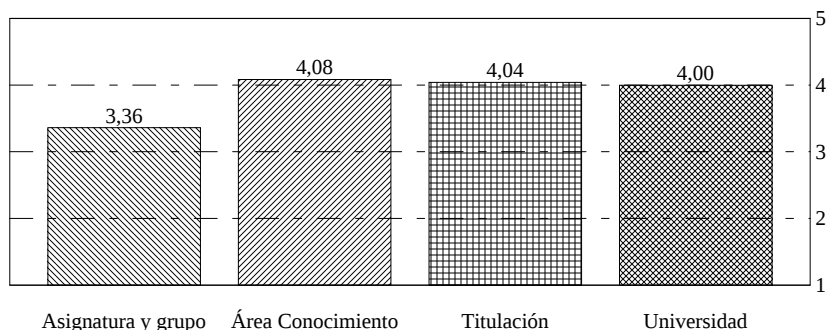
Departamento de PEDAGOGÍA

Procesos y contextos educativos; Grupo A (Alumnos encuestados: 48)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	8	17	22		0	4,25	0,80	2,74	1,20	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	14	23					11	1,62	0,48	1,75	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	44	0	0	0	0	0	4	1,00	0,00	1,86	0,87	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	43	0	0	0	0	0	5	1,00	0,00	1,51	0,72	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	46	1	0	0			1	1,02	0,14	1,02	0,16	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	47	0	0	0	0		1	1,00	0,00	1,04	0,23	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	24	14	3			0	2,27	0,78	2,85	0,78	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	4	44			0	3,92	0,28	3,71	0,56	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	38	9	1	0			0	1,23	0,47	1,76	0,79	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	31	10	2	0	0	3	2,27	0,61	2,40	0,72	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	13	20			15	3,61	0,49	3,62	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	2	12	22	9		1	3,72	0,96	4,09	0,99	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	2	12	13	21		0	4,10	0,92	4,39	0,97	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	6	11	30		1	4,51	0,71	4,56	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	7	10	5		25	3,78	0,93	4,27	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	16	21	9		1	3,81	0,76	4,20	0,99	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	3	17	17	4		6	3,48	0,85	4,19	1,00	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	3	14	15	12		4	3,82	0,91	4,21	0,99	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	5	11	12	9		11	3,68	0,99	3,98	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	7	16	17	6		0	3,38	1,01	4,04	1,12	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	5	12	17	14		0	3,83	0,96	4,22	0,98	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	7	16	16	5		1	3,28	1,05	4,02	1,18	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4	6	15	14	9		0	3,38	1,17	4,13	1,07	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	9	18	10	8		0	3,23	1,12	4,10	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	9	10	18	10		0	3,56	1,08	4,18	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	7	10	19	11		1	3,72	0,98	4,21	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	6	6	16	12	8		0	3,21	1,22	4,15	1,06	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	4	7	15	15	7		0	3,29	1,14	4,12	1,07	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	9	16	10	4		1	2,85	1,18	3,96	1,15	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	2	5	13	28		0	4,40	0,84	4,46	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	4	17	16	11		0	3,71	0,91	4,02	1,12	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	2	20	15	10		1	3,70	0,85	4,06	1,09	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	6	20	12	6		4	3,41	0,89	4,05	1,03	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	5	20	14	6		1	3,36	0,98	4,08	1,12	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



165

EUFRASIO PÉREZ NAVIO

Área de DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

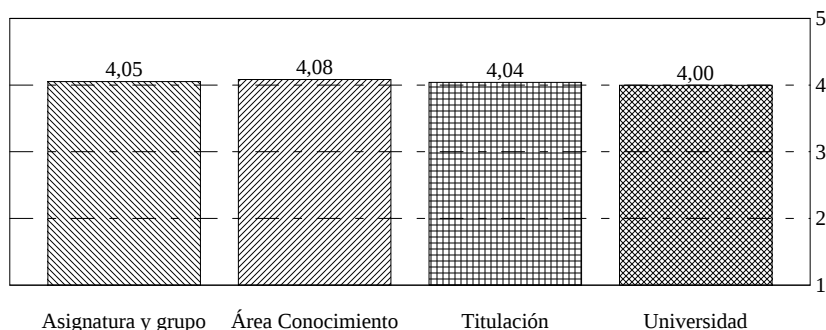
Departamento de PEDAGOGÍA

Procesos y contextos educativos; Grupo A (Alumnos encuestados: 38)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	7	8	21		0	4,26	0,94	2,74	1,20	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	12	22					4	1,65	0,48	1,75	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	24	0	1	0	0	1	12	1,27	1,02	1,86	0,87	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	24	0	1	0	0	1	12	1,27	1,02	1,51	0,72	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	36	0	0	0			2	1,00	0,00	1,02	0,16	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	35	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,04	0,23	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	18	15	1			0	2,34	0,70	2,85	0,78	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	36			1	3,97	0,16	3,71	0,56	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	27	10	1	0			0	1,32	0,52	1,76	0,79	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	6	28	4	0	0	0	0	1,95	0,51	2,40	0,72	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	7	18			12	3,62	0,68	3,62	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	2	9	19	7		1	3,84	0,79	4,09	0,99	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	5	12	21		0	4,42	0,71	4,39	0,97	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	3	6	29		0	4,68	0,61	4,56	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	6	7		23	4,33	0,70	4,27	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	6	14	16		2	4,28	0,73	4,20	0,99	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	5	8	12	10		3	3,77	1,02	4,19	1,00	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	6	13	16		2	4,22	0,82	4,21	0,99	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	10	12	6		9	3,79	0,80	3,98	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	4	23	10		0	4,11	0,68	4,04	1,12	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	6	14	17		0	4,24	0,81	4,22	0,98	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	8	11	19		0	4,29	0,79	4,02	1,18	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	2	4	10	22		0	4,37	0,87	4,13	1,07	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	2	13	22		0	4,47	0,72	4,10	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	3	12	23		0	4,53	0,64	4,18	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	3	14	21		0	4,47	0,64	4,21	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	3	16	19		0	4,42	0,63	4,15	1,06	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	6	17	15		0	4,24	0,70	4,12	1,07	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	10	13	14		0	4,03	0,93	3,96	1,15	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	1	2	10	25		0	4,55	0,71	4,46	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5	4	7	10	10		2	3,44	1,36	4,02	1,12	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4	3	8	9	9		5	3,48	1,31	4,06	1,09	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	2	5	18	9		3	3,91	0,94	4,05	1,03	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	7	19	11		0	4,05	0,76	4,08	1,12	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



167

M^a Carmen Martínez Serrano

Área de DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

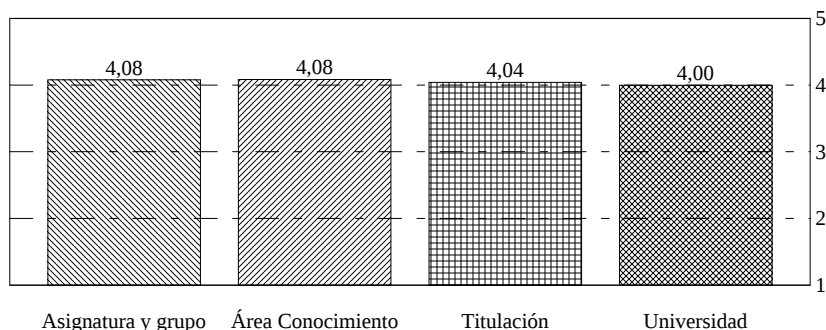
Departamento de PEDAGOGÍA

Procesos y contextos educativos; Grupo A (Alumnos encuestados: 39)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	10	12	15		0	4,03	0,92	2,74	1,20	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	8	23					8	1,74	0,44	1,75	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	27	0	0	0	0	2	10	1,34	1,27	1,86	0,87	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	26	0	0	0	0	1	12	1,19	0,94	1,51	0,72	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	38	0	0	0			1	1,00	0,00	1,02	0,16	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	36	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,04	0,23	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	5	21	6			2	2,76	0,88	2,85	0,78	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	3	34			2	3,92	0,27	3,71	0,56	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	31	3	1	1			3	1,22	0,63	1,76	0,79	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	23	9	1	0	0	3	2,22	0,63	2,40	0,72	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	8	15			16	3,65	0,48	3,62	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	0	7	4	24		1	4,21	1,22	4,09	0,99	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	1	4	5	27		0	4,38	1,10	4,39	0,97	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	2	0	3	2	32		0	4,59	1,01	4,56	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	0	3	1	7		26	3,85	1,46	4,27	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	4	0	3	7	24		1	4,24	1,27	4,20	0,99	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	1	2	11	20		2	4,19	1,18	4,19	1,00	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3	1	3	6	24		2	4,27	1,22	4,21	0,99	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	2	7	6	14		8	3,90	1,23	3,98	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	2	5	11	16		0	3,79	1,36	4,04	1,12	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2	1	4	10	22		0	4,26	1,08	4,22	0,98	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1	5	12	17		0	3,95	1,26	4,02	1,18	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	1	2	11	22		0	4,23	1,16	4,13	1,07	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5	3	2	7	22		0	3,97	1,44	4,10	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	1	3	18	15		0	4,10	1,01	4,18	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	2	0	3	11	23		0	4,36	1,00	4,21	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	2	2	1	9	25		0	4,36	1,10	4,15	1,06	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	3	0	2	13	21		0	4,26	1,10	4,12	1,07	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	4	4	13	15		0	3,85	1,25	3,96	1,15	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3	1	1	6	28		0	4,41	1,17	4,46	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	1	6	10	19		1	4,13	1,10	4,02	1,12	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4	1	8	8	17		1	3,87	1,30	4,06	1,09	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	2	6	14	13		2	3,92	1,10	4,05	1,03	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	1	4	12	18		1	4,08	1,18	4,08	1,12	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



167

M^a Carmen Martínez Serrano

Área de DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

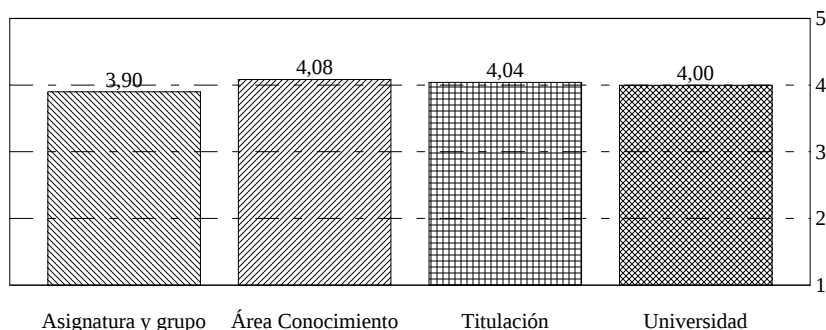
Departamento de PEDAGOGÍA

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Grupo A (Alumnos encuestados: 39)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	11	11	13		2	3,95	0,93	2,74	1,20	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	6	23					10	1,79	0,41	1,75	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	26	0	0	0	0	2	11	1,36	1,29	1,86	0,87	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	26	0	0	0	0	1	12	1,19	0,94	1,51	0,72	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	38	0	0	0			1	1,00	0,00	1,02	0,16	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	38	0	0	0	0		1	1,00	0,00	1,04	0,23	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	9	21	4			1	2,66	0,80	2,85	0,78	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	0	4	34			0	3,82	0,55	3,71	0,56	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	32	2	2	2			1	1,32	0,80	1,76	0,79	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	19	15	3	0	0	1	2,53	0,68	2,40	0,72	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	11	15			13	3,58	0,49	3,62	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	4	4	6	23		1	4,21	1,15	4,09	0,99	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	4	1	8	25		0	4,33	1,09	4,39	0,97	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	3	1	3	31		0	4,54	1,03	4,56	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	3	1	2	8		22	3,53	1,61	4,27	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	4	3	11	19		1	4,13	1,10	4,20	0,99	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	2	6	10	18		1	4,05	1,15	4,19	1,00	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	4	3	6	22		3	4,22	1,16	4,21	0,99	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	4	6	12	11		5	3,82	1,10	3,98	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	5	5	9	18		0	3,92	1,25	4,04	1,12	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2	4	3	9	21		0	4,10	1,22	4,22	0,98	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1	6	6	22		0	4,05	1,32	4,02	1,18	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	2	3	10	20		1	4,11	1,23	4,13	1,07	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6	3	1	5	24		0	3,97	1,53	4,10	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	4	2	12	19		0	4,08	1,19	4,18	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	3	2	3	8	23		0	4,18	1,24	4,21	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	3	4	2	10	20		0	4,03	1,29	4,15	1,06	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	4	0	6	8	21		0	4,08	1,27	4,12	1,07	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	4	5	11	16		0	3,85	1,27	3,96	1,15	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	0	2	2	31		0	4,44	1,26	4,46	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	4	3	11	19		0	4,05	1,20	4,02	1,12	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	2	9	7	18		0	3,90	1,26	4,06	1,09	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	2	3	12	16		2	3,92	1,30	4,05	1,03	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	2	2	13	17		0	3,90	1,35	4,08	1,12	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



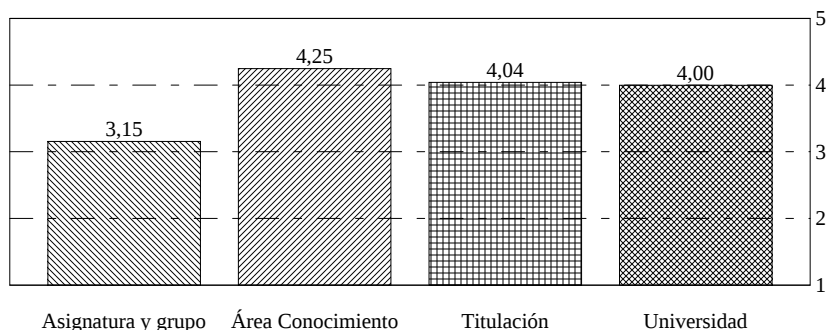
304

Pedro Alejandro Ruiz Ortiz
Área de ESTRATIGRAFÍA
Departamento de GEOLOGÍA

Complementos de formación disciplinar en Biología y Geología; Grupo A (Alumnos encuestados: 14)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	0	5	9		0	4,64	0,48	2,11	1,26	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	10					0	1,71	0,45	1,58	0,49	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	12	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,37	0,84	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	11	0	0	0	0	0	3	1,00	0,00	1,13	0,48	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	12	0	0	0			2	1,00	0,00	1,02	0,18	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	12	0	0	0	0		2	1,00	0,00	1,02	0,14	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	4	4	0			0	1,86	0,83	2,89	0,79	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	13			0	3,93	0,26	3,65	0,59	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	12	1	0	0			1	1,08	0,27	1,66	0,78	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	4	3	7	0	0	0	3,21	0,86	2,58	0,72	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	8	4			2	3,33	0,47	3,51	0,54	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	3	2	4	4		0	3,50	1,30	4,13	0,94	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	4	9		0	4,57	0,62	4,34	0,90	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	2	11		0	4,71	0,59	4,46	0,80	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	0	3		10	4,50	0,87	4,24	0,92	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	1	4	3	4		1	3,62	1,21	4,29	0,83	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	1	1	3	3		5	3,67	1,33	4,30	0,88	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	1	5	2		4	3,60	1,20	4,26	0,86	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	0	1	5	2		3	3,27	1,48	4,08	0,98	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	1	3	6	1		1	3,23	1,19	4,15	0,91	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	3	2	5	3		0	3,43	1,24	4,29	0,94	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	1	4	5	3		0	3,57	1,12	4,14	0,92	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	3	4	3	3		0	3,29	1,22	4,11	0,98	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	2	3	7	2		0	3,64	0,89	4,12	0,89	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	0	2	3	8		0	4,21	1,15	4,31	0,87	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	2	2	6	4		0	3,86	0,99	4,35	0,84	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	3	2	5	3	1		0	2,79	1,21	4,01	1,01	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	3	3	4	3	1		0	2,71	1,22	3,99	1,04	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	2	1	3	2		1	2,62	1,55	3,93	1,07	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	2	10		0	4,57	0,73	4,44	0,85	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	3	5	3	1		0	2,86	1,12	4,05	0,93	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	7	3	3	1	0		0	1,86	0,99	4,06	0,94	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	1	4	4	0		2	2,75	1,16	4,10	0,84	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	2	2	6	1		1	3,15	1,23	4,25	0,87	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



324

Alfonso Martínez Ruiz

Área de EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERÍA

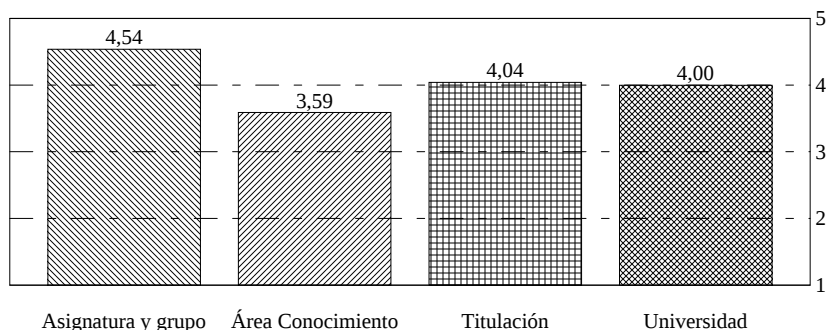
Departamento de INGENIERÍA GRÁFICA, DISEÑO Y PROYECTOS

Complementos de Formación disciplinar en Dibujo, Imagen y Artes Plásticas; Grupo A (Alumnos encuestados: 13)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	2	2	8		1	4,50	0,76	2,31	1,22	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	7					2	1,64	0,48	1,26	0,44	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	13	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	1,56	0,90	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	13	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	1,14	0,49	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	13	0	0	0			0	1,00	0,00	1,06	0,30	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	5	7	1	0	0		0	1,69	0,61	1,06	0,33	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	8	5			0	3,38	0,49	3,13	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	13			0	4,00	0,00	3,60	0,63	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	4	6	2	1			0	2,00	0,88	1,79	0,81	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	9	2	0	0	0	0	2,00	0,55	2,81	0,72	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	1	1			11	3,50	0,50	3,20	0,66	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	5	7		0	4,46	0,63	3,64	1,10	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	2	11		0	4,85	0,36	4,21	1,06	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	13		0	5,00	0,00	4,42	0,93	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	0	0	8		4	4,67	0,94	3,94	1,15	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	3	8		1	4,58	0,64	3,98	1,08	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	0	1	11		0	4,69	0,82	3,89	1,10	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	0	13		0	5,00	0,00	3,91	1,07	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	5	7		0	4,46	0,63	3,60	1,20	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	3	10		0	4,77	0,42	3,61	1,20	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	0	1	11		0	4,69	0,82	3,89	1,23	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	2	10		0	4,69	0,61	3,53	1,27	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	5	8		0	4,62	0,49	3,57	1,23	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	12		0	4,92	0,27	3,74	1,22	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	2	11		0	4,85	0,36	3,86	1,20	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	3	10		0	4,77	0,42	3,77	1,19	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	3	10		0	4,77	0,42	3,53	1,25	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	1	1	11		0	4,77	0,58	3,47	1,28	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	1	10		0	4,62	0,74	3,46	1,31	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	2	11		0	4,85	0,36	3,97	1,23	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	4	8		0	4,54	0,63	3,73	1,14	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	3	9		1	4,75	0,43	3,64	1,14	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	0	11		0	4,69	0,72	3,69	1,13	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	0	3	9		0	4,54	0,84	3,59	1,22	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

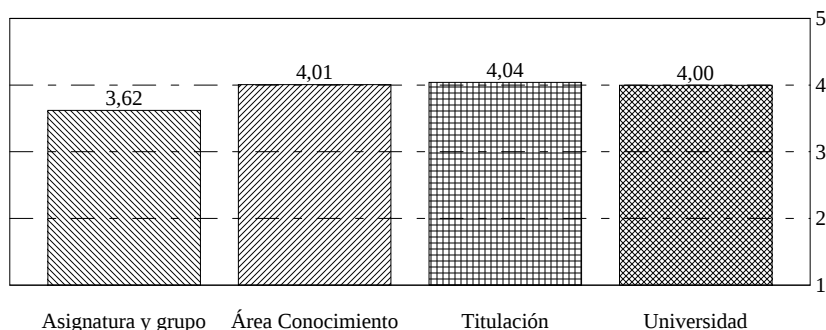


365
Mª del Carmen Méndez García
Área de FILOLOGÍA INGLESA
Departamento de FILOLOGÍA INGLESA

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera; Grupo A (Alumnos encuestados: 29)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	14	7	7		1	3,75	0,83	2,65	1,04	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2	22					5	1,92	0,28	1,77	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	22	0	0	0	1	0	6	1,17	0,82	2,54	1,00	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	22	0	0	0	1	0	6	1,17	0,82	1,84	0,85	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	26	0	0	0			3	1,00	0,00	1,10	0,40	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	19	7	0	0	0		3	1,27	0,44	1,13	0,47	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	7	9	9			2	2,93	0,94	3,07	0,80	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	3	23			3	3,88	0,32	3,63	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	22	0	3	2			2	1,44	0,96	1,65	0,77	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	7	14	4	0	0	4	2,88	0,65	2,72	0,73	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	20	5			4	3,20	0,40	3,40	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	1	9	11	7		0	3,76	0,97	4,01	1,02	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	0	5	6	17		0	4,31	0,99	4,39	0,91	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	0	2	5	21		0	4,55	0,89	4,48	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	3	6		18	4,36	0,77	4,34	0,93	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	3	8	7	10		0	3,76	1,13	4,15	1,00	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4	2	8	8	7		0	3,41	1,30	4,10	1,03	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3	2	7	8	8		1	3,57	1,27	4,13	1,03	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	1	6	5	12		3	3,92	1,24	4,00	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	5	5	8	10		0	3,72	1,20	3,97	1,14	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	1	4	8	15		0	4,21	1,03	3,95	1,23	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	4	10	5	9		0	3,59	1,16	3,93	1,23	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	2	6	8	11		0	3,83	1,21	4,06	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	1	7	7	12		0	3,90	1,18	4,08	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	1	5	8	13		0	4,00	1,17	4,15	1,14	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	2	1	5	6	15		0	4,07	1,20	4,24	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	2	2	5	11	9		0	3,79	1,16	4,05	1,12	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	3	3	5	8	10		0	3,66	1,32	3,97	1,17	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	2	8	7	9		0	3,59	1,27	3,87	1,21	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	0	3	5	20		0	4,48	0,93	4,54	0,85	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	6	9	5	3		0	2,76	1,25	3,92	1,15	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	5	10	2	2		1	2,39	1,21	3,87	1,15	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	3	10	9	4		1	3,36	1,08	3,97	1,05	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	0	11	10	6		0	3,62	1,03	4,01	1,15	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

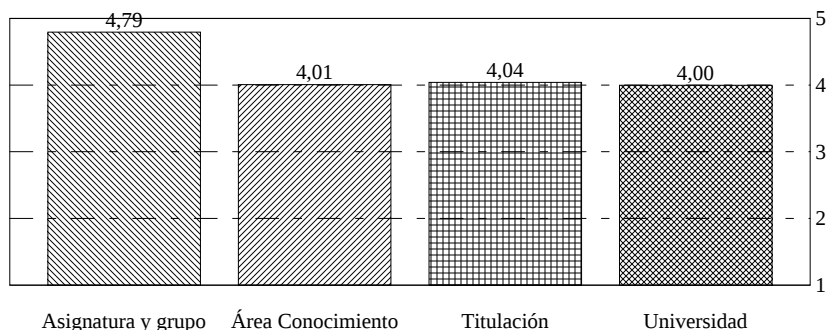


373
JOSE RUIZ MAS
Área de FILOLOGÍA INGLESA
Departamento de FILOLOGÍA INGLESA

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera; Grupo A (Alumnos encuestados: 29)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	13	9	6		1	3,75	0,78	2,65	1,04	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2	23					4	1,92	0,27	1,77	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	22	0	0	0	1	0	6	1,17	0,82	2,54	1,00	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	22	0	0	0	1	0	6	1,17	0,82	1,84	0,85	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	27	0	0	0			2	1,00	0,00	1,10	0,40	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	20	7	0	0	0		2	1,26	0,44	1,13	0,47	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	6	9	11			2	3,11	0,87	3,07	0,80	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	26			2	3,96	0,19	3,63	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	20	2	2	2			3	1,46	0,93	1,65	0,77	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	9	15	2	0	0	3	2,73	0,59	2,72	0,73	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	17	7			5	3,29	0,45	3,40	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	11	16		0	4,48	0,62	4,01	1,02	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	4	8	16		1	4,43	0,73	4,39	0,91	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	5	24		0	4,83	0,38	4,48	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	13		13	4,81	0,39	4,34	0,93	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	8	18		0	4,52	0,68	4,15	1,00	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	4	5	18		1	4,43	0,86	4,10	1,03	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	3	23		0	4,66	0,76	4,13	1,03	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	6	22		0	4,72	0,52	4,00	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	7	20		0	4,62	0,61	3,97	1,14	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	7	20		0	4,62	0,61	3,95	1,23	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	5	24		0	4,83	0,38	3,93	1,23	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	3	25		0	4,83	0,46	4,06	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	3	26		0	4,90	0,30	4,08	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	4	25		0	4,86	0,34	4,15	1,14	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	5	23		0	4,76	0,50	4,24	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	1	8	19		0	4,55	0,72	4,05	1,12	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	1	0	7	20		1	4,64	0,67	3,97	1,17	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	6	21		0	4,66	0,60	3,87	1,21	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	2	27		0	4,93	0,25	4,54	0,85	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	3	6	18		1	4,46	0,82	3,92	1,15	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	1	4	7	15		1	4,21	1,05	3,87	1,15	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	4	7	17		1	4,46	0,73	3,97	1,05	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	4	24		0	4,79	0,48	4,01	1,15	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

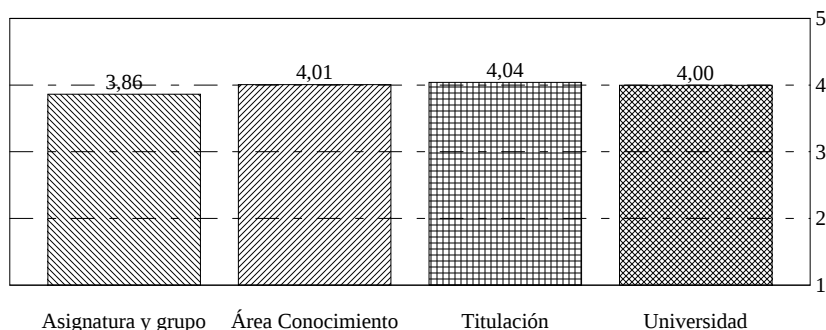


384
María Belén Díez Bedmar
Área de FILOLOGÍA INGLESA
Departamento de FILOLOGÍA INGLESA

Complementos de formación disciplinar en Lengua Extranjera; Grupo A (Alumnos encuestados: 29)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	13	9	7		0	3,79	0,80	2,65	1,04	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2	25					2	1,93	0,26	1,77	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	22	0	0	0	1	0	6	1,17	0,82	2,54	1,00	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	22	0	0	0	1	0	6	1,17	0,82	1,84	0,85	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	26	0	0	0			3	1,00	0,00	1,10	0,40	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	19	7	0	0	0		3	1,27	0,44	1,13	0,47	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	6	10	11			1	3,11	0,86	3,07	0,80	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	26			1	3,93	0,26	3,63	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	23	2	1	2			1	1,36	0,85	1,65	0,77	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	6	18	3	0	0	1	2,82	0,66	2,72	0,73	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	19	7			3	3,27	0,44	3,40	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	1	3	12	10		1	3,96	1,12	4,01	1,02	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	0	3	4	21		0	4,52	0,93	4,39	0,91	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	2	0	6	21		0	4,59	0,81	4,48	0,84	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	0	3	9		16	4,46	1,08	4,34	0,93	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	4	9	14		0	4,21	0,92	4,15	1,00	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	1	3	11	13		0	4,17	0,99	4,10	1,03	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	0	3	12	12		0	4,10	1,06	4,13	1,03	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	0	3	11	13		1	4,25	0,91	4,00	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	2	8	16		0	4,24	1,07	3,97	1,14	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	1	9	18		0	4,52	0,72	3,95	1,23	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	1	4	7	14		0	3,97	1,30	3,93	1,23	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	3	4	7	13		0	3,90	1,27	4,06	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	2	10	16		0	4,38	0,89	4,08	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	0	3	11	14		0	4,28	0,91	4,15	1,14	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	2	8	16		0	4,24	1,07	4,24	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	2	4	7	15		0	4,14	1,11	4,05	1,12	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	4	4	6	15		0	4,10	1,09	3,97	1,17	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	2	10	14		0	4,17	1,05	3,87	1,21	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	2	1	4	9	13		0	4,03	1,16	4,54	0,85	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4	7	5	6	7		0	3,17	1,39	3,92	1,15	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	8	3	8	4	5		1	2,82	1,44	3,87	1,15	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	3	4	12	7		1	3,68	1,17	3,97	1,05	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	3	1	14	9		0	3,86	1,17	4,01	1,15	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



399

Eduardo Díaz Martín

Área de FILOSOFÍA

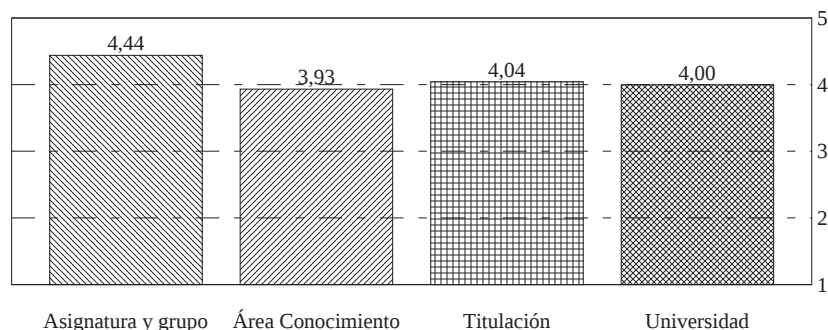
Departamento de DERECHO PENAL, FIL.DCHO. FIL.MORAL Y FIL

Complementos de formación disciplinar en Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Grupo A (Alumnos encuestados: 16)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	2	7	6		1	4,27	0,68	2,69	1,35	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	7					5	1,64	0,48	1,48	0,50	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	14	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,40	0,66	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	14	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,30	0,62	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	14	0	0	0			2	1,00	0,00	1,01	0,11	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	8	6	0	0	0		2	1,43	0,49	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	4	6	5			1	3,07	0,77	2,71	0,86	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	13			1	3,87	0,34	3,48	0,67	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	10	4	1	0			1	1,40	0,61	1,85	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	11	2	2	0	0	1	2,40	0,71	2,54	0,73	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	7	6			3	3,46	0,50	3,47	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	5	9		0	4,44	0,70	3,88	1,20	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	0	16		0	5,00	0,00	4,72	0,69	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	14		0	4,88	0,33	4,69	0,70	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	3	9		3	4,62	0,62	4,14	1,03	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	4	11		0	4,63	0,60	3,99	1,20	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	1	2	12		0	4,56	0,86	3,84	1,26	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	0	4	11		0	4,56	0,79	4,00	1,06	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	0	7	8		0	4,38	0,78	3,70	1,30	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	1	5	9		0	4,31	1,04	3,75	1,20	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	1	0	5	9		0	4,25	1,15	3,22	1,63	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	0	5	10		0	4,44	1,00	3,65	1,34	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	1	6	8		0	4,25	1,03	3,77	1,25	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	1	1	13		0	4,56	1,06	3,84	1,24	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	0	0	5	10		0	4,44	1,00	4,11	1,12	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	0	3	11		1	4,53	1,02	3,97	1,19	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	2	4	9		0	4,25	1,09	3,79	1,31	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	0	0	6	8		1	4,33	1,01	3,84	1,36	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	2	4	8		1	4,20	1,11	3,79	1,27	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	1	2	13		0	4,75	0,56	4,41	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	3	2	11		0	4,50	0,79	3,91	1,31	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	4	3	9		0	4,31	0,85	3,90	1,18	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	5	10		0	4,56	0,61	4,07	1,15	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	0	5	10		0	4,44	1,00	3,93	1,38	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



473

Mario Sánchez Gómez

Área de GEODINÁMICA INTERNA

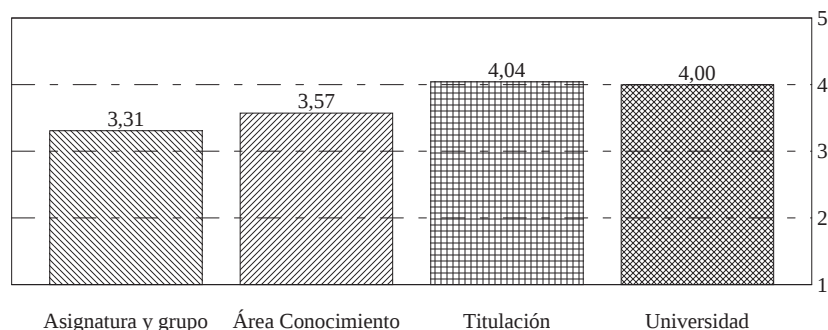
Departamento de GEOLOGÍA

Complementos de formación disciplinar en Biología y Geología; Grupo A (Alumnos encuestados: 14)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	0	5	9		0	4,64	0,48	4,31	0,88	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	3	9					2	1,75	0,43	1,57	0,50	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	12	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,52	1,26	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	11	0	0	0	0	0	3	1,00	0,00	1,46	1,08	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	12	0	0	0			2	1,00	0,00	1,04	0,19	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	11	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,00	0,00	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	4	3	0			1	1,77	0,80	2,57	1,02	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	12			1	3,92	0,27	3,50	0,63	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	12	1	0	0			1	1,08	0,27	1,25	0,43	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	4	3	5	0	0	2	3,08	0,86	2,74	0,80	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	8	4			2	3,33	0,47	3,42	0,49	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	1	3	7	2		0	3,57	1,05	3,66	0,92	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	4	9		0	4,57	0,62	4,21	0,76	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	3	10		0	4,64	0,61	4,31	0,75	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	3		10	4,75	0,43	3,89	1,29	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	1	7	3		1	3,85	0,95	3,86	0,87	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	1	1	5	1		5	3,44	1,17	3,50	1,00	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	0	6	3		3	3,82	1,19	4,00	0,98	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	0	2	4	1		4	3,00	1,41	3,41	1,23	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	5	5	1		1	3,31	0,99	3,50	0,94	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	0	3	6	4		0	3,86	1,06	3,69	1,05	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	0	3	5	4		0	3,64	1,29	3,48	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	2	2	8	2		0	3,71	0,88	3,86	0,82	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	1	10	2		0	3,93	0,70	4,17	0,70	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	1	11	1		0	3,86	0,64	3,93	0,70	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	3	7	2		1	3,77	0,80	4,04	0,68	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	2	7	1	2		1	3,08	1,07	3,63	1,09	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	1	7	6	0		0	3,36	0,61	3,86	0,91	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	2	3	4	2		0	3,00	1,36	3,59	1,27	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	0	0	4	9		0	4,43	1,05	4,45	0,93	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5	1	2	4	1		1	2,62	1,44	3,07	1,36	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	8	1	3	2	0		0	1,93	1,16	2,86	1,38	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	6	3	2	0		2	2,50	0,87	3,19	1,00	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	3	3	7	0		1	3,31	0,82	3,57	0,86	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



486

FRANCISCO JOSÉ ACOSTA RAMIREZ

Área de HISTORIA CONTEMPORÁNEA

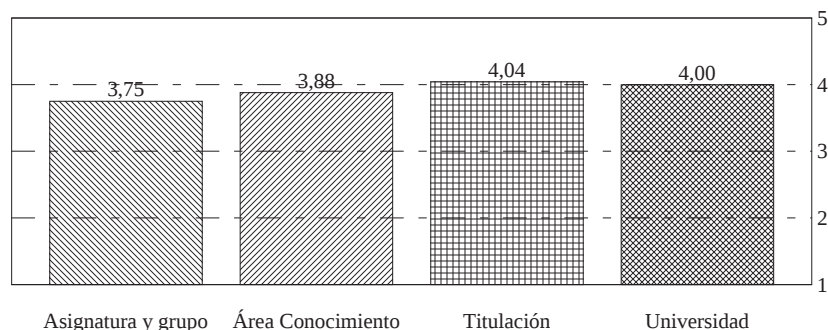
Departamento de ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

Complementos de formación disciplinar en Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Grupo A (Alumnos encuestados: 16)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	1	8	7		0	4,38	0,60	2,88	1,18	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	5	8					3	1,62	0,49	1,70	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	16	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	2,63	1,29	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	16	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	1,75	0,89	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	16	0	0	0			0	1,00	0,00	1,05	0,26	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	10	6	0	0	0		0	1,38	0,48	1,16	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	3	9	4			0	3,06	0,66	2,98	0,79	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	3	13			0	3,81	0,39	3,59	0,61	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	9	6	1	0			0	1,50	0,61	1,69	0,76	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	12	4	0	0	0	0	2,25	0,43	2,42	0,74	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	7	8			1	3,53	0,50	3,58	0,56	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	1	2	7	6		0	4,13	0,86	3,96	1,02	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	3	12		0	4,69	0,58	4,07	1,08	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	3	13		0	4,81	0,39	4,24	0,93	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	4	7		4	4,50	0,65	4,12	0,94	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	2	4	9		0	4,31	0,92	4,05	1,04	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	2	1	2	10		1	4,33	1,07	4,10	1,13	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	2	11		0	4,44	0,93	4,07	1,09	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	2	3	8		1	4,07	1,24	3,90	1,18	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	2	6	5		0	3,75	1,20	3,78	1,22	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3	6	2	3	2		0	2,69	1,31	3,72	1,23	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	1	4	3	6		0	3,63	1,36	3,90	1,12	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	0	6	5	3		0	3,44	1,17	3,82	1,18	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	1	6	3	4		0	3,38	1,27	3,75	1,12	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	2	6	7		0	4,19	0,88	4,16	0,97	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	2	2	5	7		0	4,06	1,03	4,04	1,07	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	4	6	5		0	3,88	1,05	3,81	1,17	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	0	5	6	4		0	3,75	1,03	3,82	1,14	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	4	7	3		0	3,63	1,05	3,74	1,21	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	2	12		0	4,63	0,70	4,27	1,07	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	4	6	5		0	3,94	0,90	3,87	1,17	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	6	6	4		0	3,88	0,78	3,96	1,17	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	11	3		0	4,06	0,56	3,96	1,04	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	3	3	5	5		0	3,75	1,09	3,88	1,21	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

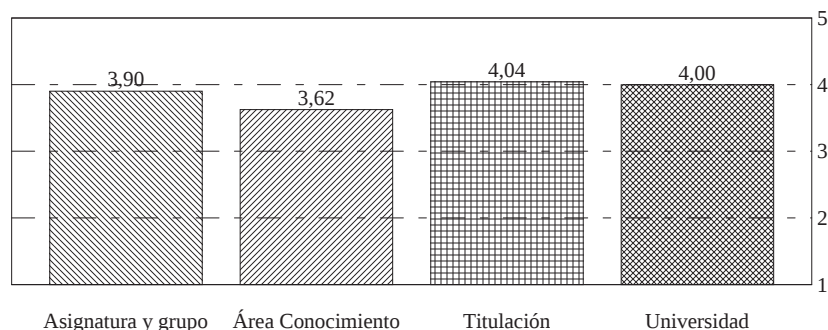


579
JESÚS DE LA CASA HERNÁNDEZ
Área de INGENIERÍA ELÉCTRICA
Departamento de INGENIERÍA ELÉCTRICA

Complementos de formación disciplinar en Tecnología de Procesos Industriales; Grupo A (Alumnos encuestados: 11)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	1	7		0	4,36	0,88	3,12	1,13	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	3					4	1,43	0,49	1,19	0,39	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	2,64	0,82	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,59	0,95	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	9	0	0	0			2	1,00	0,00	1,12	0,43	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	7	2	0	0	0		2	1,22	0,42	1,08	0,39	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	4	6	0			1	2,60	0,49	3,02	0,80	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	9			1	3,90	0,30	3,56	0,64	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	5	0	0			1	1,50	0,50	1,71	0,79	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	9	1	0	0	0	1	2,10	0,30	2,76	0,76	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	4	2			5	3,33	0,47	3,30	0,50	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	4	4	2		1	3,80	0,75	3,66	1,04	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	6	2	2		0	3,45	0,89	4,10	1,04	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	1	6	2	2		0	3,45	0,89	4,24	0,96	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	3	4	1		3	3,75	0,66	3,95	1,10	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	2	5	4		0	4,18	0,72	3,91	1,01	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	3	3	4		0	3,82	1,19	3,76	1,11	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	5	5		0	4,36	0,64	3,86	1,02	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	5	2	4		0	3,91	0,90	3,63	1,16	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	4	2	4		0	3,82	1,03	3,63	1,17	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	4	4		0	4,09	0,79	3,85	1,10	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	3	4	4		0	4,09	0,79	3,46	1,27	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	3	2	5		0	4,00	1,04	3,49	1,24	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	4	3	4		0	4,00	0,85	3,65	1,15	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	3	4	4		0	4,09	0,79	3,74	1,26	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	2	5	4		0	4,18	0,72	3,78	1,19	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	2	5	4		0	4,18	0,72	3,49	1,21	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	4	3	4		0	4,00	0,85	3,60	1,16	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	3	3	5		0	4,18	0,83	3,40	1,22	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	2	7		0	4,45	0,78	4,18	1,01	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	4	5	2		0	3,82	0,72	3,68	1,10	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	4	3	4		0	4,00	0,85	3,68	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	3	3	3		1	3,70	1,19	3,56	1,09	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	3	5	2		1	3,90	0,70	3,62	1,16	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

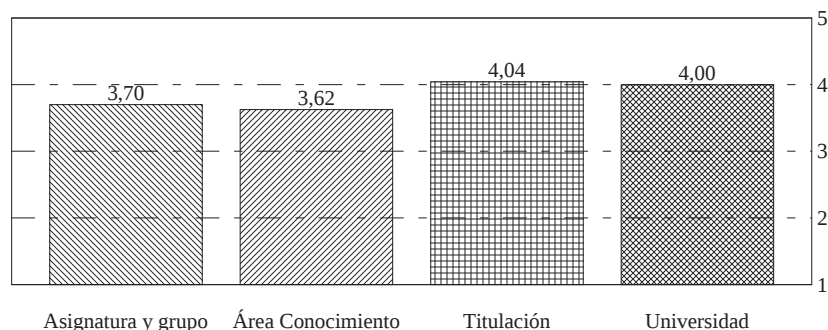


582
Antonio Cano Ortega
Área de INGENIERÍA ELÉCTRICA
Departamento de INGENIERÍA ELÉCTRICA

Complementos de formación disciplinar en Tecnología de Procesos Industriales; Grupo A (Alumnos encuestados: 11)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	1	6		1	4,30	0,90	3,12	1,13	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	7	3					1	1,30	0,46	1,19	0,39	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	2,64	0,82	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,59	0,95	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	9	0	0	0			2	1,00	0,00	1,12	0,43	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	6	2	0	0	0		3	1,25	0,43	1,08	0,39	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	4	5	1			1	2,70	0,64	3,02	0,80	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	9			1	3,90	0,30	3,56	0,64	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	5	0	0			1	1,50	0,50	1,71	0,79	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	9	1	0	0	0	1	2,10	0,30	2,76	0,76	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	4	2			5	3,33	0,47	3,30	0,50	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	5	4	1		1	3,60	0,66	3,66	1,04	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	3	1	7		0	4,36	0,88	4,10	1,04	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	1	8		1	4,70	0,64	4,24	0,96	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	2	3		5	4,33	0,75	3,95	1,10	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	2	5	4		0	4,18	0,72	3,91	1,01	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	2	3	3		2	3,78	1,23	3,76	1,11	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	2	4	5		0	4,27	0,75	3,86	1,02	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	5	1		2	3,78	0,63	3,63	1,16	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	5	3	2		0	3,45	1,08	3,63	1,17	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	3	3	4		0	3,91	1,00	3,85	1,10	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	5	2	3		0	3,55	1,16	3,46	1,27	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	5	2	3		0	3,55	1,16	3,49	1,24	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	3	4	3		0	3,82	0,94	3,65	1,15	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	1	4	2	3		0	3,45	1,23	3,74	1,26	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	6	2	3		0	3,73	0,86	3,78	1,19	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	4	2	4		0	3,82	1,03	3,49	1,21	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	1	2	2	5		1	4,10	1,04	3,60	1,16	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	4	4	2		0	3,55	1,08	3,40	1,22	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	3	6		0	4,36	0,77	4,18	1,01	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	4	5	2		0	3,82	0,72	3,68	1,10	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	4	6	1		0	3,73	0,62	3,68	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	3	5	1		1	3,50	1,02	3,56	1,09	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	4	2	3		1	3,70	1,00	3,62	1,16	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



607

Alberto J. Moya López

Área de INGENIERÍA QUÍMICA

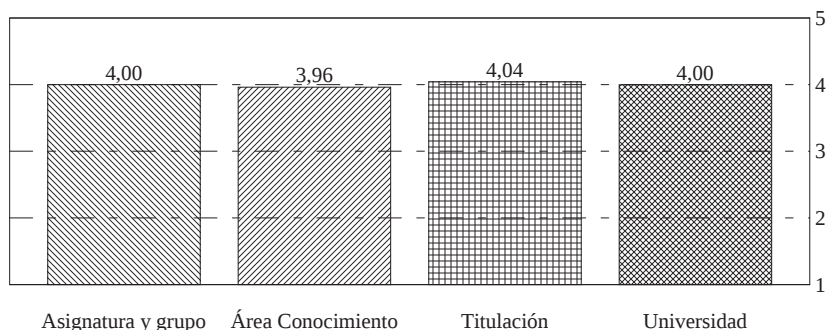
Departamento de INGENIERÍA QUIM.,AMBIENTAL Y DE LOS MAT.

Complementos de formación disciplinar en Tecnología de Procesos Industriales; Grupo A (Alumnos encuestados: 11)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	1	6		1	4,30	0,90	2,85	1,16	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	5	2					4	1,29	0,45	1,43	0,50	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	2,50	1,18	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,63	0,94	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	9	0	0	0			2	1,00	0,00	1,09	0,37	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	7	2	0	0	0		2	1,22	0,42	1,09	0,39	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	4	6	0			1	2,60	0,49	3,01	0,73	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	8			1	3,80	0,40	3,60	0,66	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	5	0	0			1	1,50	0,50	1,70	0,77	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	8	2	0	0	0	1	2,20	0,40	2,50	0,71	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	4	2			5	3,33	0,47	3,38	0,58	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	4	5		0	4,27	0,75	3,92	0,93	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	3	3	5		0	4,18	0,83	4,10	1,05	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	4	2	5		0	4,09	0,90	4,33	0,88	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	2	3		4	4,14	0,83	4,07	1,00	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	2	5	3		0	3,91	0,90	4,05	0,92	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	2	4	3		1	3,80	1,17	4,05	1,01	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	3	4	4		0	4,09	0,79	4,05	0,90	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	4	3		1	4,00	0,77	3,87	1,10	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	4	3	4		0	4,00	0,85	3,90	1,00	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	0	2	3	5		0	4,00	1,21	3,98	1,04	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	2	4	4		0	4,00	0,95	3,87	1,04	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	4	4	3		0	3,91	0,79	3,84	1,08	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	3	6		0	4,36	0,77	3,97	1,00	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	5	5		0	4,36	0,64	4,07	0,95	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	2	4	5		0	4,27	0,75	4,04	0,99	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	2	3	6		0	4,36	0,77	3,83	1,08	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	3	3	5		0	4,18	0,83	3,85	1,04	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	6	3		0	4,09	0,67	3,73	1,08	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	3	2	6		0	4,27	0,86	4,28	1,01	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	5	3	3		0	3,82	0,83	3,89	1,02	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	4	3	4		0	4,00	0,85	3,89	1,03	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	3	4	2		1	3,60	1,11	3,92	0,97	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	3	4	3		1	4,00	0,77	3,96	0,96	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

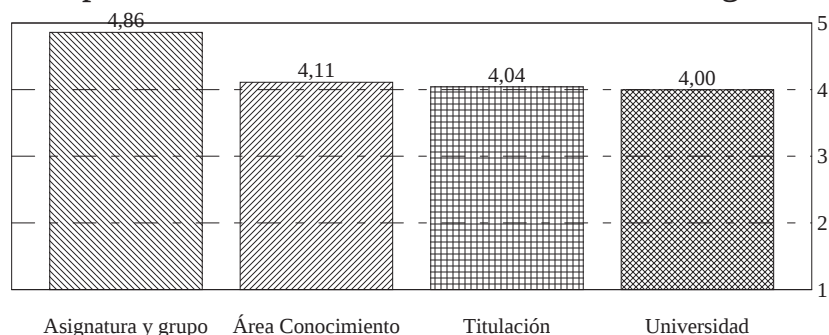


638
ELENA FELÍU ARQUIOLA
Área de LENGUA ESPAÑOLA
Departamento de FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Complementos de formación disciplinar en Lengua, Literatura, Latín y Griego; Grupo A (Alumnos encuestados: 7)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	2	1	4		0	4,29	0,88	2,41	1,17	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	6					0	1,86	0,35	1,72	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	4	0	0	0	0	1	2	2,00	2,00	1,86	1,12	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	3	0	0	0	0	1	3	2,25	2,17	1,53	0,85	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	7	0	0	0			0	1,00	0,00	1,03	0,22	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	7	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,24	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	6			0	3,86	0,35	3,05	0,77	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	6			0	3,86	0,35	3,60	0,61	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	3	2	0			0	2,00	0,76	1,80	0,83	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	4	3	0	0	0	0	2,43	0,49	2,53	0,75	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	2	2			3	3,50	0,50	3,46	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,07	1,00	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,36	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,42	0,88	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	5		2	5,00	0,00	4,17	1,09	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,20	1,00	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,13	1,09	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,19	1,02	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	3,99	1,10	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,05	1,14	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,17	1,03	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,01	1,22	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,01	1,18	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,18	1,10	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	0	7		0	5,00	0,00	4,22	1,12	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,18	1,14	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	3,96	1,18	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,02	1,15	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	3,88	1,22	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,52	0,83	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	3,94	1,14	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	2	5		0	4,71	0,45	3,96	1,12	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,03	1,03	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	1	6		0	4,86	0,35	4,11	1,13	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

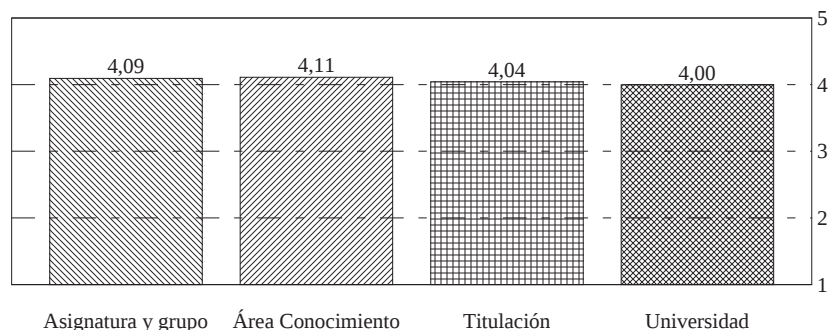


639
M.ª Isabel Sancho Rodríguez
Área de LENGUA ESPAÑOLA
Departamento de FILOLOGÍA ESPAÑOLA

Perfeccionamiento de la expresión escrita en español; Grupo A (Alumnos encuestados: 56)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	11	17	26		1	4,24	0,83	2,41	1,17	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	18	30					8	1,63	0,48	1,72	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	47	0	0	0	0	0	9	1,00	0,00	1,86	1,12	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	46	0	0	0	0	0	10	1,00	0,00	1,53	0,85	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	54	0	0	0			2	1,00	0,00	1,03	0,22	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	49	3	0	0	0		4	1,06	0,23	1,24	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	10	25	18			0	3,04	0,84	3,05	0,77	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	5	51			0	3,91	0,29	3,60	0,61	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	41	12	0	3			0	1,38	0,75	1,80	0,83	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	10	31	13	2	0	0	0	2,13	0,73	2,53	0,75	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	10	28			18	3,74	0,44	3,46	0,53	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	2	10	19	25		0	4,20	0,85	4,07	1,00	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	3	14	38		0	4,59	0,68	4,36	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	2	12	42		0	4,71	0,52	4,42	0,88	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	2	11	15		27	4,34	0,88	4,17	1,09	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	3	8	21	20		4	4,12	0,87	4,20	1,00	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	6	6	19	22		3	4,08	0,99	4,13	1,09	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	4	6	16	21		9	4,15	0,94	4,19	1,02	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	2	6	18	22		7	4,18	0,94	3,99	1,10	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	9	27	18		0	4,09	0,79	4,05	1,14	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	9	19	26		1	4,27	0,80	4,17	1,03	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	5	7	19	25		0	4,14	0,95	4,01	1,22	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	3	9	22	20		1	4,04	0,95	4,01	1,18	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	1	8	20	26		0	4,23	0,89	4,18	1,10	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	6	16	33		0	4,45	0,75	4,22	1,12	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	7	16	32		1	4,45	0,71	4,18	1,14	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	2	3	13	18	20		0	3,91	1,06	3,96	1,18	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	4	7	20	24		1	4,16	0,91	4,02	1,15	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	2	7	24	20		0	4,00	1,05	3,88	1,22	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	7	12	36		1	4,53	0,71	4,52	0,83	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	4	23	27		1	4,38	0,70	3,94	1,14	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	4	8	15	28		0	4,16	1,03	3,96	1,12	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	1	7	23	19		3	4,02	1,04	4,03	1,03	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	3	7	22	21		2	4,09	0,95	4,11	1,13	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



658

Rafael Segura Sánchez

Área de LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

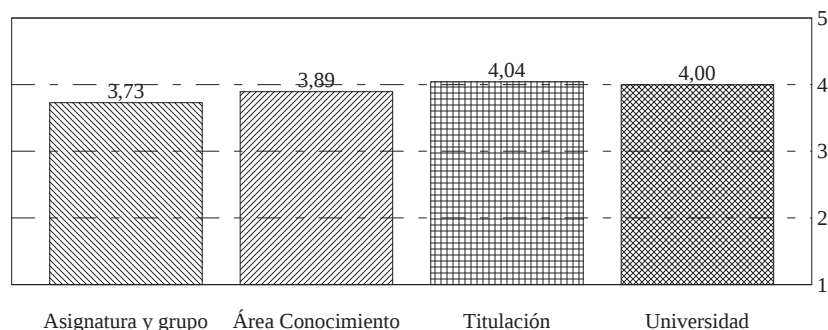
Departamento de INFORMÁTICA

Complementos de formación disciplinar en Informática; Grupo A (Alumnos encuestados: 11)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	3	2	5		0	4,00	1,04	2,82	1,28	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	6	4					1	1,40	0,49	1,29	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	2,14	1,21	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,51	1,01	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	11	0	0	0			0	1,00	0,00	1,16	0,51	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	11	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,12	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	5	4	2			0	2,73	0,75	3,02	0,77	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	11			0	4,00	0,00	3,57	0,65	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	10	1	0	0			0	1,09	0,29	1,62	0,71	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	9	2	0	0	0	0	2,18	0,39	2,77	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	3	6			2	3,67	0,47	3,31	0,66	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	2	4	3	1		0	3,09	1,08	3,90	0,98	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	2	1	8		0	4,55	0,78	4,42	0,90	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,53	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	2	2		5	4,00	0,82	4,24	0,95	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	5	3		2	4,22	0,63	4,22	0,85	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	5	3	2		1	3,70	0,78	4,11	0,98	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	5	2	2		1	3,50	0,92	4,16	0,87	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	4	4	3		0	3,91	0,79	3,68	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	4	4	2		0	3,64	0,88	3,87	1,09	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	4	4		0	4,09	0,79	4,17	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	4	4	3		0	3,91	0,79	3,84	1,15	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	3	5	3		0	4,00	0,74	3,84	1,13	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	5	4		0	4,18	0,72	3,91	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	4	5		0	4,27	0,75	4,05	1,08	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	2	2	7		0	4,45	0,78	4,10	1,03	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	5	1	5		0	4,00	0,95	3,79	1,14	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	4	4	3		0	3,91	0,79	3,78	1,16	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	3	4	3		0	3,82	0,94	3,64	1,20	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	3	3	5		0	4,18	0,83	4,39	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	5	4	0		0	3,18	0,72	3,86	1,08	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	7	4	0		0	3,36	0,48	3,75	1,10	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	6	5	0		0	3,45	0,50	3,80	1,04	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	4	6	1		0	3,73	0,62	3,89	1,10	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



665

ARTURO MONTEJO RAEZ

Área de LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

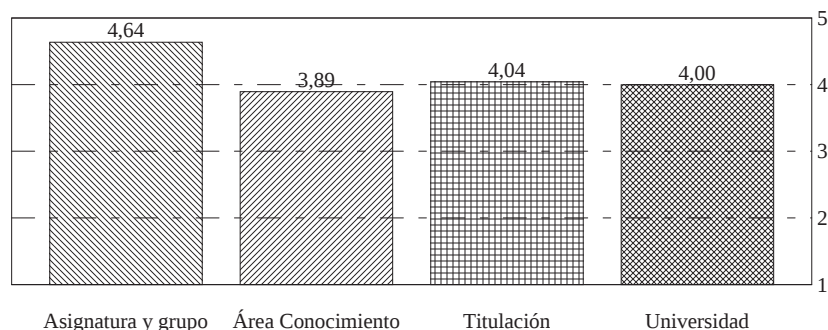
Departamento de INFORMÁTICA

Complementos de formación disciplinar en Informática; Grupo A (Alumnos encuestados: 11)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	3	3	4		0	3,91	1,00	2,82	1,28	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	7	4					0	1,36	0,48	1,29	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	2,14	1,21	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	9	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,51	1,01	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	11	0	0	0			0	1,00	0,00	1,16	0,51	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	11	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,12	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	4	6	1			0	2,73	0,62	3,02	0,77	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	11			0	4,00	0,00	3,57	0,65	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	10	1	0	0			0	1,09	0,29	1,62	0,71	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	8	2	0	0	0	0	2,09	0,51	2,77	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	3	6			2	3,67	0,47	3,31	0,66	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	2	3	4	1		0	3,18	1,11	3,90	0,98	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,42	0,90	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	11		0	5,00	0,00	4,53	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	0	3		7	4,50	0,87	4,24	0,95	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	3	6		2	4,67	0,47	4,22	0,85	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	2	4	4		1	4,20	0,75	4,11	0,98	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	0	3	4		3	4,25	0,97	4,16	0,87	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	2	2	6		1	4,40	0,80	3,68	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	4	5		0	4,27	0,75	3,87	1,09	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	2	8		0	4,64	0,64	4,17	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	5	6		0	4,55	0,50	3,84	1,15	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	3	7		0	4,55	0,66	3,84	1,13	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	3	8		0	4,73	0,45	3,91	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,05	1,08	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,10	1,03	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	2	1	8		0	4,55	0,78	3,79	1,14	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	2	4	5		0	4,27	0,75	3,78	1,16	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	3	7		0	4,55	0,66	3,64	1,20	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,39	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	4	5	1		0	3,55	0,78	3,86	1,08	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	4	6	0		0	3,45	0,66	3,75	1,10	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	5	6	0		0	3,55	0,50	3,80	1,04	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	3,89	1,10	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



667

ÁNGEL LUIS GARCÍA FERNÁNDEZ

Área de LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

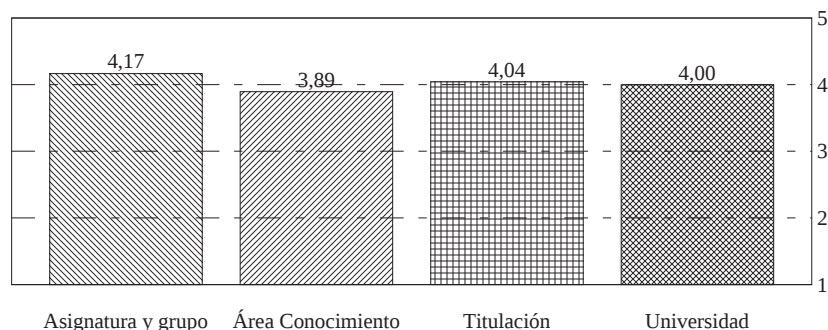
Departamento de INFORMÁTICA

Idioma extranjero para centros bilingües (asignatura optativa); Grupo A (Alumnos encuestados: 30)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	4	6	19		0	4,43	0,84	2,82	1,28	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	12	15					3	1,56	0,50	1,29	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	27	0	0	0	0	0	3	1,00	0,00	2,14	1,21	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	27	0	0	0	0	0	3	1,00	0,00	1,51	1,01	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	29	0	0	0			1	1,00	0,00	1,16	0,51	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	22	4	0	0	0		4	1,15	0,36	1,12	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	6	9	12			0	3,00	1,00	3,02	0,77	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	0	6	21			0	3,50	0,92	3,57	0,65	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	17	11	1	1			0	1,53	0,72	1,62	0,71	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	16	10	1	0	0	0	2,30	0,69	2,77	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	3	14			12	3,67	0,75	3,31	0,66	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	0	6	12	11		0	4,07	0,93	3,90	0,98	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	2	1	10	16		0	4,27	1,03	4,42	0,90	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	0	1	9	19		0	4,50	0,85	4,53	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	1	9	13		5	4,28	1,00	4,24	0,95	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	0	2	11	16		0	4,37	0,87	4,22	0,85	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	4	12	13		0	4,20	0,91	4,11	0,98	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	1	12	15		0	4,30	0,94	4,16	0,87	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	4	9	11		4	4,08	1,03	3,68	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	3	9	15		1	4,24	1,01	3,87	1,09	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	0	3	13	13		0	4,23	0,88	4,17	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	6	9	14		0	4,17	0,97	3,84	1,15	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	5	12	12		0	4,13	0,92	3,84	1,13	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	6	9	14		0	4,17	0,97	3,91	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	0	4	11	14		0	4,23	0,92	4,05	1,08	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	4	9	16		0	4,30	0,94	4,10	1,03	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	2	6	9	12		0	3,97	1,08	3,79	1,14	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	1	5	10	13		0	4,10	1,01	3,78	1,16	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	8	7	13		0	4,00	1,06	3,64	1,20	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	0	3	8	17		1	4,38	0,93	4,39	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	5	7	17		0	4,30	0,97	3,86	1,08	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	1	5	9	14		0	4,13	1,02	3,75	1,10	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	6	8	14		0	4,10	1,04	3,80	1,04	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	1	5	8	15		0	4,17	1,04	3,89	1,10	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



678

Francisco Feito Higuera

Área de LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

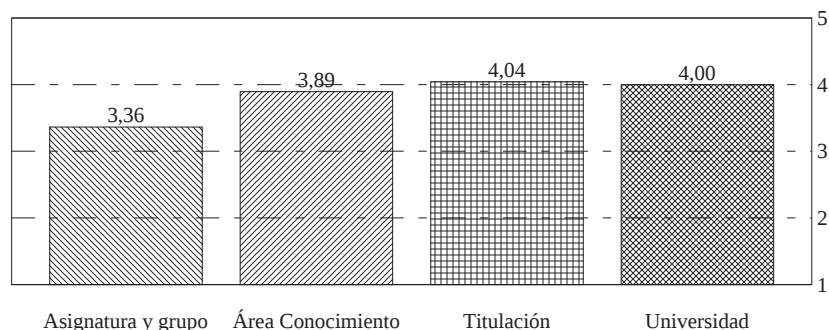
Departamento de INFORMÁTICA

Complementos de formación disciplinar en Informática; Grupo A (Alumnos encuestados: 11)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	2	1	6		1	4,20	1,08	2,82	1,28	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	6	3					2	1,33	0,47	1,29	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	8	0	0	0	0	0	3	1,00	0,00	2,14	1,21	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	8	0	0	0	0	0	3	1,00	0,00	1,51	1,01	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	10	0	0	0			1	1,00	0,00	1,16	0,51	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	10	0	0	0	0		1	1,00	0,00	1,12	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	4	5	1			1	2,70	0,64	3,02	0,77	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	10			1	4,00	0,00	3,57	0,65	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	9	1	0	0			1	1,10	0,30	1,62	0,71	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	7	2	0	0	0	1	2,10	0,54	2,77	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	3	5			3	3,63	0,48	3,31	0,66	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	2	4	3	1		0	3,09	1,08	3,90	0,98	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	0	11		0	5,00	0,00	4,42	0,90	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	10		0	4,91	0,29	4,53	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	0	3		7	4,50	0,87	4,24	0,95	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	6	3		2	4,33	0,47	4,22	0,85	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	4	4	1		2	3,67	0,67	4,11	0,98	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	4	2	2		2	3,56	0,96	4,16	0,87	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	5	3		0	4,00	0,74	3,68	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	5	4	2		0	3,73	0,75	3,87	1,09	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	3	5		0	4,18	0,83	4,17	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	3	6	1		0	3,64	0,77	3,84	1,15	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	3	6	2		0	3,91	0,67	3,84	1,13	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	7	2		0	4,00	0,60	3,91	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	7	4		0	4,36	0,48	4,05	1,08	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	3	4	4		0	4,09	0,79	4,10	1,03	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	5	5	1		0	3,64	0,64	3,79	1,14	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	5	5	1		0	3,64	0,64	3,78	1,16	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	3	5	2	1		0	3,09	0,90	3,64	1,20	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	7	4		0	4,36	0,48	4,39	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	5	4	0		0	3,18	0,72	3,86	1,08	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	6	5	0		0	3,45	0,50	3,75	1,10	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	6	5	0		0	3,45	0,50	3,80	1,04	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	5	5	0		0	3,36	0,64	3,89	1,10	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



777

Tomás J. Campoy Aranda

Área de METODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

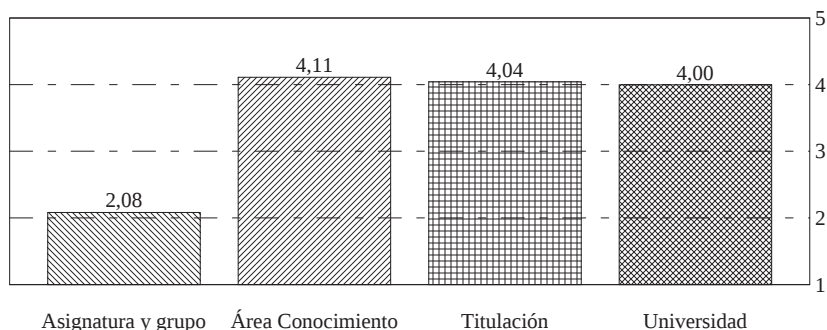
Departamento de PEDAGOGÍA

Procesos y contextos educativos; Grupo A (Alumnos encuestados: 38)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	7	8	21		0	4,26	0,94	3,65	1,05	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	11	22					5	1,67	0,47	1,78	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	24	0	1	0	0	1	12	1,27	1,02	1,56	1,07	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	24	0	1	0	0	1	12	1,27	1,02	1,37	0,95	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	35	0	0	0			3	1,00	0,00	1,04	0,26	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	35	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,04	0,31	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	11	12	13	2			0	2,16	0,90	2,86	0,86	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	37			0	3,97	0,16	3,76	0,50	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	29	8	0	1			0	1,29	0,60	1,51	0,74	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	10	20	5	1	0	0	2	1,92	0,72	2,54	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	8	16			13	3,56	0,70	3,61	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	7	10	5	1		3	2,31	1,17	4,23	1,14	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	5	10	13	6	3		1	2,78	1,12	4,43	0,98	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	3	1	7	11	15		1	3,92	1,19	4,58	0,80	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	1	5	2	2		23	2,67	1,40	4,42	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	20	5	8	4	0		1	1,89	1,09	4,17	1,26	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	20	6	8	2	0		2	1,78	0,97	4,09	1,28	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	11	6	7	4	6		4	2,65	1,47	4,29	1,13	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13	8	3	4	1		9	2,03	1,19	4,21	1,18	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	21	6	8	3	0		0	1,82	1,02	4,06	1,27	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5	5	9	8	11		0	3,39	1,37	4,31	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	17	10	7	2	2		0	2,00	1,15	4,09	1,26	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15	10	8	2	3		0	2,16	1,23	4,14	1,21	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	13	10	5	5	5		0	2,45	1,41	4,15	1,19	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	10	5	11	6	6		0	2,82	1,39	4,36	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	11	11	4	8	4		0	2,55	1,37	4,31	1,12	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	12	7	9	4	6		0	2,61	1,42	4,25	1,16	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	13	7	7	7	4		0	2,53	1,39	4,18	1,20	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	20	9	4	1	4		0	1,95	1,30	3,95	1,35	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	5	2	3	7	21		0	3,97	1,42	4,58	0,89	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	14	3	6	5	6		4	2,59	1,56	4,07	1,19	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	5	4	7	7		6	2,94	1,54	4,11	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	10	5	1	3		5	2,06	1,23	4,11	1,20	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	16	9	7	3	2		1	2,08	1,19	4,11	1,21	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



778

Antonio Pantoja Vallejo

Área de METODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

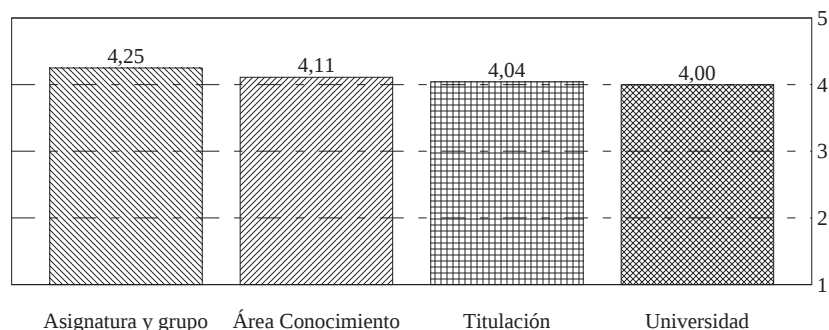
Departamento de PEDAGOGÍA

Complementos de formación disciplinar en Orientación Educativa; Grupo A (Alumnos encuestados: 12)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	2	5	5		0	4,25	0,72	3,65	1,05	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	10					1	1,91	0,29	1,78	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	11	0	0	0	0	0	1	1,00	0,00	1,56	1,07	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	11	0	0	0	0	0	1	1,00	0,00	1,37	0,95	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	12	0	0	0			0	1,00	0,00	1,04	0,26	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	12	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,04	0,31	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	0	3	8			0	3,50	0,87	2,86	0,86	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	10			0	3,83	0,37	3,76	0,50	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	5	0	0			1	1,45	0,50	1,51	0,74	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	5	7	0	0	0	0	2,58	0,49	2,54	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	2	2			8	3,50	0,50	3,61	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	2	8		0	4,50	0,76	4,23	1,14	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	1	3	7		0	4,33	0,94	4,43	0,98	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,58	0,80	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	3		6	4,50	0,50	4,42	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	2	9		0	4,67	0,62	4,17	1,26	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,09	1,28	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	1	2	7		0	4,08	1,32	4,29	1,13	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	1	4	5		1	4,18	0,94	4,21	1,18	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	4	7		0	4,50	0,65	4,06	1,27	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	4	6		0	4,33	0,75	4,31	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	0	3	8		0	4,50	0,87	4,09	1,26	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	6	6		0	4,50	0,50	4,14	1,21	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	2	9		0	4,67	0,62	4,15	1,19	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,36	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	2	9		0	4,67	0,62	4,31	1,12	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,25	1,16	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	1	3	8		0	4,58	0,64	4,18	1,20	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	0	2	8		0	4,33	1,11	3,95	1,35	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,58	0,89	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	1	3	7		0	4,25	1,16	4,07	1,19	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	1	4	6		0	4,25	0,92	4,11	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	5	6		0	4,42	0,64	4,11	1,20	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	1	4	6		0	4,25	0,92	4,11	1,21	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



779

David Molero López-Barajas

Área de METODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

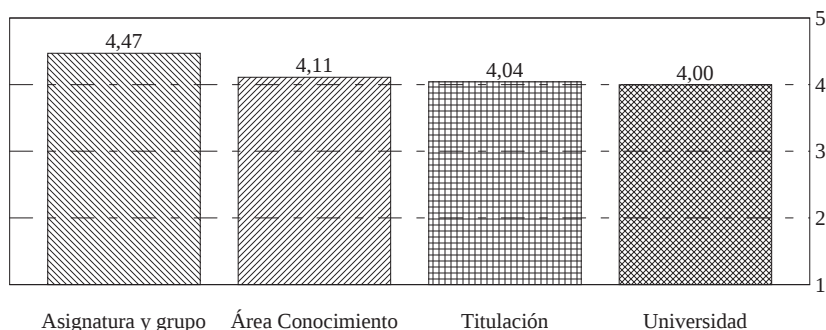
Departamento de PEDAGOGÍA

Procesos y contextos educativos; Grupo A (Alumnos encuestados: 51)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	21	16	12		0	3,75	0,86	3,65	1,05	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	8	36					7	1,82	0,39	1,78	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	33	0	0	0	0	2	16	1,29	1,16	1,56	1,07	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	33	0	0	0	0	1	17	1,15	0,84	1,37	0,95	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	49	0	0	0			2	1,00	0,00	1,04	0,26	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	49	0	0	0	0		2	1,00	0,00	1,04	0,31	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	12	23	13			1	2,94	0,81	2,86	0,86	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	5	45			1	3,90	0,30	3,76	0,50	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	43	5	2	0			1	1,18	0,48	1,51	0,74	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	28	16	3	0	0	1	2,38	0,69	2,54	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	15	24			12	3,62	0,49	3,61	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	5	14	31		1	4,52	0,67	4,23	1,14	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	9	41		0	4,78	0,46	4,43	0,98	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	8	43		0	4,84	0,36	4,58	0,80	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	3	13		34	4,71	0,57	4,42	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	4	10	32		3	4,50	0,82	4,17	1,26	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	4	4	9	32		1	4,34	1,05	4,09	1,28	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	2	4	13	31		1	4,46	0,81	4,29	1,13	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	3	9	23		14	4,43	0,86	4,21	1,18	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	4	14	31		0	4,45	0,80	4,06	1,27	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	11	37		0	4,67	0,58	4,31	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	2	2	12	35		0	4,57	0,75	4,09	1,26	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	1	3	13	33		0	4,49	0,85	4,14	1,21	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	2	0	18	31		0	4,53	0,70	4,15	1,19	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	16	34		0	4,65	0,52	4,36	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	13	36		1	4,70	0,50	4,31	1,12	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	14	36		0	4,69	0,50	4,25	1,16	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	2	14	35		0	4,65	0,55	4,18	1,20	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	4	17	28		0	4,37	0,86	3,95	1,35	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	0	0	11	39		0	4,71	0,67	4,58	0,89	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	3	8	16	23		1	4,18	0,91	4,07	1,19	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	0	10	14	23		2	4,14	1,01	4,11	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	6	17	23		3	4,25	0,90	4,11	1,20	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	6	15	30		0	4,47	0,70	4,11	1,21	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



779

David Molero López-Barajas

Área de METODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

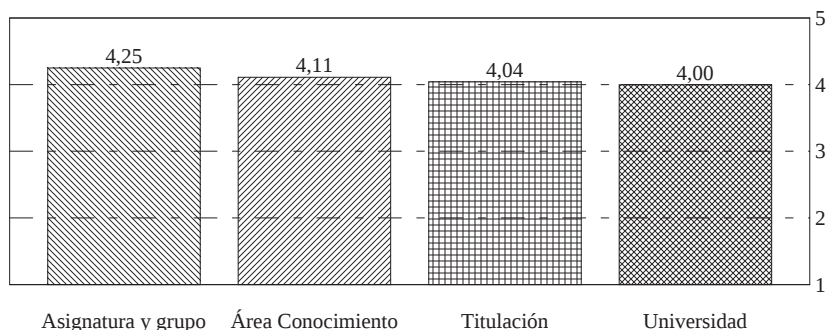
Departamento de PEDAGOGÍA

Complementos de formación disciplinar en Orientación Educativa; Grupo A (Alumnos encuestados: 12)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	4	3	5		0	4,08	0,86	3,65	1,05	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	10					1	1,91	0,29	1,78	0,42	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	11	0	0	0	0	0	1	1,00	0,00	1,56	1,07	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	11	0	0	0	0	0	1	1,00	0,00	1,37	0,95	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	12	0	0	0			0	1,00	0,00	1,04	0,26	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	12	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,04	0,31	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	4	8			0	3,67	0,47	2,86	0,86	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	11			0	3,92	0,28	3,76	0,50	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	5	4	0	2			1	1,91	1,08	1,51	0,74	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	5	7	0	0	0	0	2,58	0,49	2,54	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	2	3			7	3,60	0,49	3,61	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	3	2	7		0	4,33	0,85	4,23	1,14	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,43	0,98	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,58	0,80	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	6		5	4,86	0,35	4,42	1,01	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	3	8		0	4,58	0,64	4,17	1,26	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,09	1,28	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	1	1	9		0	4,50	0,96	4,29	1,13	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	3	6		2	4,50	0,67	4,21	1,18	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	4	7		1	4,64	0,48	4,06	1,27	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	4	7		0	4,50	0,65	4,31	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,09	1,26	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,14	1,21	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	2	9		0	4,67	0,62	4,15	1,19	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,36	1,07	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,31	1,12	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,25	1,16	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	1	3	8		0	4,58	0,64	4,18	1,20	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	2	8		0	4,50	0,76	3,95	1,35	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,58	0,89	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	1	4	5		1	4,09	1,16	4,07	1,19	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	1	3	6		1	4,27	0,96	4,11	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	2	8		0	4,50	0,76	4,11	1,20	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	0	6	5		0	4,25	0,83	4,11	1,21	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



840

Félix Grande Torraleja

Área de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

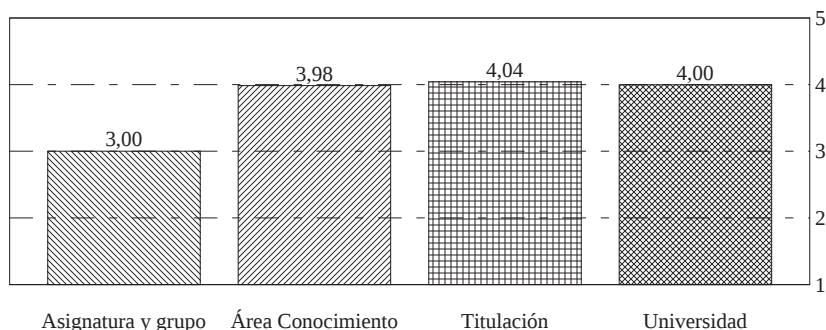
Departamento de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGIA

Complementos de formación disciplinar en Economía, Empresa y Comercio; Grupo A (Alumnos encuestados: 21)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	4	8	7		2	4,16	0,74	2,63	1,19	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	15					2	1,79	0,41	1,55	0,50	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	15	0	0	0	0	1	5	1,31	1,21	2,25	1,27	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	15	0	0	0	0	1	5	1,31	1,21	1,65	1,02	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	19	0	0	0			2	1,00	0,00	1,10	0,41	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	19	0	0	0	0		2	1,00	0,00	1,10	0,44	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	6	8	3			1	2,55	0,92	2,86	0,79	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	2	19			0	3,90	0,29	3,56	0,65	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	18	3	0	0			0	1,14	0,35	1,42	0,67	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	6	10	3	0	0	1	2,75	0,77	2,56	0,76	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	6	8			7	3,57	0,49	3,37	0,56	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	2	6	6	4		0	3,29	1,28	3,96	0,97	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	5	4	1	10		0	3,67	1,39	4,34	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	2	1	2	5	11		0	4,05	1,29	4,48	0,82	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	2	2	0	3		13	3,25	1,48	4,16	0,99	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	4	3	1	3	8		2	3,42	1,63	4,16	0,93	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	5	2	4	6		1	3,25	1,48	4,09	1,02	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5	1	5	2	5		3	3,06	1,54	4,11	0,99	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	5	3	4	3		4	3,06	1,30	3,81	1,12	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	4	4	2	5		1	2,90	1,51	4,04	1,04	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2	3	4	7	5		0	3,48	1,26	4,27	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	3	6	3	4		0	2,90	1,41	3,96	1,12	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	6	4	4	3		1	2,90	1,30	3,96	1,11	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	1	5	7	5		0	3,48	1,30	4,13	1,04	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	2	1	4	7	6		1	3,70	1,23	4,24	0,96	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	4	2	2	6	6		1	3,40	1,50	4,19	0,99	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	3	0	5	5	7		1	3,65	1,35	4,01	1,10	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	3	3	4	3	7		1	3,40	1,46	4,00	1,11	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	2	4	4	5		1	3,10	1,51	3,80	1,19	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	3	1	4	6	6		1	3,55	1,36	4,40	0,93	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	6	5	4	2		1	2,80	1,21	3,77	1,11	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5	5	3	7	0		1	2,60	1,20	3,74	1,15	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	3	8	2	3		1	2,85	1,28	3,87	1,05	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	4	4	4	4		1	3,00	1,41	3,98	1,07	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



862

MARÍA BELÉN BLÁZQUEZ VILAPLANA

Área de CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

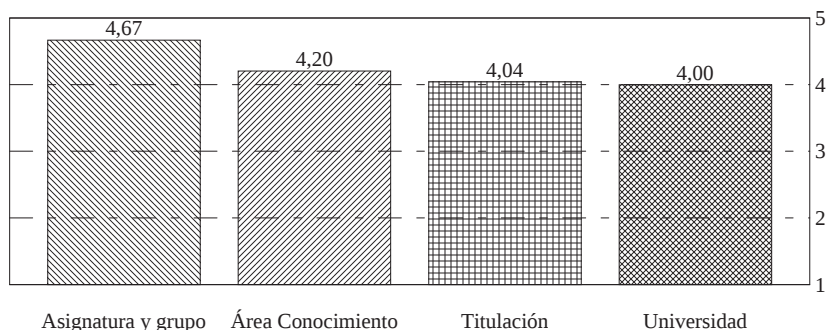
Departamento de DERECHO PÚBLICO Y DERECHO PRIV. ESPECIAL

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral; Grupo A (Alumnos encuestados: 12)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	3	6		0	4,25	0,83	2,89	1,33	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2	7					3	1,78	0,42	1,74	0,44	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	8	0	0	0	0	0	4	1,00	0,00	1,89	0,94	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	7	0	0	0	0	0	5	1,00	0,00	1,46	0,74	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	10	0	0	0			2	1,00	0,00	1,04	0,21	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	9	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,13	0,37	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	2	6	4			0	3,17	0,69	3,04	0,73	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	11			0	3,92	0,28	3,69	0,55	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	3	0	2			0	1,75	1,09	1,68	0,74	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	4	6	1	0	0	1	2,73	0,62	2,48	0,66	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	0	8			4	4,00	0,00	3,58	0,54	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	6	5		0	4,33	0,62	4,11	1,09	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,29	1,10	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,30	1,13	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	1	5		5	4,57	0,73	4,31	1,06	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	7	5		0	4,42	0,49	4,14	1,16	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,20	1,15	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	6	6		0	4,50	0,50	4,20	1,14	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	3	7		2	4,70	0,46	4,11	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,20	1,13	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	5	6		0	4,42	0,64	4,35	1,02	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	4	7		0	4,50	0,65	4,16	1,15	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	2	9		0	4,67	0,62	4,21	1,09	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,20	1,10	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	1	11		0	4,92	0,28	4,34	1,04	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,34	1,05	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,26	1,10	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,25	1,09	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	6	6		0	4,50	0,50	4,13	1,15	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,52	0,97	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,06	1,18	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,06	1,16	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,08	1,14	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	2	9		0	4,67	0,62	4,20	1,17	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



897

Santiago Pelegrina López

Área de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

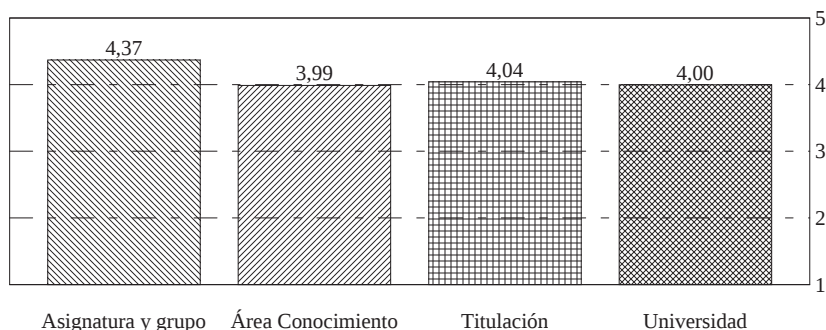
Departamento de PSICOLOGÍA

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Grupo A (Alumnos encuestados: 47)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	7	15	25		0	4,38	0,73	2,37	1,26	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	16	28					3	1,64	0,48	1,76	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	41	0	0	0	0	0	6	1,00	0,00	1,47	0,93	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	40	0	0	0	0	0	7	1,00	0,00	1,27	0,67	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	47	0	0	0			0	1,00	0,00	1,02	0,19	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	46	0	1	0	0		0	1,04	0,29	1,05	0,29	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	19	19	8			0	2,72	0,76	2,93	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	46			1	4,00	0,00	3,64	0,59	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	34	11	2	0			0	1,32	0,55	1,63	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	22	23	0	0	0	0	2,45	0,58	2,63	0,74	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	11	23			13	3,68	0,47	3,52	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	1	5	11	30		0	4,49	0,77	3,99	1,03	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	0	0	8	37		0	4,66	0,86	4,39	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	0	0	0	46		0	4,91	0,58	4,55	0,81	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	9	15		21	4,50	0,64	4,25	0,99	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	6	11	30		0	4,51	0,71	4,24	0,94	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	6	15	21		5	4,36	0,72	4,20	1,01	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	4	14	24		5	4,48	0,66	4,19	0,96	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	8	15	14		9	4,11	0,82	3,97	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	4	19	22		2	4,40	0,65	4,03	1,11	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	15	30		0	4,60	0,57	4,26	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	6	14	26		0	4,38	0,79	3,97	1,16	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	7	21	19		0	4,26	0,70	4,00	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	19	27		0	4,55	0,54	4,12	1,06	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	16	31		0	4,66	0,47	4,13	1,10	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	15	30		1	4,63	0,53	4,19	1,04	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	3	13	16	15		0	3,91	0,92	3,83	1,19	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	1	11	19	15		0	3,98	0,91	3,86	1,18	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	14	19	11		0	3,79	0,92	3,72	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	8	37		0	4,74	0,52	4,38	0,97	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	3	8	15	18		0	3,89	1,17	3,92	1,10	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4	2	15	13	12		1	3,59	1,17	3,86	1,14	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	14	17	10		5	3,83	0,87	3,98	1,02	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	4	21	21		1	4,37	0,64	3,99	1,11	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



667

ÁNGEL LUIS GARCÍA FERNÁNDEZ

Área de LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

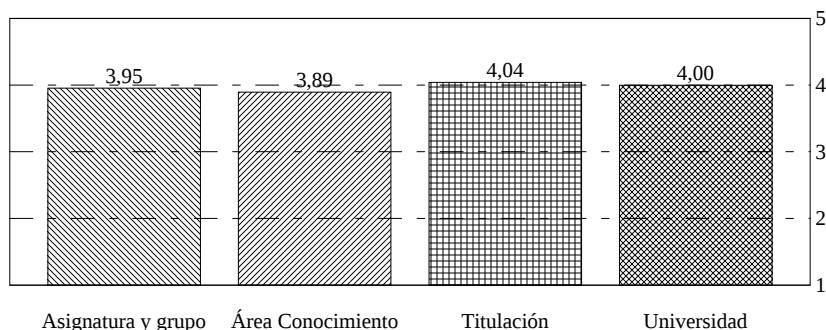
Departamento de INFORMÁTICA

Informática para centros TIC (asignatura optativa); Grupo A (Alumnos encuestados: 22)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	4	7	11		0	4,32	0,76	2,82	1,28	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	18					3	1,95	0,22	1,29	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	20	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	2,14	1,21	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	18	0	0	0	0	0	4	1,00	0,00	1,51	1,01	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	21	0	0	0			1	1,00	0,00	1,16	0,51	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	19	2	0	0	0		1	1,10	0,29	1,12	0,50	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	6	11	5			0	2,95	0,71	3,02	0,77	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	5	17			0	3,77	0,42	3,57	0,65	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	15	5	2	0			0	1,41	0,65	1,62	0,71	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	13	7	0	0	0	0	2,23	0,60	2,77	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	4	8			10	3,67	0,47	3,31	0,66	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	5	12	5		0	4,00	0,67	3,90	0,98	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	0	7	14		0	4,55	0,72	4,42	0,90	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	6	15		0	4,64	0,57	4,53	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	5	6		10	4,42	0,64	4,24	0,95	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	2	9	9		1	4,24	0,81	4,22	0,85	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	1	5	8	7		0	3,86	1,06	4,11	0,98	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	4	11	6		0	4,00	0,80	4,16	0,87	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	2	4	7	6		2	3,75	1,13	3,68	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	4	7	9		0	4,00	1,09	3,87	1,09	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	2	8	11		0	4,32	0,82	4,17	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	2	4	10	6		0	3,91	0,90	3,84	1,15	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	4	11	6		0	4,00	0,80	3,84	1,13	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	1	2	11	7		0	4,00	1,00	3,91	1,11	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	4	8	9		0	4,14	0,87	4,05	1,08	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	5	9	8		0	4,14	0,76	4,10	1,03	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	6	8	6		0	3,77	1,04	3,79	1,14	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	1	3	10	7		0	3,95	1,02	3,78	1,16	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	2	2	12	4		0	3,64	1,15	3,64	1,20	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	10	10		0	4,36	0,64	4,39	0,90	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	5	7	7		0	3,77	1,13	3,86	1,08	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4	0	3	9	5		1	3,52	1,37	3,75	1,10	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	4	11	5		0	3,82	0,98	3,80	1,04	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	2	3	7	9		0	3,95	1,15	3,89	1,10	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



898

Nicolás Gutiérrez Palma

Área de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

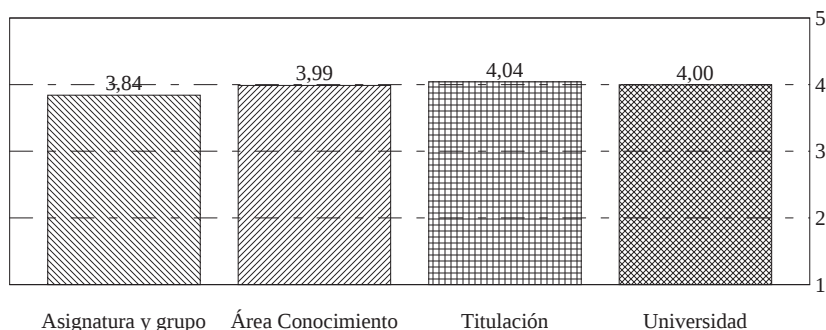
Departamento de PSICOLOGÍA

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Grupo A (Alumnos encuestados: 44)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	3	19	11	11		0	3,68	0,92	2,37	1,26	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	7	31					6	1,82	0,39	1,76	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	31	0	0	0	0	0	13	1,00	0,00	1,47	0,93	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	31	0	0	0	0	0	13	1,00	0,00	1,27	0,67	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	41	0	0	0			3	1,00	0,00	1,02	0,19	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	41	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,05	0,29	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	6	8	18	11			1	2,79	0,98	2,93	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	1	4	38			0	3,80	0,59	3,64	0,59	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	36	4	0	2			2	1,24	0,68	1,63	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	8	27	5	0	0	2	2,83	0,69	2,63	0,74	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	18	12			14	3,40	0,49	3,52	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	4	7	11	20		2	4,12	1,00	3,99	1,03	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	5	8	30		0	4,52	0,78	4,39	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	1	4	5	34		0	4,64	0,74	4,55	0,81	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	3	3	8		29	4,20	0,98	4,25	0,99	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	4	3	10	25		1	4,26	1,08	4,24	0,94	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	4	5	11	19		3	4,00	1,19	4,20	1,01	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	3	3	10	25		1	4,23	1,14	4,19	0,96	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	6	5	7	15		10	3,85	1,24	3,97	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4	2	5	15	18		0	3,93	1,23	4,03	1,11	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	2	7	14	21		0	4,23	0,88	4,26	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	2	6	12	22		0	4,14	1,10	3,97	1,16	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	4	7	18	10		0	3,55	1,25	4,00	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	2	11	12	16		0	3,82	1,17	4,12	1,06	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	2	3	13	24		1	4,33	0,96	4,13	1,10	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	3	2	6	14	17		2	3,95	1,17	4,19	1,04	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	8	5	8	12	10		1	3,26	1,42	3,83	1,19	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	4	7	8	16	9		0	3,43	1,23	3,86	1,18	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	4	8	13	10		1	3,30	1,41	3,72	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	4	2	7	12	18		1	3,88	1,26	4,38	0,97	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	4	5	10	21		2	4,05	1,19	3,92	1,10	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	2	8	7	17		1	3,49	1,55	3,86	1,14	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	3	5	11	19		2	3,90	1,31	3,98	1,02	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	3	4	14	18		0	3,84	1,33	3,99	1,11	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



902

M^a José Justicia Galiano

Área de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

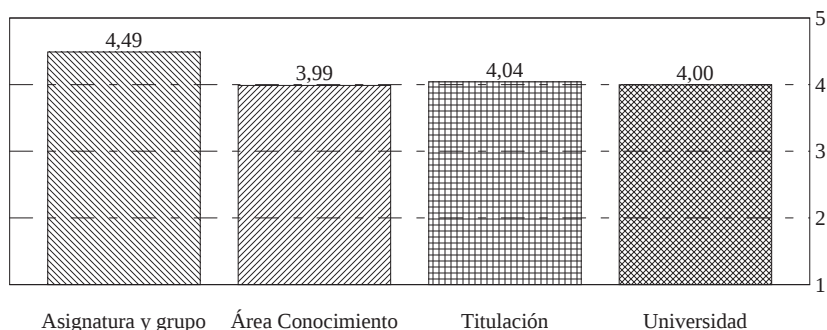
Departamento de PSICOLOGÍA

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Grupo A (Alumnos encuestados: 47)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	6	19	22		0	4,34	0,69	2,37	1,26	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	16	27					4	1,63	0,48	1,76	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	41	0	0	0	0	0	6	1,00	0,00	1,47	0,93	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	40	0	0	0	0	0	7	1,00	0,00	1,27	0,67	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	47	0	0	0			0	1,00	0,00	1,02	0,19	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	47	0	0	0	0		0	1,00	0,00	1,05	0,29	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	18	21	6			1	2,70	0,72	2,93	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	46			1	4,00	0,00	3,64	0,59	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	30	14	1	1			1	1,41	0,65	1,63	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	24	20	0	0	0	1	2,39	0,57	2,63	0,74	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	11	23			13	3,68	0,47	3,52	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	1	3	12	31		0	4,55	0,71	3,99	1,03	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	6	41		0	4,87	0,33	4,39	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	0	46		0	4,96	0,29	4,55	0,81	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	1	9	15		21	4,42	0,88	4,25	0,99	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	2	13	32		0	4,64	0,56	4,24	0,94	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	3	14	26		3	4,45	0,81	4,20	1,01	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	5	13	27		2	4,49	0,69	4,19	0,96	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	6	17	14		9	4,16	0,78	3,97	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	2	19	21		3	4,34	0,77	4,03	1,11	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	5	9	32		0	4,53	0,77	4,26	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	5	12	30		0	4,53	0,68	3,97	1,16	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	18	27		0	4,53	0,58	4,00	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	3	12	31		1	4,61	0,61	4,12	1,06	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	3	15	29		0	4,55	0,61	4,13	1,10	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	0	12	32		2	4,67	0,60	4,19	1,04	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	6	19	22		0	4,34	0,69	3,83	1,19	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	6	20	21		0	4,32	0,69	3,86	1,18	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	8	23	15		0	4,11	0,75	3,72	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	8	37		0	4,74	0,52	4,38	0,97	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	2	9	14	19		1	4,00	1,08	3,92	1,10	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	3	13	13	11		4	3,60	1,14	3,86	1,14	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	13	19	10		5	3,93	0,74	3,98	1,02	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	2	19	24		2	4,49	0,58	3,99	1,11	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



908

Blas Zagalaz García

Área de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

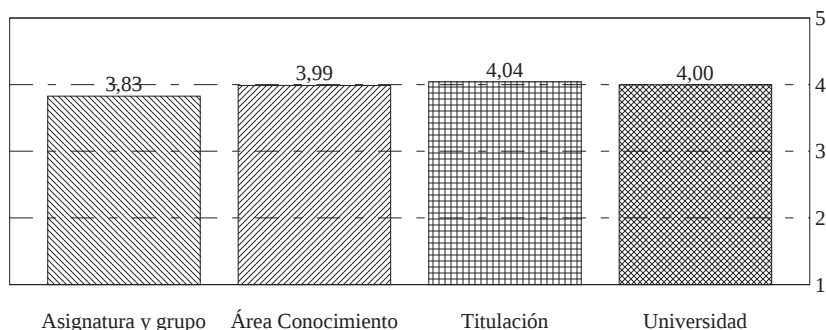
Departamento de PSICOLOGÍA

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Grupo A (Alumnos encuestados: 49)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	16	18	13		0	3,86	0,86	2,37	1,26	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	7	31					11	1,82	0,39	1,76	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	31	0	0	0	0	2	16	1,30	1,19	1,47	0,93	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	30	0	0	0	0	1	18	1,16	0,88	1,27	0,67	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	47	0	0	0			2	1,00	0,00	1,02	0,19	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	46	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,05	0,29	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	3	14	24	7			1	2,73	0,78	2,93	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	0	2	46			0	3,90	0,46	3,64	0,59	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	43	5	0	0			1	1,10	0,31	1,63	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	22	24	0	0	0	1	2,46	0,58	2,63	0,74	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	16	18			15	3,53	0,50	3,52	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	1	10	15	20		2	4,11	0,95	3,99	1,03	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	2	0	2	3	42		0	4,69	0,89	4,39	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	2	2	45		0	4,88	0,43	4,55	0,81	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	2	0	0	6		41	4,25	1,30	4,25	0,99	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	6	14	27		1	4,40	0,78	4,24	0,94	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	4	10	13	19		2	3,96	1,07	4,20	1,01	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	2	5	15	21		4	4,13	1,07	4,19	0,96	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	4	6	12	13		12	3,81	1,18	3,97	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	5	16	12	15		0	3,71	1,07	4,03	1,11	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	12	14	22		0	4,16	0,87	4,26	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	3	10	16	20		0	4,08	0,92	3,97	1,16	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	7	17	9	14		1	3,58	1,11	4,00	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	3	10	19	16		0	3,94	0,98	4,12	1,06	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	3	9	15	22		0	4,14	0,93	4,13	1,10	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	1	9	15	16		7	4,05	0,95	4,19	1,04	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	4	11	19	9	6		0	3,04	1,11	3,83	1,19	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	5	8	18	7	10		1	3,19	1,24	3,86	1,18	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	10	17	14	3		1	3,04	1,04	3,72	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	2	3	6	13	24		1	4,13	1,11	4,38	0,97	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	4	12	13	18		1	3,90	1,07	3,92	1,10	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	8	3	16	15	6		1	3,17	1,23	3,86	1,14	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	6	13	17	7		6	3,58	0,92	3,98	1,02	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	2	13	18	12		3	3,83	0,94	3,99	1,11	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



911

Mª JOSEFA FERNÁNDEZ SERRANO

Área de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

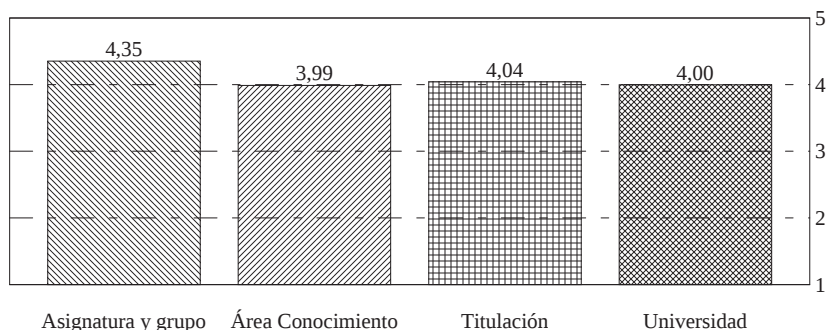
Departamento de PSICOLOGÍA

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Grupo A (Alumnos encuestados: 51)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	10	12	26		1	4,24	0,91	2,37	1,26	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	13	30					8	1,70	0,46	1,76	0,43	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	35	0	0	0	0	2	14	1,27	1,13	1,47	0,93	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	31	0	0	0	0	1	19	1,16	0,87	1,27	0,67	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	38	0	0	0			13	1,00	0,00	1,02	0,19	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	33	6	0	0	0		12	1,15	0,36	1,05	0,29	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	13	24	8			4	2,81	0,76	2,93	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	6	38			6	3,82	0,44	3,64	0,59	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	34	11	2	0			4	1,32	0,55	1,63	0,75	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	14	22	11	0	0	4	2,94	0,73	2,63	0,74	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	18	17			15	3,42	0,64	3,52	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	9	18	23		1	4,28	0,75	3,99	1,03	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	3	11	36		1	4,66	0,59	4,39	0,93	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	1	5	7	37		1	4,60	0,75	4,55	0,81	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	5	9	16		21	4,37	0,75	4,25	0,99	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	5	13	31		2	4,53	0,67	4,24	0,94	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	6	11	31		2	4,47	0,79	4,20	1,01	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	9	14	27		1	4,36	0,77	4,19	0,96	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	9	14	19		7	4,11	0,96	3,97	1,11	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	7	17	26		0	4,31	0,85	4,03	1,11	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	5	16	28		2	4,47	0,67	4,26	1,00	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	4	13	33		0	4,51	0,80	3,97	1,16	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	6	17	26		1	4,34	0,84	4,00	1,12	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	0	6	14	28		1	4,32	0,97	4,12	1,06	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	1	3	16	29		1	4,42	0,85	4,13	1,10	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	3	3	18	26		1	4,34	0,84	4,19	1,04	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	7	13	28		1	4,32	0,93	3,83	1,19	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	1	7	12	29		1	4,34	0,93	3,86	1,18	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	6	18	23		1	4,20	0,94	3,72	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	1	4	17	27		2	4,43	0,73	4,38	0,97	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	5	13	31		0	4,43	0,82	3,92	1,10	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5	3	7	13	22		1	3,88	1,31	3,86	1,14	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	4	11	11	23		1	4,02	1,09	3,98	1,02	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	3	1	22	25		0	4,35	0,79	3,99	1,11	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



989

Sergio Ariza Segovia

Área de SOCIOLOGÍA

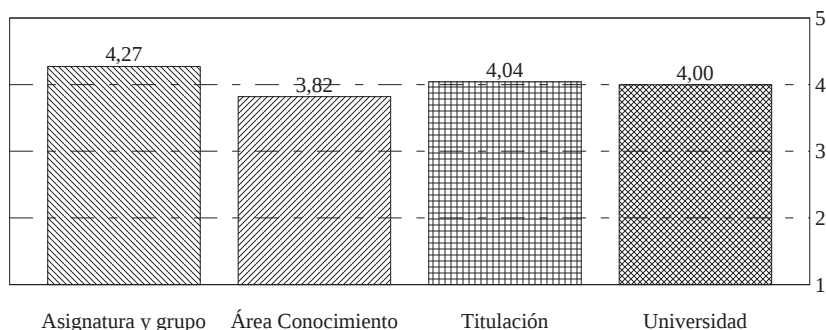
Departamento de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGIA

Sociedad, familia y educación; Grupo A (Alumnos encuestados: 48)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	9	7	27		3	4,31	0,94	2,67	1,35	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	14	28					6	1,67	0,47	1,72	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	28	0	0	1	0	2	17	1,42	1,31	1,32	0,80	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	26	0	0	1	0	0	21	1,11	0,57	1,15	0,52	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	40	0	0	0			8	1,00	0,00	1,01	0,11	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	41	0	0	0	0		7	1,00	0,00	1,10	0,33	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	8	24	15			1	3,15	0,68	2,82	0,84	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	3	45			0	3,94	0,24	3,61	0,64	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	28	16	3	0			1	1,47	0,61	1,70	0,77	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	30	16	2	0	0	0	2,42	0,57	2,59	0,70	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	10	25			12	3,64	0,63	3,49	0,56	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	1	4	25	17		1	4,23	0,69	3,71	1,12	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	2	11	35		0	4,69	0,55	4,17	1,07	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	2	4	42		0	4,83	0,47	4,28	0,99	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	2	6	20		19	4,55	0,77	4,00	1,12	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	3	18	24		2	4,41	0,71	3,95	1,05	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	7	16	19		5	4,23	0,80	3,88	1,11	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	1	8	13	20		5	4,16	0,96	3,91	1,06	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	0	7	16	17		7	4,17	0,88	3,80	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	5	20	21		0	4,25	0,80	3,75	1,19	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3	6	12	9	18		0	3,69	1,26	3,59	1,30	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	11	11	26		0	4,31	0,82	3,77	1,24	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	9	20	18		0	4,15	0,79	3,84	1,19	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	2	6	19	21		0	4,23	0,82	3,91	1,17	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	2	9	36		0	4,67	0,66	4,06	1,13	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	2	2	19	24		1	4,38	0,76	3,97	1,13	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	2	0	3	13	29		1	4,43	0,94	3,81	1,23	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	2	0	3	14	28		1	4,40	0,94	3,82	1,21	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	6	22	16		1	4,06	0,91	3,68	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	1	3	8	34		1	4,55	0,87	4,20	1,07	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	8	13	21		3	4,13	1,00	3,70	1,21	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	3	8	18	17		1	4,00	0,99	3,68	1,20	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	2	8	25	12		0	3,94	0,88	3,76	1,08	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	4	24	19		0	4,27	0,70	3,82	1,20	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



990
MARÍA CARMEN RODRÍGUEZ GUZMÁN

Área de SOCIOLOGÍA

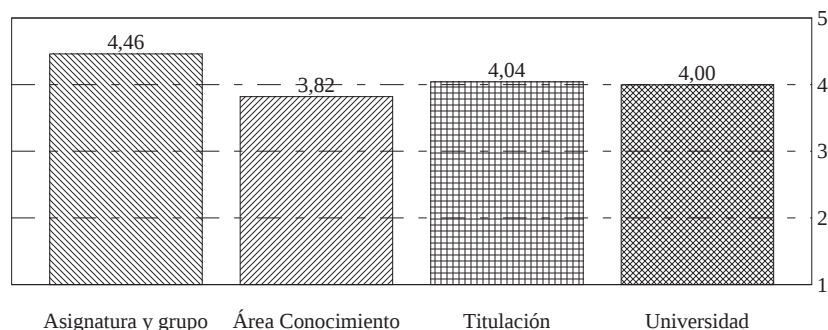
Departamento de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGIA

Sociedad, familia y educación; Grupo A (Alumnos encuestados: 37)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	5	11	21		0	4,43	0,72	2,67	1,35	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	16	18					3	1,53	0,50	1,72	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	32	0	0	0	0	0	5	1,00	0,00	1,32	0,80	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	31	0	0	0	0	0	6	1,00	0,00	1,15	0,52	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	35	0	0	0			2	1,00	0,00	1,01	0,11	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	35	0	0	0	0		2	1,00	0,00	1,10	0,33	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	6	17	12			1	3,11	0,77	2,82	0,84	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	36			1	4,00	0,00	3,61	0,64	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	29	6	1	0			1	1,22	0,48	1,70	0,77	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	18	15	2	0	0	1	2,50	0,65	2,59	0,70	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	6	22			9	3,79	0,41	3,49	0,56	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	0	4	12	19		0	4,24	1,02	3,71	1,12	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	4	32		0	4,84	0,44	4,17	1,07	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	3	33		0	4,86	0,41	4,28	0,99	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	3	6	14		14	4,48	0,71	4,00	1,12	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	4	9	22		1	4,44	0,80	3,95	1,05	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	2	4	11	17		1	4,08	1,14	3,88	1,11	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	6	10	16		4	4,24	0,85	3,91	1,06	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	0	4	10	19		3	4,35	0,90	3,80	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	1	0	12	19		3	4,32	1,05	3,75	1,19	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	1	4	8	23		0	4,38	0,97	3,59	1,30	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	2	3	14	18		0	4,30	0,83	3,77	1,24	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	3	13	20		0	4,41	0,75	3,84	1,19	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	3	9	24		0	4,51	0,76	3,91	1,17	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	4	32		0	4,84	0,44	4,06	1,13	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	3	9	25		0	4,59	0,63	3,97	1,13	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	3	13	19		1	4,39	0,76	3,81	1,23	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	3	14	20		0	4,46	0,64	3,82	1,21	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	2	14	19		1	4,42	0,72	3,68	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	1	9	27		0	4,70	0,51	4,20	1,07	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	1	10	10	14		0	3,89	1,11	3,70	1,21	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	4	10	7	13		2	3,77	1,15	3,68	1,20	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	8	12	13		2	4,03	0,91	3,76	1,08	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	3	14	20		0	4,46	0,64	3,82	1,20	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



993

Delia Langa Rosado

Área de SOCIOLOGÍA

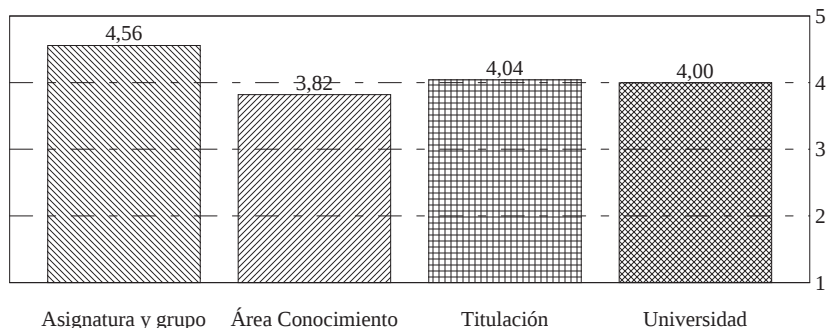
Departamento de ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGIA

Sociedad, familia y educación; Grupo A (Alumnos encuestados: 45)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	16	14	13		0	3,84	0,89	2,67	1,35	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	6	30					9	1,83	0,37	1,72	0,45	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	26	0	0	0	0	2	17	1,36	1,29	1,32	0,80	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	25	0	0	0	0	1	19	1,19	0,96	1,15	0,52	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	42	0	0	0			3	1,00	0,00	1,01	0,11	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	42	0	0	0	0		3	1,00	0,00	1,10	0,33	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	9	22	11			1	2,95	0,80	2,82	0,84	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	0	2	41			1	3,89	0,49	3,61	0,64	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	39	3	0	1			2	1,14	0,51	1,70	0,77	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	29	10	2	0	0	2	2,28	0,62	2,59	0,70	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	10	22			13	3,69	0,46	3,49	0,56	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	7	13	24		1	4,39	0,75	3,71	1,12	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	2	9	33		0	4,64	0,67	4,17	1,07	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	6	38		0	4,82	0,44	4,28	0,99	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	1	2	6		35	4,30	1,00	4,00	1,12	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	2	16	25		1	4,48	0,69	3,95	1,05	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	7	11	24		2	4,33	0,91	3,88	1,11	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	8	12	24		1	4,36	0,77	3,91	1,06	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	4	12	18		9	4,25	0,95	3,80	1,15	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	4	15	25		0	4,42	0,75	3,75	1,19	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	1	6	12	26		0	4,40	0,80	3,59	1,30	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	0	3	15	25		0	4,36	0,95	3,77	1,24	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	6	13	25		0	4,36	0,87	3,84	1,19	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	1	2	12	29		0	4,49	0,86	3,91	1,17	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	0	0	14	30		0	4,60	0,71	4,06	1,13	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	1	12	31		0	4,62	0,64	3,97	1,13	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	4	11	29		0	4,49	0,83	3,81	1,23	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	1	4	16	24		0	4,40	0,74	3,82	1,21	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	1	10	12	20		0	4,04	1,07	3,68	1,25	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	7	36		0	4,76	0,52	4,20	1,07	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	1	13	29		1	4,59	0,65	3,70	1,21	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	2	10	30		2	4,58	0,78	3,68	1,20	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	19	21		4	4,49	0,55	3,76	1,08	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	2	13	29		0	4,56	0,68	3,82	1,20	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

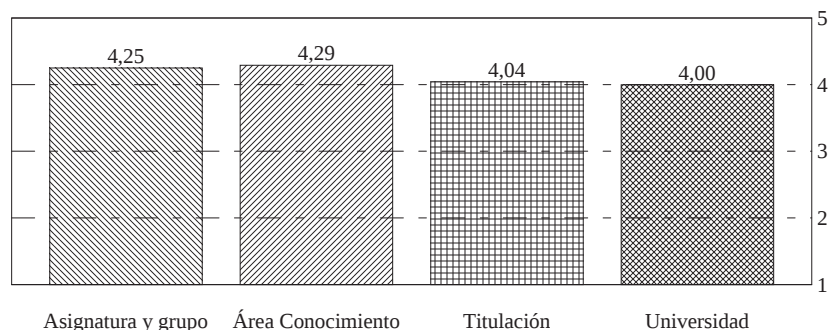


1040
M^a DOLORES MOLINA JAÉN
Área de TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Departamento de PEDAGOGÍA

Procesos y contextos educativos; Grupo A (Alumnos encuestados: 48)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	7	16	24		0	4,31	0,79	2,24	1,19	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	15	21					12	1,58	0,49	1,75	0,44	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	44	0	0	0	0	0	4	1,00	0,00	1,50	0,90	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	43	0	0	0	0	0	5	1,00	0,00	1,32	0,72	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	47	1	0	0			0	1,02	0,14	1,00	0,06	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	45	1	0	0	0		2	1,02	0,15	1,11	0,31	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	6	23	18			0	3,21	0,73	3,08	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	1	47			0	3,98	0,14	3,65	0,59	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	29	16	2	1			0	1,48	0,68	1,90	0,83	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	28	16	2	0	0	0	2,38	0,63	2,45	0,75	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	10	28			10	3,74	0,44	3,57	0,55	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	2	13	19	14		0	3,94	0,85	4,14	1,00	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	10	37		0	4,75	0,48	4,54	0,76	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	4	43		1	4,91	0,28	4,65	0,69	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	3	24		20	4,82	0,47	4,40	0,89	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	6	18	21		1	4,23	0,83	4,31	0,92	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	4	8	16	14		5	3,88	1,04	4,30	0,97	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	4	11	10	21		2	4,04	1,02	4,31	0,89	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	6	10	26		5	4,42	0,81	4,21	0,97	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	5	7	20	16		0	3,98	0,95	4,19	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	7	12	29		0	4,46	0,73	4,19	1,15	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	2	4	15	25		0	4,23	1,05	4,15	1,16	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	3	3	13	29		0	4,42	0,86	4,28	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	2	1	6	39		0	4,71	0,71	4,31	0,97	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	2	14	31		0	4,56	0,67	4,43	0,89	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	3	12	32		0	4,56	0,70	4,37	0,95	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	5	14	28		1	4,49	0,68	4,36	0,94	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	0	3	18	25		1	4,40	0,79	4,33	0,97	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	3	15	28		0	4,44	0,79	4,23	1,07	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	0	3	9	35		0	4,60	0,78	4,57	0,80	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	6	18	9	13		1	3,57	1,09	4,03	1,19	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	8	15	9	11		3	3,42	1,16	4,11	1,12	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	4	6	24	12		2	3,96	0,86	4,22	0,98	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	2	5	20	21		0	4,25	0,80	4,29	1,04	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



1083

Tatiana Delgado Aguilar

Área de Desconocido

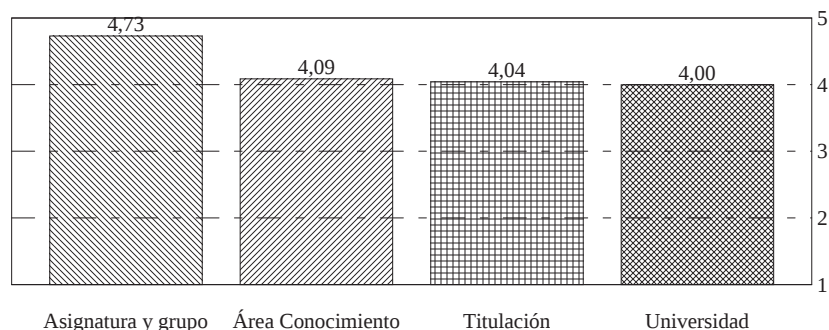
Departamento de Desconocido

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral; Grupo A (Alumnos encuestados: 11)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	3	5		0	4,18	0,83	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2	6					3	1,75	0,43	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	7	0	0	0	0	0	4	1,00	0,00	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	6	0	0	0	0	0	5	1,00	0,00	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	9	0	0	0			2	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	9	0	0	0	0		2	1,00	0,00	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	3	4	3			0	2,82	0,94	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	0	0	10			0	3,73	0,86	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	1	1	2			0	1,82	1,19	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	4	6	0	0	0	0	2,45	0,66	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	0	7			4	4,00	0,00	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	3	7		0	4,55	0,66	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	5	6		0	4,55	0,50	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	4		4	4,57	0,49	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	3	8		0	4,73	0,45	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	3	8		0	4,73	0,45	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	6	4		1	4,40	0,49	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	5	6		0	4,55	0,50	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	5	6		0	4,55	0,50	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	6	5		0	4,45	0,50	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	3	8		0	4,73	0,45	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	4	7		0	4,64	0,48	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	2	9		0	4,82	0,39	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	3	8		0	4,73	0,45	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



1088

Fco. Javier Domínguez Rodríguez

Área de Desconocido

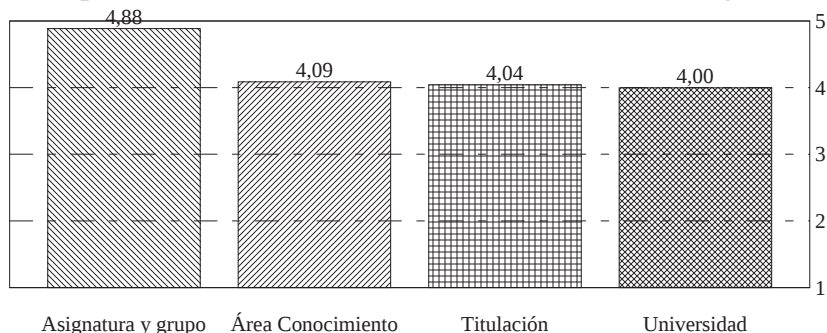
Departamento de Desconocido

Sociedad, familia y educación; Grupo A (Alumnos encuestados: 44)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	8	9	23		2	4,26	0,93	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	13	18					13	1,58	0,49	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	32	0	0	0	0	1	11	1,15	0,86	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	30	0	0	0	0	1	13	1,16	0,88	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	40	0	0	0			4	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	33	6	0	0	0		5	1,15	0,36	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	3	17	24			0	3,48	0,62	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	0	44			0	4,00	0,00	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	22	19	0	1			2	1,52	0,63	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	6	32	5	1	0	0	0	2,02	0,58	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	7	15			21	3,57	0,71	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	1	0	6	37		0	4,80	0,55	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	2	42		0	4,95	0,21	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	42		0	4,95	0,21	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	2	33		9	4,94	0,23	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	7	37		0	4,84	0,37	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	7	35		1	4,79	0,46	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	5	39		0	4,89	0,32	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	11	30		3	4,73	0,44	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	7	37		0	4,84	0,37	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	0	1	12	30		0	4,59	0,75	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	2	42		0	4,95	0,21	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	6	38		0	4,86	0,34	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	4	40		0	4,91	0,29	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	6	38		0	4,86	0,34	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	6	38		0	4,86	0,34	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	6	38		0	4,86	0,34	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	0	4	40		0	4,91	0,29	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	4	40		0	4,91	0,29	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	3	41		0	4,93	0,25	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	8	36		0	4,82	0,39	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	8	34		1	4,77	0,47	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	6	37		0	4,82	0,44	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	5	38		1	4,88	0,32	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



1089

Antonio Luis Lallena Passas

Área de Desconocido

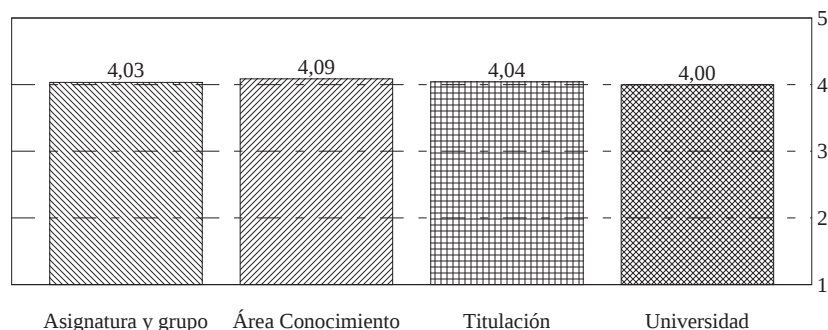
Departamento de Desconocido

Idioma extranjero para centros bilingües (asignatura optativa); Grupo A (Alumnos encuestados: 30)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	1	5	6	17		1	4,34	0,88	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	12	15					3	1,56	0,50	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	25	0	0	1	0	0	4	1,12	0,58	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	25	0	0	1	0	0	4	1,12	0,58	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	27	0	0	0			3	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	25	2	0	0	0		3	1,07	0,26	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	4	14	9			1	3,03	0,85	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	1	5	21			1	3,55	0,85	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	15	10	3	1			1	1,66	0,80	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	3	16	7	2	0	0	2	2,29	0,75	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	3	14			12	3,67	0,75	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	0	8	12	9		0	3,93	0,93	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	0	1	11	17		0	4,43	0,84	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	1	0	2	11	15		1	4,34	0,88	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	1	10	10		8	4,27	0,91	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	0	3	16	10		0	4,13	0,85	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	5	11	12		1	4,14	0,94	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	0	2	14	13		0	4,27	0,85	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	6	9	9		4	3,92	1,03	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3	0	4	16	7		0	3,80	1,11	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	0	6	9	12		2	4,11	0,98	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	2	5	7	15		0	4,10	1,11	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	5	11	13		0	4,17	0,93	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	5	9	15		0	4,23	0,96	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	1	0	4	11	14		0	4,23	0,92	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	3	11	15		0	4,30	0,90	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	6	11	11		0	4,00	1,00	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	2	5	13	9		0	3,90	1,01	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	7	11	9		1	3,90	0,99	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	0	4	8	17		0	4,33	0,94	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	6	9	12		0	3,97	1,08	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	3	6	10	10		0	3,83	1,10	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	4	13	11		0	4,07	0,96	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	7	11	11		0	4,03	0,95	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



1089

Antonio Luis Lallena Passas

Área de Desconocido

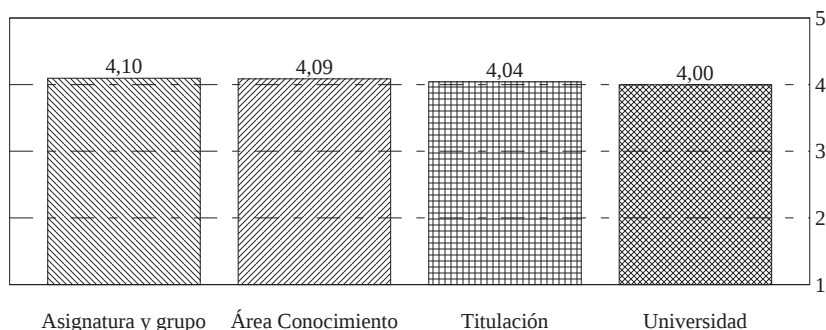
Departamento de Desconocido

Informática para centros TIC (asignatura optativa); Grupo A (Alumnos encuestados: 22)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	7	11		1	4,38	0,72	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	1	18					3	1,95	0,22	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	20	0	0	0	0	0	2	1,00	0,00	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	18	0	0	0	0	0	4	1,00	0,00	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	20	0	0	0			2	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	17	4	0	0	0		1	1,19	0,39	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	5	12	5			0	3,00	0,67	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	0	6	16			0	3,73	0,45	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	13	7	2	0			0	1,50	0,66	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	2	12	8	0	0	0	0	2,27	0,62	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	4	8			10	3,67	0,47	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	2	10	10		0	4,36	0,64	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	1	9	12		0	4,50	0,58	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	1	9	12		0	4,50	0,58	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	2	4	7		8	4,21	0,94	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	11	10		0	4,41	0,58	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	2	11	9		0	4,32	0,63	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	3	8	11		0	4,36	0,71	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	3	9	7		2	4,10	0,83	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	3	10	8		0	4,14	0,81	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	8	11		0	4,36	0,71	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	1	2	11	7		0	4,00	1,00	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	3	11	7		0	4,05	0,93	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	2	8	11		0	4,32	0,82	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	9	11		0	4,41	0,65	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	3	7	12		0	4,41	0,72	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	6	8	7		0	3,91	1,00	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	0	5	8	8		0	4,00	1,00	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	5	8	7		0	3,86	1,06	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	4	8	9		1	4,24	0,75	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	4	11	7		0	4,14	0,69	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	1	3	12	3		1	3,62	1,09	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	1	2	13	4		0	3,73	1,09	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	2	12	6		1	4,10	0,75	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

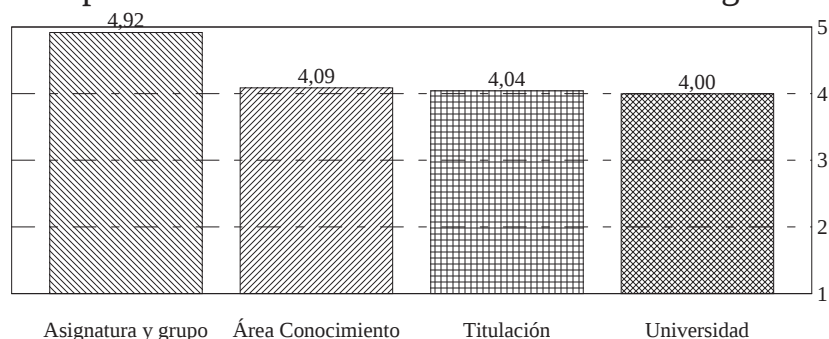


1090
M^a del Mar Expósito Montes
Área de Desconocido
Departamento de Desconocido

Complementos de formación disciplinar en Formación y Orientación Laboral; Grupo A (Alumnos encuestados: 12)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	3	3	6		0	4,25	0,83	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	2	7					3	1,78	0,42	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	8	0	0	0	0	0	4	1,00	0,00	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	7	0	0	0	0	0	5	1,00	0,00	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	10	0	0	0			2	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	10	0	0	0	0		2	1,00	0,00	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	3	4	4			0	2,92	0,95	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	1	0	1	10			0	3,67	0,85	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	7	2	0	3			0	1,92	1,26	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	1	5	5	1	0	0	0	2,50	0,76	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	0	8			4	4,00	0,00	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	0	1	2	9		0	4,67	0,62	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	0	1	11		0	4,92	0,28	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	1	8		2	4,70	0,64	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	7	5		0	4,42	0,49	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	4	8		0	4,67	0,47	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	2	10		0	4,83	0,37	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	0	12		0	5,00	0,00	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	0	0	5	7		0	4,58	0,49	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	0	1	11		0	4,92	0,28	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	3	9		0	4,75	0,43	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	1	11		0	4,92	0,28	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	1	11		0	4,92	0,28	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

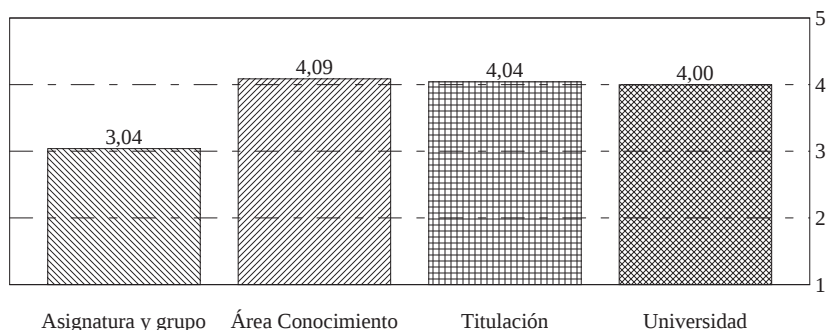


1114
Analía Barbón Gutiérrez
Área de Desconocido
Departamento de Desconocido

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; Grupo A (Alumnos encuestados: 51)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	2	10	12	24		3	4,21	0,91	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	11	27					13	1,71	0,45	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	34	0	0	0	0	1	16	1,14	0,83	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	32	0	0	0	0	1	18	1,15	0,86	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	37	0	0	0			14	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	32	5	0	0	0		14	1,14	0,34	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	16	17	10			6	2,78	0,84	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	7	38			5	3,80	0,45	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	30	11	4	0			6	1,42	0,65	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	13	20	11	0	0	7	2,95	0,74	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	1	0	19	14			17	3,35	0,64	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2	4	12	20	10		3	3,67	1,03	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	1	4	11	15	19		1	3,94	1,05	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	3	6	11	28		3	4,33	0,92	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	1	6	10	6		25	3,58	1,21	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	3	12	12	18		4	3,87	1,12	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	2	16	17	12		2	3,71	1,01	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	6	15	13	12		4	3,62	1,06	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	7	14	14	5		10	3,37	0,98	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6	15	13	10	6		1	2,90	1,20	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3	6	8	20	13		1	3,68	1,16	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	13	14	6	4		1	2,50	1,22	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6	10	19	10	5		1	2,96	1,13	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7	17	11	11	4		1	2,76	1,18	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	11	9	16	10	4		1	2,74	1,23	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	8	9	21	6	6		1	2,86	1,18	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	7	6	19	9	9		1	3,14	1,25	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	3	9	17	13	8		1	3,28	1,11	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10	9	15	10	6		1	2,86	1,28	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	1	13	13	21		2	4,06	0,98	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4	5	13	11	16		2	3,61	1,26	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	11	5	10	12	10		3	3,10	1,45	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	6	16	14	8		3	3,33	1,14	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6	11	14	13	6		1	3,04	1,20	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

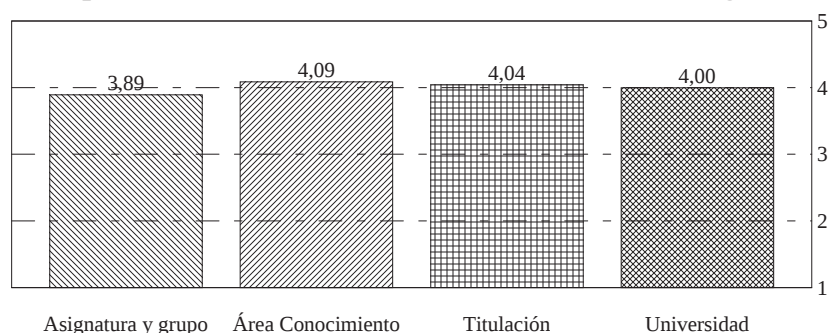


1118
Miguel Rodríguez Ramos
Área de Desconocido
Departamento de Desconocido

Idioma extranjero para centros bilingües (asignatura optativa); Grupo A (Alumnos encuestados: 38)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesor		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	9	9	20		0	4,29	0,82	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	10	23					5	1,70	0,46	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	30	0	0	0	1	0	7	1,13	0,71	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	29	0	0	0	1	0	8	1,13	0,72	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	34	0	0	0			4	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	33	2	0	0	0		3	1,06	0,23	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	8	17	10			1	2,95	0,84	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	12	24			1	3,62	0,54	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	27	7	4	0			0	1,39	0,67	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	5	19	11	2	0	0	1	2,27	0,76	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	3	19			16	3,86	0,34	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	5	7	13	12		1	3,86	1,02	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	4	12	20		1	4,38	0,78	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	2	6	6	23		1	4,35	0,94	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	5	6	11		14	4,04	1,10	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	3	5	15	13		2	4,06	0,91	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	2	9	13	11		2	3,86	1,00	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	7	13	14		3	4,14	0,83	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	11	14	9		2	3,83	0,87	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	5	8	13	10		1	3,70	1,09	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	4	9	7	16		2	3,97	1,07	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	3	11	12	11		1	3,84	0,94	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	2	13	10	12		1	3,86	0,93	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	10	11	15		1	4,08	0,88	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	3	8	8	18		1	4,11	1,01	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	2	8	11	16		1	4,11	0,92	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	4	11	9	13		1	3,84	1,03	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	3	10	8	15		1	3,89	1,11	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	3	11	8	14		1	3,84	1,10	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	2	6	8	21		1	4,30	0,93	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	3	7	14	9		3	3,71	1,11	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4	2	10	8	12		2	3,61	1,30	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	3	9	14	9		1	3,68	1,09	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	5	5	12	14		1	3,89	1,13	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



1119

Isabel María Quesada Gómez

Área de Desconocido

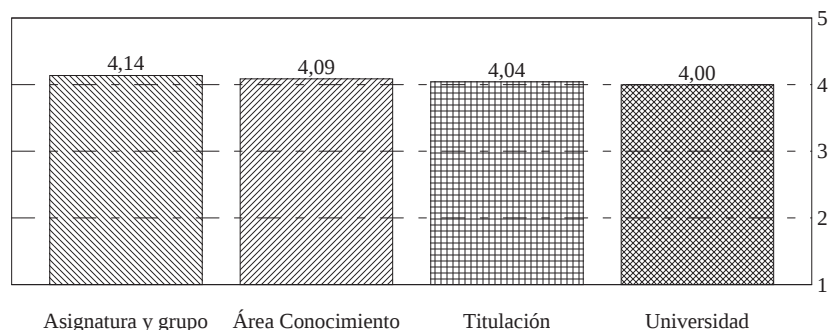
Departamento de Desconocido

Idioma extranjero para centros bilingües (asignatura optativa); Grupo A (Alumnos encuestados: 37)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	7	11	19		0	4,32	0,77	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	10	22					5	1,69	0,46	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	28	0	0	0	1	0	8	1,14	0,73	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	27	0	0	0	1	0	9	1,14	0,74	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	31	0	0	0			6	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	29	2	0	0	0		6	1,06	0,25	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	10	15	8			2	2,83	0,84	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	2	11	23			1	3,58	0,60	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	23	11	2	0			1	1,42	0,60	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	4	19	10	2	0	0	2	2,29	0,74	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	3	19			15	3,86	0,34	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	3	5	16	12		1	4,03	0,90	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	4	17	16		0	4,32	0,66	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	2	11	24		0	4,59	0,59	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	4	9	11		13	4,29	0,73	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	5	15	15		1	4,22	0,79	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	1	3	19	12		1	4,11	0,87	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	4	20	9		3	4,09	0,70	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	6	14	14		2	4,17	0,81	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	6	17	12		0	4,03	0,91	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	2	5	13	17		0	4,22	0,87	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	2	4	14	17		0	4,24	0,85	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	8	14	15		0	4,19	0,77	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	7	11	19		0	4,32	0,77	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	7	10	19		0	4,27	0,86	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	8	10	19		0	4,30	0,80	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	7	13	16		0	4,19	0,83	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	1	8	10	18		0	4,22	0,87	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	4	13	18		0	4,27	0,86	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	5	12	20		0	4,41	0,72	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	2	6	15	10		2	3,83	1,08	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5	1	9	10	12		0	3,62	1,32	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	1	7	13	12		1	3,83	1,17	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	1	3	15	16		0	4,14	1,04	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

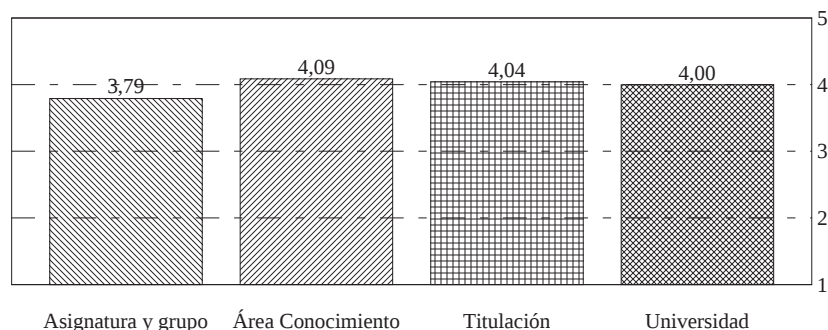


1120
Encarnación Peña Guijosa
Área de Desconocido
Departamento de Desconocido

Idioma extranjero para centros bilingües (asignatura optativa); Grupo A (Alumnos encuestados: 38)
Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
Pregunta	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	7	10	20		1	4,35	0,78	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	10	25					3	1,71	0,45	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	30	0	0	0	1	0	7	1,13	0,71	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	30	0	0	0	0	0	8	1,00	0,00	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	34	0	0	0			4	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	33	2	0	0	0		3	1,06	0,23	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	8	17	11			0	2,97	0,84	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	10	25			2	3,67	0,53	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	25	10	3	0			0	1,42	0,63	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	5	21	9	2	0	0	1	2,22	0,74	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	3	22			13	3,88	0,32	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	0	5	8	14	10		1	3,78	0,99	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	1	5	8	24		0	4,45	0,82	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	0	5	6	27		0	4,58	0,71	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	5	10	8		14	4,04	0,84	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	8	15	11		3	4,03	0,81	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	2	8	17	9		1	3,84	0,94	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	7	17	10		4	4,09	0,70	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	8	17	10		1	3,95	0,84	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	10	15	10		0	3,82	0,97	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	2	9	12	15		0	4,05	0,92	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	2	13	14	9		0	3,79	0,86	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	11	14	12		0	3,95	0,92	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	11	12	15		0	4,11	0,82	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	7	13	17		0	4,21	0,83	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	10	12	16		0	4,16	0,81	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	3	9	13	13		0	3,95	0,94	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	1	2	9	11	14		1	3,95	1,04	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	11	12	12		0	3,84	1,01	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	1	8	11	18		0	4,21	0,86	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	1	10	13	10		2	3,78	1,06	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5	1	13	11	8		0	3,42	1,23	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	2	9	15	9		1	3,73	1,06	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	1	13	13	10		0	3,79	0,95	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global



1121

Mª Del Rosario López Medina

Área de Desconocido

Departamento de Desconocido

Complementos de formación disciplinar en Economía, Empresa y Comercio; Grupo A (Alumnos encuestados: 21)

Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Pregunta	Frecuencias							Profesora		Área		Titulación		Universidad	
	1	2	3	4	5	6	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 Edad (1-Menos de 19,2-19 a 21,3-22 a 23,4-24 a 25,5-Más de 25)	0	0	4	9	7		1	4,15	0,73	3,93	1,29	4,18	0,87	2,57	1,23
2 Sexo (1-Hombre,2-Mujer)	4	14					3	1,78	0,42	1,71	0,46	1,70	0,46	1,61	0,49
3 Curso más alto en el que estás matriculado	16	0	0	0	0	1	4	1,29	1,18	1,23	0,95	1,13	0,78	2,03	1,12
4 Curso más bajo en el que estás matriculado	16	0	0	0	0	1	4	1,29	1,18	1,17	0,83	1,10	0,66	1,53	0,87
5 Veces que te has matriculado en esta asignatura (1-1,2-2,3-3,4-Más de 3)	21	0	0	0			0	1,00	0,00	1,00	0,04	1,00	0,06	1,07	0,35
6 Veces que te has examinado en esta asignatura (1-0,2-1,3-2,4-3,5-Más de 3)	20	0	0	0	0		1	1,00	0,00	1,08	0,27	1,08	0,28	1,11	0,41
7 La asignatura me interesa (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	2	8	8	3			0	2,57	0,85	3,12	0,75	2,88	0,87	2,99	0,78
8 Asisto a clase (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	0	1	2	18			0	3,81	0,50	3,66	0,60	3,87	0,41	3,59	0,64
9 Hago uso de las tutorías (1-Nada,2-Algo,3-Bastante,4-Mucho)	19	2	0	0			0	1,10	0,29	1,67	0,85	1,37	0,67	1,65	0,78
10 Calificación esperada (1-N.P.,2-Suspenso,3-Aprobado,4-Notable,5-Sobresaliente,6-M.H.)	0	12	8	1	0	0	0	2,48	0,59	2,52	0,78	2,40	0,71	2,69	0,75
11 Grado de dificultad de esta asignatura (1-Bajo,2-Medio,3-Alto,4-Muy alto)	0	0	3	10			8	3,77	0,42	3,67	0,52	3,60	0,53	3,42	0,58
12 Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	3	2	8	7		0	3,81	1,18	4,02	0,96	4,09	1,00	3,97	1,01
13 Imparte las clases en el horario fijado	0	0	4	7	10		0	4,29	0,76	4,37	0,85	4,50	0,84	4,34	0,96
14 Asiste regularmente a clase	0	1	1	4	15		0	4,57	0,79	4,49	0,79	4,67	0,70	4,47	0,86
15 Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	4	4		12	4,33	0,67	4,22	0,96	4,32	0,97	4,21	1,02
16 Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	1	2	9	7		1	4,00	1,05	4,21	0,89	4,24	0,96	4,18	0,96
17 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	1	5	5	8		0	3,76	1,27	4,12	0,94	4,06	1,09	4,12	1,03
18 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	2	4	7	8		0	4,00	0,98	4,18	0,88	4,21	0,99	4,16	0,97
19 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	4	5	6		4	3,88	1,02	4,05	0,99	4,02	1,06	3,91	1,12
20 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	6	8	5		0	3,71	1,03	4,05	1,07	3,99	1,10	3,99	1,09
21 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	0	0	7	6	8		0	4,05	0,84	4,24	0,96	4,19	0,99	4,08	1,11
22 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	3	7	10		0	4,24	0,87	4,08	1,07	4,06	1,11	3,92	1,17
23 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	5	4	11		0	4,19	0,96	4,11	1,02	4,04	1,08	3,96	1,13
24 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	5	7	8		0	4,05	0,90	4,16	0,98	4,15	1,06	4,05	1,08
25 Explica los contenidos con seguridad	0	1	3	8	9		0	4,19	0,85	4,21	0,99	4,28	0,97	4,17	1,05
26 Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	2	9	9		0	4,24	0,81	4,21	0,98	4,25	0,99	4,16	1,04
27 Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	9	4	6		0	3,62	1,09	4,10	1,02	4,01	1,12	3,92	1,16
28 Propicia una comunicación fluida y espontanea	0	1	7	7	6		0	3,86	0,89	4,13	1,01	4,04	1,09	3,92	1,15
29 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	3	6	6	6		0	3,71	1,03	4,03	1,11	3,86	1,19	3,80	1,21
30 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	0	0	2	7	12		0	4,48	0,66	4,45	0,84	4,47	0,88	4,38	0,95
31 Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	4	4	8	3		0	3,29	1,20	4,06	1,04	3,93	1,15	3,91	1,11
32 Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	3	5	6	6		1	3,75	1,04	3,97	1,11	3,76	1,25	3,89	1,11
33 Las actividades desarrolladas (teóricas, practicas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	7	7	5		1	3,80	0,87	4,02	1,01	3,90	1,08	3,94	1,03
34 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	6	10	5		0	3,95	0,72	4,09	1,03	4,04	1,07	4,00	1,11

Comparación de medias del ítem de valoración global

