

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Biología y Geología I

Nombre: Leonor García Castillo

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	3	4	8	0	15	4,33	,82	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	3	5	5	10	4,30	,82	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	2	1	6	6	0	15	4,07	1,03	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	8	4	0	15	4,00	,85	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	2	4	6	2	13	4,15	,99	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	5	8	0	15	4,40	,74	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	4	10	0	15	4,60	,63	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	3	1	11	0	15	4,53	,83	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	3	10	0	15	4,53	,74	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	1	5	8	0	15	4,33	,90	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	3	2	10	0	15	4,47	,83	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	6	8	0	15	4,47	,64	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	2	4	8	0	15	4,27	,96	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	2	7	5	0	15	4,07	,88	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	4	4	5	0	15	3,80	1,08	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	6	9	0	15	4,60	,51	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	3	5	6	0	15	4,07	,96	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	7	2	6	0	15	3,93	,96	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	3	6	5	1	14	4,14	,77	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	2	7	5	1	14	4,21	,70	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Biología y Geología I

Nombre: M^a ÁFRICA YEBRA RODRÍGUEZ

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	2	8	4	1	0	15	3,27	,80	3
02. Inparte clases en el horario fijado	0	1	3	4	7	0	15	4,13	,99	4
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	4	10	0	15	4,60	,63	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	4	4	5	10	4,20	,79	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	4	7	3	0	15	3,80	,86	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	2	3	6	4	0	15	3,80	1,01	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	4	8	2	0	15	3,73	,80	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	2	5	5	1	14	3,93	1,07	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	7	4	3	0	15	3,60	,91	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	3	5	6	0	15	4,07	,96	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	3	6	3	3	0	15	3,40	1,06	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	4	5	5	0	15	3,93	,96	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	3	4	4	4	0	15	3,60	1,12	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	3	5	5	2	0	15	3,40	,99	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	6	5	3	0	15	3,67	,90	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	3	2	9	0	15	4,27	1,03	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	2	2	9	1	14	4,36	1,01	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	6	1	7	0	15	3,93	1,10	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	2	4	9	0	15	4,47	,74	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	6	4	3	0	15	3,53	,99	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	2	5	5	3	0	15	3,60	,99	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	5	6	2	1	14	3,64	,84	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	6	4	2	2	13	3,54	,88	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Biología y Geología I

Nombre: Rocío Quijano López

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	2	3	6	4	0	15	3,80	1,01	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	3	5	7	0	15	4,27	,80	4
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	5	10	0	15	4,67	,49	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	5	5	4	11	4,36	,67	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	4	6	5	0	15	4,07	,80	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	4	6	4	0	15	3,87	,92	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	3	3	6	3	0	15	3,60	1,06	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	1	7	3	2	13	3,85	,99	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	4	7	4	0	15	4,00	,76	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	7	6	0	15	4,27	,70	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	1	1	6	6	0	15	4,00	1,20	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	4	7	3	0	15	3,80	,86	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	2	7	5	0	15	4,07	,88	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	1	6	7	0	15	4,27	,88	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	3	5	6	0	15	4,07	,96	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	2	4	5	4	0	15	3,73	1,03	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	1	5	6	2	0	15	3,47	1,06	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	4	7	2	0	15	3,53	1,06	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	2	5	8	0	15	4,40	,74	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	3	2	5	5	0	15	3,80	1,15	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	3	3	5	4	0	15	3,67	1,11	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	4	5	3	1	14	3,64	1,01	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	2	4	5	3	1	14	3,64	1,01	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Biología y Geología II

Nombre: Ana María Abril Gallego

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	1	5	5	3	0	15	3,53	1,13	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	7	7	0	15	4,40	,63	4
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	3	3	8	7	4,29	,76	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	6	4	2	13	4,08	,76	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	4	4	6	0	15	3,93	1,16	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	4	4	5	2	13	4,08	,86	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	5	4	5	10	4,30	,67	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	2	8	4	0	15	4,00	,85	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	10	2	0	15	3,93	,59	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	4	5	5	0	15	3,93	,96	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	6	7	0	15	4,33	,72	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	4	5	6	0	15	4,13	,83	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	3	5	6	0	15	4,07	,96	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	8	6	0	15	4,33	,62	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	2	6	7	0	15	4,33	,72	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	7	8	0	15	4,53	,52	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	3	6	5	0	15	4,00	,93	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	1	3	4	4	1	14	3,50	1,40	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	1	4	3	5	1	14	3,71	1,27	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	2	4	4	3	12	3,83	1,11	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	3	6	4	1	14	3,93	,92	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Biología y Geología II

Nombre: Consuelo Burgos Bolós

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	4	6	4	0	15	3,80	1,08	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	7	8	0	15	4,53	,52	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	6	9	0	15	4,60	,51	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	4	4	7	8	4,50	,53	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	7	5	2	13	4,31	,63	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	4	8	3	0	15	3,93	,70	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	4	4	4	3	12	4,00	,85	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	6	4	2	13	4,08	,76	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	7	6	0	15	4,27	,70	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	7	6	0	15	4,27	,70	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	0	8	6	0	15	4,27	,80	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	0	7	7	0	15	4,33	,82	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	1	7	6	0	15	4,20	,86	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	4	4	7	0	15	4,20	,86	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	6	7	1	14	4,43	,65	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	8	6	0	15	4,33	,62	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	2	7	6	0	15	4,27	,70	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	3	6	6	0	15	4,20	,77	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	2	5	5	2	13	4,08	,95	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	3	6	4	1	14	3,86	1,10	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	8	3	2	13	4,08	,64	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	10	4	1	14	4,29	,47	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Biología y Geología II

Nombre: Fernando García García

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	1	8	4	1	0	15	3,20	,94	3
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	2	8	5	0	15	4,20	,68	4
03. Asiste regularmente a clase	0	1	1	7	6	0	15	4,20	,86	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	3	0	11	4	3,75	,50	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	0	4	4	4	2	13	3,77	1,17	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	5	4	4	1	14	3,79	,97	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	2	3	5	2	2	13	3,38	1,19	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	0	5	4	2	3	12	3,50	1,09	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	6	5	2	0	15	3,47	,92	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	3	7	4	0	15	3,93	,88	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	3	5	3	3	0	15	3,27	1,22	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	2	5	5	2	0	15	3,33	1,11	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	6	5	3	0	15	3,67	,90	4
14. Explica los contenidos con seguridad	1	1	3	8	2	0	15	3,60	1,06	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	1	9	2	0	15	3,60	1,12	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	3	6	4	1	0	15	3,07	1,03	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	4	7	3	1	0	15	3,07	,88	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	4	4	3	2	0	15	2,93	1,28	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	2	3	5	4	0	15	3,60	1,24	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	2	3	4	2	1	14	3,00	1,41	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	3	3	3	2	2	13	3,00	1,35	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	5	4	2	2	13	3,46	,97	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	2	5	3	3	1	14	3,36	1,22	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Biología y Geología II

Nombre: M^a Matilde Carazo Montijano

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	6	6	2	0	15	3,53	,99	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	8	7	0	15	4,47	,52	4
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	6	9	0	15	4,60	,51	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	2	2	10	5	4,20	,84	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	2	6	5	2	13	4,23	,73	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	1	6	4	3	12	4,08	,90	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	2	5	5	3	12	4,25	,75	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	8	5	1	14	4,29	,61	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	5	6	3	0	15	3,73	,88	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	6	6	0	15	4,20	,77	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	5	7	3	0	15	3,87	,74	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	2	2	8	3	0	15	3,80	,94	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	3	7	5	0	15	4,13	,74	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	9	4	0	15	4,13	,64	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	9	4	1	14	4,21	,58	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	4	6	4	0	15	3,80	1,08	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	4	6	4	0	15	3,80	1,08	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	1	3	5	4	0	15	3,53	1,36	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	8	7	0	15	4,47	,52	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	0	3	5	3	1	14	3,36	1,45	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	1	1	5	4	3	12	3,83	1,27	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	5	4	3	2	13	3,69	,95	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	6	3	4	2	13	3,85	,90	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia I

Nombre: Alcázar Cruz Rodríguez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	5	8	1	14	4,50	,65	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	2	3	9	1	14	4,50	,76	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	3	11	0	15	4,67	,62	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	0	1	8	5	10	4,60	,97	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	4	10	0	15	4,60	,63	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	2	13	0	15	4,87	,35	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	5	8	2	13	4,62	,51	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	4	10	0	15	4,60	,63	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	1	2	11	0	15	4,53	,92	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	2	4	9	0	15	4,47	,74	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	2	2	10	0	15	4,40	,99	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	1	4	9	0	15	4,40	,91	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	3	10	0	15	4,53	,74	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	5	10	0	15	4,67	,49	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	5	9	0	15	4,53	,64	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	2	5	8	0	15	4,40	,74	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	3	10	0	15	4,53	,74	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	1	14	0	15	4,93	,26	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	4	11	0	15	4,73	,46	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	6	9	0	15	4,60	,51	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	7	8	0	15	4,53	,52	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	3	11	0	15	4,67	,62	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia I

Nombre: Gloria Viedma Lozano

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	0	6	8	0	15	4,40	,83	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	2	2	11	0	15	4,60	,74	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	2	2	11	0	15	4,60	,74	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	1	2	7	4	11	4,36	1,03	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	2	12	0	15	4,73	,59	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	5	10	0	15	4,67	,49	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	2	11	1	14	4,71	,61	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	3	9	2	13	4,62	,65	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	4	10	1	14	4,71	,47	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	3	12	0	15	4,80	,41	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	6	8	0	15	4,47	,64	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	7	8	0	15	4,53	,52	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	6	8	0	15	4,47	,64	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	6	9	0	15	4,60	,51	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	4	10	0	15	4,60	,63	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	8	7	0	15	4,47	,52	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	4	10	0	15	4,60	,63	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	7	8	0	15	4,53	,52	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	3	12	0	15	4,80	,41	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	12	0	15	4,80	,41	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	4	11	0	15	4,73	,46	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	2	11	1	14	4,71	,61	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	3	12	0	15	4,80	,41	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia I

Nombre: M^a Consuelo Díez Bedmar

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	3	1	5	6	0	15	3,93	1,16	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	6	8	0	15	4,47	,64	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	4	10	0	15	4,60	,63	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	4	5	4	11	4,27	,79	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	5	7	0	15	4,27	,80	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	2	4	8	0	15	4,27	,96	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	1	4	8	1	14	4,36	,93	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	5	6	1	14	4,21	,80	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	4	5	5	0	15	3,87	1,13	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	6	7	0	15	4,33	,72	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	2	0	5	7	0	15	4,00	1,31	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	1	2	4	7	0	15	4,00	1,25	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	2	7	5	0	15	4,07	,88	4
14. Explica los contenidos con seguridad	1	0	1	6	7	0	15	4,20	1,08	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	2	8	5	0	15	4,20	,68	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	1	6	7	0	15	4,20	1,08	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	0	1	5	7	0	15	4,00	1,36	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	0	0	6	7	0	15	4,07	1,33	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	2	5	8	0	15	4,40	,74	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	0	4	9	1	14	4,43	1,09	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	0	3	10	1	14	4,50	1,09	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	1	6	7	0	15	4,27	,88	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	2	1	5	6	0	15	3,87	1,30	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia II

Nombre: Alcázar Cruz Rodríguez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	6	9	0	16	4,50	,63	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	6	10	0	16	4,63	,50	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	3	12	0	16	4,69	,60	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	4	8	3	13	4,54	,66	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	4	11	0	16	4,63	,62	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	2	5	8	0	16	4,25	,93	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	7	9	0	16	4,56	,51	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	8	6	1	15	4,33	,62	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	7	6	1	15	4,27	,70	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	1	4	10	0	16	4,44	,89	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	2	6	8	0	16	4,38	,72	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	9	6	0	16	4,31	,60	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	7	7	0	16	4,31	,70	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	3	4	8	1	15	4,33	,82	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	2	6	7	0	16	4,13	1,09	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	2	3	4	7	0	16	4,00	1,10	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	1	2	4	6	1	15	3,73	1,44	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	1	2	2	8	1	15	3,87	1,51	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	5	9	2	14	4,64	,50	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	1	6	6	2	14	4,14	1,10	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	7	7	2	14	4,50	,52	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	4	6	4	12	4,33	,78	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	4	7	4	12	4,50	,67	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia II

Nombre: Juan Ortega Anguita

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	1	5	9	0	16	4,31	1,08	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	1	1	3	11	0	16	4,50	,89	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	0	3	12	0	16	4,63	,81	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	1	2	10	2	14	4,43	1,16	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	1	5	8	1	15	4,33	,90	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	1	2	5	7	0	16	4,00	1,21	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	6	9	0	16	4,50	,63	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	2	3	8	1	15	4,07	1,28	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	2	8	4	0	16	3,81	1,11	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	0	1	7	7	0	16	4,19	1,05	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	2	9	4	0	16	3,94	1,00	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	2	7	6	0	16	4,06	1,06	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	1	1	4	9	0	16	4,19	1,22	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	2	5	8	0	16	4,25	,93	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	0	4	10	1	15	4,53	,83	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	1	4	10	0	16	4,44	,89	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	2	5	8	0	16	4,19	1,11	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	1	5	8	0	16	4,19	1,05	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	1	5	9	0	16	4,31	1,08	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	0	6	8	1	15	4,33	1,05	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	1	4	9	1	15	4,33	1,11	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	2	7	6	0	16	4,06	1,06	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	1	6	8	0	16	4,25	1,06	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Ciencias Sociales, Geografía e Historia II

Nombre: M^a Consuelo Díez Bedmar

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	2	8	22	0	32	4,63	,61	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	6	26	0	32	4,81	,40	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	6	26	0	32	4,81	,40	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	6	22	4	28	4,79	,42	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	12	20	0	32	4,63	,49	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	2	12	18	0	32	4,50	,62	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	12	18	2	30	4,60	,50	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	12	18	2	30	4,60	,50	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	14	18	0	32	4,56	,50	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	10	22	0	32	4,69	,47	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	4	12	16	0	32	4,38	,71	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	18	12	0	32	4,31	,59	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	14	18	0	32	4,56	,50	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	8	24	0	32	4,75	,44	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	10	22	0	32	4,69	,47	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	2	2	9	19	0	32	4,41	,87	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	1	3	6	21	0	32	4,41	1,01	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	3	6	21	2	30	4,60	,67	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	3	5	24	0	32	4,66	,65	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	0	15	13	3	29	4,38	,68	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	2	13	13	3	29	4,31	,76	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	2	12	14	3	29	4,31	,89	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	8	4	17	3	29	4,31	,89	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas I

Nombre: Carmen Montoro Cabrera

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	5	8	0	13	4,62	,51	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	0	2	6	4	9	4,44	1,01	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	1	8	1	12	4,42	,90	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	2	6	5	0	13	4,23	,73	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	3	8	2	11	4,73	,47	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	3	9	1	12	4,75	,45	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	2	10	0	13	4,69	,63	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	3	9	0	13	4,62	,65	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	3	8	0	13	4,46	,78	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	0	3	9	0	13	4,46	1,13	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	1	2	9	0	13	4,38	1,19	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	0	4	7	0	13	4,15	1,28	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	1	0	2	10	0	13	4,62	,87	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	2	5	5	0	13	4,08	,95	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	1	4	2	5	0	13	3,69	1,32	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	3	1	6	1	12	3,83	1,40	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	3	1	9	0	13	4,46	,88	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas I

Nombre: M^a Dolores Callejón Chinchilla

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	6	6	0	13	4,38	,65	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	12	0	13	4,92	,28	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	1	7	4	9	4,67	,71	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	5	7	1	12	4,58	,51	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	5	7	0	13	4,46	,66	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	4	7	1	12	4,50	,67	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	5	7	1	12	4,58	,51	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	4	9	0	13	4,69	,48	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	2	10	0	13	4,69	,63	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	1	11	0	13	4,77	,60	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	3	9	0	13	4,62	,65	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	4	9	0	13	4,69	,48	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	1	12	0	13	4,92	,28	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	3	6	3	0	13	3,77	1,09	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	2	4	1	5	0	13	3,54	1,39	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	2	4	4	1	12	3,83	1,11	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas I

Nombre: Víctor Yanes Córdoba

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	1	0	3	8	0	13	4,23	1,30	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	1	2	5	4	9	4,22	1,09	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	7	4	1	12	4,25	,62	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	3	5	4	0	13	3,85	1,14	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	0	1	6	4	1	12	4,00	1,13	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	0	1	4	6	1	12	4,17	1,19	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	2	5	5	0	13	4,00	1,15	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	1	5	6	0	13	4,23	,93	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	2	5	1	4	0	13	3,38	1,33	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	2	3	4	3	0	13	3,46	1,27	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	4	6	3	0	13	3,92	,76	4
14. Explica los contenidos con seguridad	1	0	2	2	8	0	13	4,23	1,24	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	1	7	4	0	13	4,00	1,08	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	3	6	3	0	13	3,85	,90	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	1	3	3	5	0	13	3,77	1,30	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	3	4	3	0	13	3,46	1,27	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	1	3	4	4	0	13	3,69	1,25	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	2	5	2	3	0	13	3,31	1,25	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	3	4	3	1	12	3,58	1,24	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	3	5	4	0	13	3,85	1,14	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas II

Nombre: Francisco Gálvez Calvache

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	1	3	6	6	4,17	,98	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	5	1	6	0	12	4,08	1,00	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	4	3	4	0	12	3,75	1,22	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	3	2	7	0	12	4,33	,89	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	2	3	4	1	11	3,82	1,17	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	4	1	4	0	12	3,42	1,38	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	7	5	0	12	4,42	,51	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	4	4	4	0	12	4,00	,85	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	3	5	4	0	12	4,08	,79	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	5	5	0	12	4,25	,75	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	3	3	6	0	12	4,25	,87	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	2	2	8	0	12	4,50	,80	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	3	5	4	0	12	4,08	,79	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	6	5	0	12	4,33	,65	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	3	4	4	0	12	3,92	1,00	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	5	7	0	12	4,58	,51	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	3	1	8	0	12	4,42	,90	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	4	6	1	11	4,45	,69	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	2	4	2	3	0	12	3,33	1,30	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	2	6	4	0	12	4,17	,72	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas II

Nombre: Ildefonso García Romacho

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	0	12	0	12	5,00	,00	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	12	0	12	5,00	,00	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	2	6	4	8	4,75	,46	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	1	4	6	0	12	4,25	,97	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	2	3	7	0	12	4,42	,79	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	2	4	5	1	11	4,27	,79	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	0	4	7	0	12	4,42	,90	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	3	7	0	12	4,42	,79	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	4	7	0	12	4,50	,67	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	5	7	0	12	4,58	,51	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	3	9	0	12	4,75	,45	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	3	7	0	12	4,42	,79	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	3	7	1	11	4,55	,69	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	1	3	6	0	12	4,00	1,35	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	0	3	8	0	12	4,50	,90	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Dibujo, Imagen y Artes Plásticas II

Nombre: Luis Santiago Marcos

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	1	10	0	12	4,75	,62	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	0	12	0	12	5,00	,00	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	12	0	12	5,00	,00	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	1	5	5	7	4,57	,79	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	2	2	8	0	12	4,50	,80	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	2	9	0	12	4,67	,65	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	5	5	1	11	4,36	,67	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	5	7	0	12	4,58	,51	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	1	3	7	0	12	4,33	,98	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	0	10	0	12	4,67	,78	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	3	7	0	12	4,42	,79	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	2	8	0	12	4,50	,80	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	4	7	0	12	4,50	,67	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	3	9	0	12	4,75	,45	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	5	6	0	12	4,42	,67	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	5	7	0	12	4,58	,51	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	3	1	7	1	11	4,36	,92	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	1	2	8	0	12	4,42	1,00	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	3	9	0	12	4,75	,45	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio I

Nombre: M^a Carmen Galán Ramírez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	5	4	6	3	0	19	3,26	1,19	3
02. Inparte clases en el horario fijado	1	1	4	4	9	0	19	4,00	1,20	4
03. Asiste regularmente a clase	1	1	2	5	10	0	19	4,16	1,17	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	2	4	0	11	8	3,13	1,13	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	4	1	9	4	0	19	3,58	1,22	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	4	2	6	5	0	19	3,42	1,39	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	2	5	7	3	0	19	3,37	1,21	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	1	5	7	2	2	17	3,35	1,17	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	5	4	7	1	0	19	3,00	1,15	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	5	5	6	2	0	19	3,16	1,12	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	6	3	6	2	0	19	3,00	1,25	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	4	3	8	3	0	19	3,42	1,17	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	5	6	4	3	0	19	3,16	1,17	3
14. Explica los contenidos con seguridad	1	5	7	3	2	1	18	3,00	1,08	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2	2	7	5	2	1	18	3,17	1,15	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2	3	2	9	3	0	19	3,42	1,26	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	4	6	5	3	0	19	3,26	1,15	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	5	2	7	3	0	19	3,21	1,32	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	2	4	5	7	0	19	3,79	1,23	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	4	4	5	3	1	18	3,17	1,29	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	5	7	3	2	0	19	2,89	1,15	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	4	2	5	5	1	18	3,39	1,42	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	6	4	5	3	0	19	3,16	1,21	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio I

Nombre: Rafael Martínez Godino

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	7	9	3	0	19	3,79	,71	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	8	9	1	18	4,44	,62	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	2	7	10	0	19	4,42	,69	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	7	2	9	10	4,10	,57	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	5	8	6	0	19	4,05	,78	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	5	8	6	0	19	4,05	,78	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	9	6	1	18	4,11	,83	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	4	6	7	2	17	4,18	,81	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	4	7	6	0	19	3,89	,99	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	2	3	6	8	0	19	4,05	1,03	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	3	5	6	5	0	19	3,68	1,06	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	2	5	5	7	0	19	3,89	1,05	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	4	8	6	0	19	4,00	,88	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	2	5	5	7	0	19	3,89	1,05	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	3	9	6	0	19	4,05	,85	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	2	5	5	7	0	19	3,89	1,05	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	1	4	8	5	0	19	3,79	1,08	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	3	5	5	6	0	19	3,74	1,10	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	2	8	9	0	19	4,37	,68	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	7	8	3	0	19	3,68	,82	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	2	7	6	3	0	19	3,42	1,07	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	6	6	6	0	19	3,89	,94	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	5	7	7	0	19	4,11	,81	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio I

Nombre: Rosa M^a Jiménez Zafra

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	4	9	5	0	19	3,95	,85	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	2	2	4	11	0	19	4,26	1,05	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	3	4	11	0	19	4,32	,95	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	3	2	4	3	6	13	3,38	1,33	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	4	7	8	0	19	4,21	,79	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	4	2	6	7	0	19	3,84	1,17	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	2	4	7	6	0	19	3,89	,99	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	4	3	5	4	2	17	3,41	1,28	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	6	7	3	0	19	3,47	1,07	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	5	3	8	3	0	19	3,47	1,07	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	9	6	3	0	19	3,58	,84	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	2	3	7	6	0	19	3,79	1,18	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	8	6	4	0	19	3,63	1,01	4
14. Explica los contenidos con seguridad	1	3	5	6	4	0	19	3,47	1,17	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2	1	5	8	3	0	19	3,47	1,17	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	2	4	7	5	0	19	3,68	1,16	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	2	5	8	3	0	19	3,53	1,07	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	7	5	5	0	19	3,63	1,12	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	2	4	6	6	0	19	3,74	1,19	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	5	8	3	0	19	3,53	1,07	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	3	7	4	3	0	19	3,16	1,21	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	4	11	2	0	19	3,63	,96	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	1	4	9	4	0	19	3,74	1,05	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio II

Nombre: Enrique Pulido Martínez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	2	6	12	0	21	4,38	,86	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	2	1	7	11	0	21	4,29	,96	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	1	7	12	0	21	4,43	,81	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	2	1	4	9	5	16	4,25	1,06	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	3	6	11	0	21	4,29	,90	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	2	6	12	0	21	4,38	,86	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	3	6	12	0	21	4,43	,75	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	2	6	11	1	20	4,35	,88	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	1	10	9	0	21	4,29	,78	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	3	6	11	0	21	4,29	,90	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	2	7	11	1	20	4,45	,69	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	3	6	12	0	21	4,43	,75	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	3	6	10	1	20	4,20	1,06	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	3	5	12	0	21	4,33	,91	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	3	6	11	0	21	4,24	1,04	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	2	7	11	0	21	4,33	,86	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	2	7	11	0	21	4,29	1,01	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	4	6	10	1	20	4,30	,80	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	1	6	13	1	20	4,60	,60	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	0	7	11	2	19	4,47	,77	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	0	6	12	2	19	4,53	,77	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	2	4	12	2	19	4,37	1,07	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	2	4	12	2	19	4,37	1,07	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio II

Nombre: Gabriel Gómez Galán

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	1	6	13	0	21	4,48	,81	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	5	15	0	21	4,67	,58	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	2	4	15	0	21	4,62	,67	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	5	11	5	16	4,69	,48	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	0	7	13	0	21	4,52	,75	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	0	4	16	0	21	4,67	,73	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	5	15	0	21	4,67	,58	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	1	3	15	1	20	4,60	,82	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	0	5	15	0	21	4,62	,74	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	0	3	17	0	21	4,71	,72	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	3	4	14	0	21	4,52	,75	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	5	15	0	21	4,67	,58	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	7	13	0	21	4,57	,60	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	5	15	0	21	4,67	,58	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	4	16	0	21	4,71	,56	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	6	14	0	21	4,62	,59	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	3	17	0	21	4,76	,54	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	5	15	0	21	4,67	,58	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	1	5	15	0	21	4,67	,58	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	4	16	0	21	4,71	,56	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	4	15	1	20	4,70	,57	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	2	16	1	20	4,70	,66	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	3	16	1	20	4,75	,55	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio II

Nombre: M^a Carmen Galán Ramírez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	9	3	5	5	0	0	22	2,27	1,24	2
02. Inparte clases en el horario fijado	9	1	2	3	7	0	22	2,91	1,80	3
03. Asiste regularmente a clase	8	1	1	4	8	0	22	3,14	1,81	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	2	2	2	0	8	14	1,86	1,17	1
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	9	5	6	2	0	0	22	2,05	1,05	2
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9	3	6	4	0	0	22	2,23	1,19	2
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9	5	5	3	0	0	22	2,09	1,11	2
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9	6	2	5	0	0	22	2,14	1,21	2
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10	5	6	1	0	0	22	1,91	,97	2
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	10	5	3	3	1	0	22	2,09	1,27	2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11	4	6	1	0	0	22	1,86	,99	2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	3	4	3	1	0	22	2,09	1,31	2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	12	2	6	1	1	0	22	1,95	1,21	1
14. Explica los contenidos con seguridad	10	4	5	3	0	0	22	2,05	1,13	2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10	3	4	4	0	1	21	2,10	1,22	2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9	4	6	2	1	0	22	2,18	1,22	2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	12	2	5	3	0	0	22	1,95	1,17	1
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	2	3	5	0	0	22	2,05	1,29	1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10	4	4	4	0	0	22	2,09	1,19	2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	11	4	4	2	1	0	22	2,00	1,23	2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	10	5	4	2	1	0	22	2,05	1,21	2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	9	4	5	3	1	0	22	2,23	1,27	2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10	6	3	2	1	0	22	2,00	1,20	2

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio II

Nombre: Rafael Martínez Godino

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	1	2	12	5	0	21	3,90	1,00	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	2	4	15	0	21	4,62	,67	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	1	4	15	0	21	4,57	,81	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	0	5	7	8	13	4,38	,87	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	1	7	11	0	21	4,29	,96	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	2	2	6	11	0	21	4,24	1,00	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	4	8	9	0	21	4,24	,77	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	2	8	9	1	20	4,25	,85	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	1	7	11	0	21	4,29	,96	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	3	5	12	0	21	4,33	,91	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	3	5	13	0	21	4,48	,75	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	3	7	11	0	21	4,38	,74	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	2	6	12	0	21	4,38	,86	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	4	8	9	0	21	4,24	,77	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	3	7	11	0	21	4,38	,74	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	2	8	10	0	21	4,29	,85	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	2	6	12	1	20	4,50	,69	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	4	7	10	0	21	4,29	,78	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	3	5	13	0	21	4,48	,75	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	2	4	14	0	21	4,48	,87	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	3	6	11	0	21	4,29	,90	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	3	6	11	0	21	4,29	,90	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	2	5	13	0	21	4,43	,87	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Economía, Empresa y Comercio II

Nombre: Rosa M^a Jiménez Zafra

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	4	2	6	8	1	0	21	3,00	1,22	3
02. Inparte clases en el horario fijado	3	1	4	5	8	0	21	3,67	1,43	4
03. Asiste regularmente a clase	2	1	3	7	8	0	21	3,86	1,28	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	0	5	4	0	9	12	2,83	1,19	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	4	3	11	1	0	21	3,24	1,14	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	2	8	6	2	0	21	3,10	1,18	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	3	7	7	2	0	21	3,19	1,12	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	2	7	7	1	0	21	2,95	1,20	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	3	4	11	1	0	21	3,29	1,10	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	3	2	7	8	1	0	21	3,10	1,14	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	4	6	9	0	0	21	3,05	1,02	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	3	6	7	2	0	21	3,10	1,22	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	5	4	9	0	0	21	2,90	1,14	3
14. Explica los contenidos con seguridad	4	4	7	5	1	0	21	2,76	1,18	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3	2	6	8	2	0	21	3,19	1,21	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3	2	6	9	1	0	21	3,14	1,15	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	3	3	10	2	0	21	3,24	1,26	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	2	5	10	1	0	21	3,19	1,17	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2	2	4	10	3	0	21	3,48	1,17	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	4	8	5	2	0	21	3,05	1,12	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	4	4	5	7	1	0	21	2,86	1,24	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	3	5	8	1	0	21	2,95	1,24	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	3	8	5	1	0	21	2,81	1,17	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral I

Nombre: Antonio Salas Milla

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	4	7	0	12	4,50	,67	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	2	6	4	8	4,75	,46	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	3	8	1	11	4,73	,47	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	5	6	0	12	4,42	,67	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	5	6	1	11	4,55	,52	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	4	6	0	12	4,33	,78	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	3	3	5	0	12	4,00	1,04	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	4	7	0	12	4,50	,67	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	2	9	0	12	4,67	,65	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	4	7	0	12	4,50	,67	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	0	4	7	0	12	4,42	,90	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	1	4	6	0	12	4,25	,97	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	0	6	5	0	12	4,17	1,11	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	5	7	0	12	4,58	,51	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	4	7	0	12	4,50	,67	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	4	6	0	12	4,33	,78	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	2	1	9	0	12	4,58	,79	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral I

Nombre: Francisco Cruz Cozar

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	4	7	1	11	4,64	,50	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	1	11	0	12	4,92	,29	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	11	1	11	5,00	,00	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	8	4	8	5,00	,00	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	6	6	0	12	4,50	,52	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	4	7	1	11	4,64	,50	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	3	9	0	12	4,75	,45	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	5	6	1	11	4,55	,52	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	1	10	0	12	4,75	,62	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	1	2	8	0	12	4,42	1,00	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	3	9	0	12	4,75	,45	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	2	9	0	12	4,67	,65	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	2	9	0	12	4,67	,65	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	3	9	0	12	4,75	,45	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	2	9	0	12	4,67	,65	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	3	8	0	12	4,58	,67	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	0	5	6	0	12	4,33	,89	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	10	0	12	4,83	,39	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	4	8	0	12	4,67	,49	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	6	6	0	12	4,50	,52	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	3	9	0	12	4,75	,45	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	0	11	0	12	4,83	,58	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral I

Nombre: MARÍA BELÉN BLÁZQUEZ VILAPLANA

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	1	4	6	0	12	4,17	1,19	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	0	12	0	12	5,00	,00	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	11	0	12	4,92	,29	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	7	5	7	5,00	,00	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	0	0	6	5	0	12	4,17	1,11	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	0	6	5	0	12	4,25	,87	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	0	4	7	0	12	4,42	,90	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	0	0	1	8	2	10	4,50	1,27	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	1	3	7	0	12	4,25	1,22	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	0	3	8	0	12	4,50	,90	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	1	3	7	0	12	4,25	1,22	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	1	2	8	0	12	4,42	1,00	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	1	3	7	0	12	4,33	,98	5
14. Explica los contenidos con seguridad	1	0	0	3	8	0	12	4,42	1,16	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	0	2	9	0	12	4,58	,90	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	0	4	7	0	12	4,42	,90	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	1	3	7	0	12	4,25	1,22	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	1	4	6	0	12	4,17	1,19	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	1	0	3	8	0	12	4,50	,90	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	3	7	1	11	4,55	,69	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	0	9	2	10	4,80	,63	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	1	2	6	1	11	4,00	1,41	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	1	3	6	1	11	4,18	1,25	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral II

Nombre: Francisco Cruz Cozar

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	5	4	1	9	4,44	,53	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	4	3	7	4,57	,53	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	4	6	0	10	4,60	,52	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	7	3	0	10	4,30	,48	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	5	5	0	10	4,50	,53	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	6	2	1	9	4,11	,60	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	5	4	0	10	4,30	,67	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	0	4	5	0	10	4,30	,95	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	7	3	0	10	4,30	,48	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	4	5	1	9	4,56	,53	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	5	4	0	10	4,30	,67	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral II

Nombre: Rafael Torres Montes

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	1	8	1	9	4,89	,33	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	6	3	7	4,86	,38	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	0	10	0	10	5,00	,00	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	0	10	0	10	5,00	,00	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	0	10	0	10	5,00	,00	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	0	9	0	10	4,80	,63	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	2	7	1	9	4,78	,44	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Formación y Orientación Laboral II

Nombre: Tatiana Delgado Aguilar

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	3	4	2	1	9	3,89	,78	4
02. Inparte clases en el horario fijado	7	0	0	1	2	0	10	2,10	1,79	1
03. Asiste regularmente a clase	6	0	0	2	2	0	10	2,40	1,84	1
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	2	8	2	5,00	,00	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	3	4	3	0	10	4,00	,82	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	4	4	2	0	10	3,80	,79	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	3	4	3	0	10	4,00	,82	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	6	2	1	9	4,11	,60	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	3	5	2	0	10	3,90	,74	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	6	4	0	10	4,40	,52	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	3	5	2	0	10	3,90	,74	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	6	2	0	10	4,00	,67	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	7	3	0	10	4,30	,48	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	4	4	1	9	4,33	,71	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	6	4	0	10	4,40	,52	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	0	6	3	0	10	4,00	1,15	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	6	2	0	10	4,00	,67	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	1	1	5	3	0	10	4,00	,94	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	1	5	3	0	10	3,90	1,20	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	5	3	1	9	4,22	,67	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	5	2	2	8	4,13	,64	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	2	5	2	1	9	4,00	,71	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Informática I

Nombre: Francisco Feito Higuera

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	3	8	0	0	11	3,73	,47	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	4	7	0	11	4,64	,50	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	2	2	6	5	4,20	,84	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	10	0	0	11	3,91	,30	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	2	6	2	1	10	4,00	,67	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	6	2	0	11	3,82	,87	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	3	6	1	0	11	3,64	,81	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	2	4	3	2	0	11	3,45	1,04	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	6	3	0	11	4,09	,70	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	6	5	0	0	11	3,45	,52	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	4	6	1	0	11	3,73	,65	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	4	6	1	0	11	3,73	,65	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	4	6	1	0	11	3,73	,65	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	3	6	2	0	11	3,91	,70	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	5	4	1	0	11	3,45	,82	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	5	6	0	0	11	3,55	,52	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	5	5	1	0	11	3,64	,67	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	9	2	0	11	4,18	,40	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	4	4	1	0	11	3,36	,92	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	6	3	1	1	10	3,50	,71	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	4	5	1	0	11	3,55	,82	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	4	7	0	0	11	3,64	,50	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Informática I

Nombre: Rafael Segura Sánchez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	2	6	3	0	11	4,09	,70	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	10	0	11	4,91	,30	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	3	5	6	4,50	,55	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	4	4	3	0	11	3,91	,83	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	2	5	3	1	10	4,10	,74	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	0	2	4	3	0	11	3,55	1,44	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	4	4	3	0	11	3,91	,83	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	7	2	0	11	4,00	,63	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	9	2	0	11	4,18	,40	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	8	2	0	11	4,09	,54	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	8	3	0	11	4,27	,47	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	2	7	2	0	11	4,00	,63	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	4	6	0	11	4,45	,69	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	7	4	0	11	4,36	,50	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	3	6	2	0	11	3,91	,70	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	0	8	2	0	11	4,00	,77	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	7	2	0	11	4,00	,63	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	6	5	0	11	4,45	,52	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	2	3	5	1	0	11	3,45	,93	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	3	5	1	1	10	3,60	,84	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	4	7	0	0	11	3,64	,50	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	9	1	0	11	4,00	,45	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Informática I

Nombre: Regina Albín Rodríguez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	2	6	3	0	11	4,09	,70	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	11	0	11	5,00	,00	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	2	6	5	4,40	,55	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	1	10	0	11	4,91	,30	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	8	3	0	11	4,27	,47	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	4	7	0	11	4,64	,50	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	1	9	0	11	4,73	,65	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	4	7	0	11	4,64	,50	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	4	6	0	11	4,45	,69	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	2	3	6	0	11	4,36	,81	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	5	6	0	11	4,55	,52	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	2	4	4	0	11	4,00	1,00	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	3	4	4	0	11	4,09	,83	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	5	4	0	11	4,18	,75	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	7	4	0	11	4,36	,50	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Informática II

Nombre: Francisco Feito Higuera

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	8	3	0	11	4,27	,47	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	1	9	0	11	4,73	,65	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	10	0	11	4,91	,30	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	4	6	5	4,80	,45	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	6	4	0	11	4,27	,65	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	5	6	0	11	4,55	,52	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	0	1	4	4	1	10	4,00	1,25	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	4	3	1	10	4,00	,82	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	4	4	2	1	10	3,80	,79	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	7	3	0	11	4,18	,60	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	3	7	1	0	11	3,82	,60	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	3	6	2	0	11	3,91	,70	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	8	2	0	11	4,09	,54	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	6	5	0	11	4,45	,52	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	7	3	0	11	4,18	,60	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	3	3	3	1	10	3,80	1,03	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	5	3	3	0	11	3,82	,87	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	3	2	4	0	11	3,73	1,19	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	2	5	4	0	11	4,18	,75	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	6	4	0	11	4,27	,65	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	1	7	2	0	11	3,91	,83	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	3	6	2	0	11	3,91	,70	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Informática II

Nombre: Rafael Segura Sánchez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	7	3	0	11	4,18	,60	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	4	7	0	11	4,64	,50	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	0	5	5	6	4,67	,82	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	5	6	0	11	4,55	,52	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	7	4	0	11	4,36	,50	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	6	4	1	10	4,40	,52	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	3	4	1	10	4,10	,88	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	7	3	1	10	4,30	,48	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	7	4	0	11	4,36	,50	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	4	6	0	11	4,45	,69	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	7	3	0	11	4,18	,60	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	5	5	0	11	4,36	,67	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	6	4	0	11	4,27	,65	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	8	3	0	11	4,27	,47	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	3	5	3	0	11	4,00	,77	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	2	5	4	0	11	4,18	,75	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	5	4	0	11	4,18	,75	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	5	6	0	11	4,55	,52	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	7	3	0	11	4,18	,60	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	7	4	0	11	4,36	,50	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	6	3	0	11	4,09	,70	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	8	3	0	11	4,27	,47	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Informática II

Nombre: Regina Albín Rodríguez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	9	2	0	11	4,18	,40	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	11	0	11	5,00	,00	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	4	4	7	4,57	,53	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	3	7	0	11	4,55	,69	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	0	4	6	0	11	4,36	,92	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	4	6	1	10	4,60	,52	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	1	2	6	1	10	4,30	1,06	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	6	5	0	11	4,45	,52	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	5	6	0	11	4,55	,52	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	1	9	0	11	4,73	,65	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	10	0	11	4,91	,30	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	2	8	0	11	4,64	,67	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	1	10	0	11	4,91	,30	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	0	11	0	11	5,00	,00	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	8	0	11	4,73	,47	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	6	4	0	11	4,27	,65	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	3	6	0	11	4,36	,81	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	2	9	0	11	4,82	,40	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera I

Nombre: EDRULLA DEMETRIU

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	4	11	12	2	28	4,18	,94	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	2	11	17	0	30	4,50	,63	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	3	13	14	0	30	4,37	,67	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	7	7	14	16	4,31	,70	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	2	13	14	0	30	4,33	,76	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	5	9	16	0	30	4,37	,76	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	1	6	11	9	1	29	3,83	1,14	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	9	17	1	29	4,48	,69	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	3	8	19	0	30	4,53	,68	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	3	8	19	0	30	4,53	,68	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	4	7	19	0	30	4,50	,73	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	1	11	16	1	29	4,45	,74	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	8	22	0	30	4,73	,45	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	8	20	0	30	4,60	,62	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	4	8	18	0	30	4,47	,73	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	4	10	16	0	30	4,40	,72	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	5	8	17	0	30	4,40	,77	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	4	13	13	0	30	4,30	,70	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	8	22	0	30	4,73	,45	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	0	4	13	10	1	29	4,00	1,07	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	7	1	3	9	9	1	29	3,41	1,57	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	6	11	11	1	29	4,07	,96	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	3	11	16	0	30	4,43	,68	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera I

Nombre: M^a del Carmen Méndez García

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	5	3	5	10	6	1	29	3,31	1,39	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	6	7	17	0	30	4,37	,81	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	2	8	19	0	30	4,50	,78	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	0	4	4	21	9	4,22	,97	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	3	7	11	7	0	30	3,60	1,16	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	5	7	8	8	0	30	3,50	1,25	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8	5	6	6	3	2	28	2,68	1,39	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	7	9	9	4	26	4,00	,89	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	1	10	9	8	0	30	3,67	1,12	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	5	10	14	0	30	4,23	,86	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	7	9	2	11	0	30	3,50	1,31	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	3	10	7	9	0	30	3,67	1,12	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	3	9	8	9	0	30	3,70	1,12	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	4	2	11	13	0	30	4,10	1,03	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	7	10	10	0	30	3,87	1,07	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3	4	9	6	8	0	30	3,40	1,30	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	4	11	6	8	0	30	3,53	1,14	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	6	7	10	2	5	0	30	2,77	1,33	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	3	3	6	17	0	30	4,17	1,18	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8	9	7	6	0	0	30	2,37	1,10	2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	19	4	4	1	2	0	30	1,77	1,22	1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	6	12	6	1	2	28	2,86	1,01	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	6	9	6	6	0	30	3,20	1,27	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera I

Nombre: PEDRO JAVIER ROMERO CAMBRA

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	2	1	8	10	8	1	29	3,72	1,13	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	1	7	15	7	0	30	3,93	,78	4
03. Asiste regularmente a clase	0	0	3	12	15	0	30	4,40	,67	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	2	1	5	5	17	13	4,00	1,08	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	6	13	11	0	30	4,17	,75	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	5	15	10	0	30	4,17	,70	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	0	6	12	9	1	29	3,90	1,08	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	4	9	11	4	26	4,08	1,06	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	6	16	8	0	30	4,07	,69	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	7	11	11	0	30	4,07	,87	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	3	13	13	0	30	4,27	,78	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	4	15	10	0	30	4,13	,78	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	4	11	14	0	30	4,27	,83	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	1	14	15	0	30	4,47	,57	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	4	14	11	0	30	4,13	,90	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	5	14	10	0	30	4,10	,80	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	2	4	13	11	0	30	4,10	,88	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	2	5	13	10	0	30	4,03	,89	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	3	9	18	0	30	4,50	,68	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	1	7	10	6	0	30	3,30	1,39	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	3	6	6	6	0	30	2,90	1,54	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	1	7	13	7	1	29	3,83	,97	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	6	11	12	0	30	4,13	,86	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera II

Nombre: Ana M^a Ortega Cebberos

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	4	4	7	5	1	2	21	2,76	1,18	3
02. Inparte clases en el horario fijado	2	3	9	5	4	0	23	3,26	1,18	3
03. Asiste regularmente a clase	1	4	7	8	3	0	23	3,35	1,07	3
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	5	0	1	16	7	3,00	1,15	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	5	6	7	3	1	22	3,27	1,12	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	4	10	4	2	1	22	3,00	1,07	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3	3	10	3	4	0	23	3,09	1,24	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	4	6	3	5	1	22	3,05	1,43	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3	5	11	4	0	0	23	2,70	,93	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	1	11	8	2	0	23	3,39	,89	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	7	10	3	0	0	23	2,57	,90	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	2	12	4	0	0	23	2,65	1,03	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	2	11	5	1	1	22	2,95	1,05	3
14. Explica los contenidos con seguridad	2	2	12	4	3	0	23	3,17	1,07	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2	1	9	8	2	1	22	3,32	1,04	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4	7	7	3	1	1	22	2,55	1,10	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	6	9	5	0	0	23	2,70	,97	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	10	5	7	1	0	0	23	1,96	,98	2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	1	5	9	7	0	23	3,87	1,06	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7	3	8	3	2	0	23	2,57	1,31	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	9	4	6	2	2	0	23	2,30	1,33	2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	4	12	1	0	0	23	2,35	,93	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	5	11	3	0	0	23	2,57	,95	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera II

Nombre: Francisca Molina Navarrete

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	2	6	7	5	1	1	21	2,86	1,06	3
02. Inparte clases en el horario fijado	2	4	5	7	4	0	22	3,32	1,25	4
03. Asiste regularmente a clase	0	4	5	4	9	0	22	3,82	1,18	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	2	3	1	1	15	7	3,14	1,07	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	7	6	4	3	0	22	2,95	1,21	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	4	5	5	3	0	22	2,86	1,39	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	5	7	5	2	1	21	3,00	1,14	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3	6	5	5	3	0	22	2,95	1,29	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3	7	10	2	0	0	22	2,50	,86	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	4	11	2	5	0	22	3,36	1,05	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	7	7	2	3	0	22	2,77	1,23	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	3	9	6	1	0	22	2,95	1,09	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	8	5	4	4	0	22	3,09	1,23	3
14. Explica los contenidos con seguridad	2	7	7	5	1	0	22	2,82	1,05	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	6	6	7	2	0	22	3,14	1,08	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5	5	8	2	2	0	22	2,59	1,22	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4	4	8	5	1	0	22	2,77	1,15	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	6	6	6	2	2	0	22	2,45	1,26	2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	5	5	6	5	0	22	3,41	1,22	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4	4	10	2	2	0	22	2,73	1,16	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	6	5	8	0	3	0	22	2,50	1,30	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	6	7	3	0	0	22	2,32	1,04	2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	7	6	5	1	0	22	2,73	1,12	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua Extranjera II

Nombre: Gloria Luque Agulló

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	2	4	9	4	0	0	19	2,79	,92	3
02. Inparte clases en el horario fijado	2	3	5	5	4	0	19	3,32	1,29	3
03. Asiste regularmente a clase	1	2	4	4	8	0	19	3,84	1,26	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	3	4	1	1	10	9	3,00	1,00	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	2	5	8	2	1	18	3,44	1,04	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	6	5	5	1	1	18	2,94	1,06	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	2	8	6	1	1	18	3,22	,94	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	4	7	4	2	1	18	3,11	1,08	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	6	6	5	0	0	19	2,74	,99	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	4	5	6	3	0	19	3,32	1,16	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	4	6	4	0	0	19	2,47	1,12	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	3	10	3	1	0	19	2,89	,99	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	3	7	5	0	0	19	2,68	1,11	3
14. Explica los contenidos con seguridad	2	3	11	2	1	0	19	2,84	,96	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	10	4	2	0	19	3,21	,98	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2	5	7	5	0	0	19	2,79	,98	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	4	9	2	1	0	19	2,68	1,06	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	5	8	3	0	0	19	2,58	,96	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	2	6	5	6	0	19	3,79	1,03	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	5	8	3	0	0	19	2,58	,96	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	6	5	7	0	1	0	19	2,21	1,08	2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	7	6	2	0	0	19	2,32	,95	2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	5	6	6	0	0	19	2,84	1,01	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua, Literatura, Latín y Griego I

Nombre: Francisco Gutiérrez García

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	3	6	0	9	4,67	,50	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	0	9	0	9	5,00	,00	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	2	6	0	9	4,56	,73	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	0	1	6	1	8	4,50	1,07	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	1	7	0	9	4,67	,71	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	3	6	0	9	4,67	,50	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	3	6	0	9	4,67	,50	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	6	0	9	4,67	,50	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	3	5	0	9	4,44	,73	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	3	5	0	9	4,44	,73	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua, Literatura, Latín y Griego I

Nombre: M^a de los Santos Moreno Ruiz

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	1	7	0	9	4,67	,71	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	8	0	9	4,89	,33	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	1	7	0	9	4,67	,71	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	2	1	6	0	9	4,44	,88	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	2	0	7	0	9	4,56	,88	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	2	6	0	9	4,56	,73	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	2	2	5	0	9	4,33	,87	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	2	1	6	0	9	4,44	,88	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	2	6	0	9	4,56	,73	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	1	7	1	8	4,88	,35	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	3	5	0	9	4,44	,73	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	1	1	7	0	9	4,67	,71	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	2	7	0	9	4,78	,44	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	2	1	6	0	9	4,44	,88	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	2	6	0	9	4,56	,73	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	0	8	0	9	4,78	,67	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua, Literatura, Latín y Griego I

Nombre: Santiago Fabregat Barrios

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	1	6	0	8	4,63	,74	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	0	7	0	8	4,75	,71	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	1	1	5	1	7	4,57	,79	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	1	6	0	8	4,63	,74	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	0	7	0	8	4,75	,71	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	0	7	0	8	4,75	,71	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	1	6	0	8	4,63	,74	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	1	6	0	8	4,63	,74	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	1	6	0	8	4,63	,74	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	1	6	0	8	4,63	,74	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	0	6	0	8	4,50	,93	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua, Literatura, Latín y Griego II

Nombre: Alfonso Sancho Rodríguez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	1	3	5	0	10	4,20	1,03	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	6	1	9	4,67	,50	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	1	2	6	0	10	4,30	1,06	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	0	3	6	0	10	4,30	1,25	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	0	1	1	7	0	10	4,30	1,34	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	3	2	5	0	10	4,20	,92	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	2	2	5	0	10	4,10	1,10	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	4	6	0	10	4,60	,52	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	4	6	0	10	4,60	,52	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	2	2	6	0	10	4,40	,84	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	0	3	6	0	10	4,40	,97	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	1	2	6	0	10	4,20	1,32	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	3	2	5	0	10	4,20	,92	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	2	1	2	5	0	10	4,00	1,25	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	2	2	6	0	10	4,40	,84	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	1	3	5	0	10	4,20	1,03	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua, Literatura, Latín y Griego II

Nombre: Carmen Martínez Albarracín

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	1	2	1	4	0	9	3,67	1,50	4
02. Inparte clases en el horario fijado	1	0	0	1	7	0	9	4,44	1,33	5
03. Asiste regularmente a clase	1	0	0	1	7	0	9	4,44	1,33	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	0	0	6	2	7	4,43	1,51	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	0	2	2	4	0	9	3,89	1,36	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	1	3	4	0	9	4,00	1,32	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	0	2	3	3	0	9	3,78	1,30	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	0	1	3	3	1	8	3,88	1,36	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	1	3	3	0	9	3,67	1,41	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	2	0	2	2	3	0	9	3,44	1,59	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	3	2	3	0	9	3,67	1,32	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	0	3	5	0	9	4,33	1,00	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	3	2	3	0	9	3,78	1,09	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	2	1	3	3	0	9	3,78	1,20	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	2	2	2	3	0	9	3,67	1,22	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	1	1	2	4	0	9	3,78	1,48	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	2	1	2	4	0	9	3,89	1,27	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	2	1	2	3	0	9	3,44	1,51	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	0	2	6	0	9	4,33	1,32	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	1	2	5	0	9	4,22	1,09	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	2	1	1	4	0	9	3,56	1,59	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	2	2	4	0	9	4,00	1,12	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	2	3	3	0	9	3,78	1,30	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua, Literatura, Latín y Griego II

Nombre: Marco Andrés Bonvin Faura

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	1	2	6	0	10	4,30	1,06	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	9	1	9	5,00	,00	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	3	6	1	9	4,67	,50	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	3	5	0	10	4,30	,82	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	2	2	6	0	10	4,40	,84	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	1	3	5	0	10	4,20	1,03	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	4	6	0	10	4,60	,52	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Lengua, Literatura, Latín y Griego II

Nombre: Santiago Fabregat Barrios

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	1	7	2	8	4,88	,35	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	3	5	2	8	4,63	,52	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	3	6	1	9	4,67	,50	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	2	6	1	9	4,56	,73	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	1	8	1	9	4,89	,33	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Orientación Educativa II

Nombre: Antonio Blanca Pérez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	1	2	4	2	8	4,13	1,13	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	2	0	2	6	0	10	4,20	1,23	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	2	1	6	1	9	4,44	,88	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	5	4	0	10	4,30	,67	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	4	6	0	10	4,60	,52	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	0	3	6	0	10	4,40	,97	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	0	2	7	0	10	4,50	,97	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	3	6	1	9	4,67	,50	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	0	1	8	0	10	4,60	,97	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	4	5	0	10	4,40	,70	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	1	0	3	6	0	10	4,40	,97	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	0	2	7	0	10	4,50	,97	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	4	4	2	8	4,50	,53	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	0	5	4	0	10	4,10	1,20	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	6	4	0	10	4,40	,52	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Orientación Educativa II

Nombre: Antonio Pantoja Vallejo

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	2	10	13	0	25	4,44	,65	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	2	6	17	0	25	4,60	,65	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	1	5	18	0	25	4,60	,76	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	2	1	16	6	19	4,74	,65	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	6	18	0	25	4,68	,56	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	2	3	19	0	25	4,60	,82	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	5	19	0	25	4,72	,54	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	0	3	17	4	21	4,71	,72	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	4	20	0	25	4,76	,52	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	0	3	21	0	25	4,76	,66	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	1	4	19	0	25	4,64	,76	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	7	18	0	25	4,72	,46	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	5	19	0	25	4,72	,54	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	4	21	0	25	4,84	,37	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	4	20	0	25	4,76	,52	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	7	18	0	25	4,72	,46	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	1	4	20	0	25	4,76	,52	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	2	5	18	0	25	4,64	,64	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	1	5	19	0	25	4,72	,54	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	2	8	15	0	25	4,52	,65	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	2	1	9	13	0	25	4,32	,90	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	3	9	13	0	25	4,40	,71	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	1	7	16	0	25	4,52	,77	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Orientación Educativa II

Nombre: David Molero López-Barajas

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	0	5	7	0	13	4,31	1,11	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	1	1	11	0	13	4,77	,60	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	0	10	3	10	5,00	,00	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	3	9	0	13	4,62	,65	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	0	10	3	10	5,00	,00	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	5	8	0	13	4,62	,51	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	4	9	0	13	4,69	,48	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	1	11	0	13	4,77	,60	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	2	11	0	13	4,85	,38	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	4	9	0	13	4,69	,48	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	4	9	0	13	4,69	,48	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	3	10	0	13	4,77	,44	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	3	9	0	13	4,62	,65	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	0	4	8	0	13	4,38	1,12	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	1	6	6	0	13	4,38	,65	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Orientación Educativa II

Nombre: M^a Encarnación Pérez Guerrero

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	1	5	5	1	12	4,08	1,16	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	6	7	0	13	4,54	,52	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	5	8	0	13	4,62	,51	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	3	4	2	4	9	3,89	,78	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	3	4	5	0	13	4,00	1,00	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	4	8	0	13	4,54	,66	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	2	1	7	2	11	4,27	1,10	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	5	7	0	13	4,46	,66	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	2	3	7	0	13	4,23	1,01	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	7	6	0	13	4,46	,52	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	2	4	7	0	13	4,38	,77	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	0	5	7	0	13	4,38	,87	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	1	5	6	0	13	4,23	,93	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	1	4	7	0	13	4,31	,95	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	0	4	8	0	13	4,46	,88	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	2	4	6	0	13	4,15	,99	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	1	6	6	0	13	4,38	,65	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	2	2	9	0	13	4,54	,78	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	6	6	0	13	4,38	,65	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	1	6	5	1	12	4,33	,65	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	6	6	0	13	4,38	,65	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	3	4	6	0	13	4,23	,83	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Orientación Educativa II

Nombre: Tomás J. Campoy Aranda

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	3	4	4	0	1	12	2,92	1,00	3
02. Inparte clases en el horario fijado	1	1	1	4	6	0	13	4,00	1,29	4
03. Asiste regularmente a clase	1	0	1	5	6	0	13	4,15	1,14	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	0	4	1	2	5	8	3,38	1,30	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	2	5	3	1	0	13	2,92	1,19	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	3	3	4	0	0	13	2,62	1,19	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	2	6	1	3	0	13	3,23	1,24	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	2	4	0	3	2	11	3,00	1,48	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	1	2	4	1	0	13	2,62	1,50	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	3	3	5	1	0	13	3,15	1,14	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	2	4	4	0	0	13	2,69	1,18	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	3	4	2	0	1	12	2,42	1,08	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	3	5	2	2	0	13	3,08	1,19	3
14. Explica los contenidos con seguridad	3	0	7	2	1	0	13	2,85	1,21	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3	1	4	2	2	1	12	2,92	1,44	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4	0	5	2	2	0	13	2,85	1,46	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	1	3	5	1	0	13	3,00	1,35	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	1	5	1	2	0	13	2,69	1,44	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	3	4	4	1	12	3,83	1,19	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	4	4	2	0	0	13	2,38	1,04	2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3	2	4	3	0	1	12	2,58	1,16	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	3	3	1	2	0	13	2,54	1,45	2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	2	5	3	1	0	13	2,92	1,19	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Tecnología de Procesos Industriales I

Nombre: ALFREDO SÁNCHEZ BAUTISTA

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	4	6	0	10	4,60	,52	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	2	5	3	7	4,71	,49	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	4	6	0	10	4,60	,52	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	1	1	8	0	10	4,70	,67	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	3	7	0	10	4,70	,48	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	1	9	0	10	4,90	,32	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	1	3	6	0	10	4,50	,71	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	4	5	1	9	4,56	,53	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	1	2	7	0	10	4,60	,70	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	2	8	0	10	4,80	,42	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Tecnología de Procesos Industriales I

Nombre: Antonio Cano Ortega

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	2	0	0	4	4	1	10	3,80	1,55	4
02. Inparte clases en el horario fijado	2	0	0	4	5	0	11	3,91	1,51	4
03. Asiste regularmente a clase	2	0	0	4	5	0	11	3,91	1,51	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	0	1	4	1	3	8	3,25	1,49	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	1	2	2	4	0	11	3,45	1,57	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4	1	0	3	3	0	11	3,00	1,79	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	0	0	5	3	1	10	3,70	1,49	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	0	1	5	1	2	9	3,33	1,41	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	4	0	4	1	0	11	2,82	1,40	2
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	2	1	2	2	4	0	11	3,45	1,57	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1	1	5	0	0	11	2,64	1,43	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3	1	1	6	0	0	11	2,91	1,38	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4	0	2	4	1	0	11	2,82	1,54	3
14. Explica los contenidos con seguridad	4	1	1	4	1	0	11	2,73	1,56	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3	0	2	5	1	0	11	3,09	1,45	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3	1	2	3	2	0	11	3,00	1,55	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	1	4	1	2	0	11	2,82	1,47	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	1	3	3	0	0	11	2,45	1,29	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2	0	2	1	6	0	11	3,82	1,60	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	0	2	4	3	0	11	3,55	1,44	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	0	3	3	3	0	11	3,45	1,44	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	1	3	2	2	0	11	2,91	1,51	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	1	2	3	2	0	11	3,00	1,55	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Tecnología de Procesos Industriales I

Nombre: Francisco de la Torre García

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	1	2	5	0	9	4,22	1,09	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	1	1	1	6	0	9	4,33	1,12	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	0	3	5	0	9	4,33	1,00	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	1	2	3	2	7	4,00	1,15	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	1	2	5	0	9	4,22	1,09	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	1	0	3	4	0	9	3,89	1,45	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	1	1	6	0	9	4,33	1,12	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	1	4	3	0	9	4,00	1,00	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	1	2	1	4	0	9	3,67	1,50	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	0	1	4	3	0	9	3,89	1,27	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	0	2	1	4	0	9	3,56	1,67	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	0	1	3	3	0	9	3,56	1,59	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	1	2	5	0	9	4,11	1,36	5
14. Explica los contenidos con seguridad	1	1	0	3	4	0	9	3,89	1,45	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	1	4	3	0	9	3,89	1,27	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	2	2	4	0	9	3,89	1,36	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	1	1	2	4	0	9	3,78	1,48	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	0	1	2	4	0	9	3,67	1,66	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	0	2	6	0	9	4,33	1,32	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	0	2	2	4	0	9	3,89	1,36	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	2	3	3	0	9	3,78	1,30	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	2	1	1	5	0	9	4,00	1,32	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	2	1	5	0	9	4,00	1,41	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Tecnología de Procesos Industriales II

Nombre: Alberto J. Moya López

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	2	1	4	0	0	0	7	2,29	,95	3
02. Inparte clases en el horario fijado	1	2	4	0	0	0	7	2,43	,79	3
03. Asiste regularmente a clase	1	1	5	0	0	0	7	2,57	,79	3
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	4	0	0	1	6	2,50	,84	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	1	3	1	0	0	7	2,43	1,13	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4	0	3	0	0	0	7	1,86	1,07	1
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3	1	2	1	0	0	7	2,14	1,21	2
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	2	3	0	0	1	6	2,33	,82	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3	1	2	1	0	0	7	2,14	1,21	2
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	2	0	5	0	0	0	7	2,43	,98	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	2	3	1	0	0	7	2,57	,98	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	2	4	0	0	0	7	2,43	,79	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	0	4	1	0	0	7	2,57	1,13	3
14. Explica los contenidos con seguridad	2	0	5	0	0	0	7	2,43	,98	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	3	3	0	0	0	7	2,29	,76	2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2	3	1	1	0	0	7	2,14	1,07	2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	1	3	0	0	0	7	2,00	1,00	2
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	1	2	1	0	0	7	2,14	1,21	2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2	3	2	0	0	0	7	2,00	,82	2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	2	2	1	1	0	7	2,86	1,35	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	2	2	3	0	0	0	7	2,14	,90	2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	1	3	1	0	0	7	2,43	1,13	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	1	3	0	0	1	6	2,17	,98	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Tecnología de Procesos Industriales II

Nombre: ALFREDO SÁNCHEZ BAUTISTA

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	2	6	0	8	4,75	,46	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	1	7	0	8	4,88	,35	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las materias de Tecnología de Procesos Industriales II

Nombre: Manuel Cuevas Aranda

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	3	2	1	1	0	7	3,00	1,15	3
02. Inparte clases en el horario fijado	1	2	2	2	0	0	7	2,71	1,11	3
03. Asiste regularmente a clase	1	1	3	1	1	0	7	3,00	1,29	3
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	3	1	2	0	1	6	2,83	,98	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	3	2	1	1	0	7	3,00	1,15	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	3	3	1	0	0	7	2,71	,76	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	2	1	2	1	0	7	3,00	1,41	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	3	1	0	1	6	2,67	1,03	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	3	2	2	0	0	7	2,86	,90	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	2	3	2	0	0	7	3,00	,82	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	3	1	2	1	0	7	3,14	1,21	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	1	3	2	0	0	7	2,86	1,07	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	1	4	1	0	0	7	2,71	,95	3
14. Explica los contenidos con seguridad	1	2	1	2	1	0	7	3,00	1,41	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	2	2	1	1	0	7	2,86	1,35	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	3	2	2	0	0	7	2,86	,90	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	3	2	2	0	0	7	2,86	,90	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	4	1	0	0	7	2,71	,95	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	1	1	3	1	0	7	3,29	1,38	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	3	1	2	1	0	7	3,14	1,21	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	1	1	3	1	0	7	3,29	1,38	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	1	3	1	0	0	7	2,43	1,13	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	2	3	2	0	0	7	3,00	,82	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencia y Tecnología

Nombre: Ana María Abril Gallego

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	7	7	11	6	5	0	36	2,86	1,31	3
02. Inparte clases en el horario fijado	0	3	5	15	13	0	36	4,06	,92	4
03. Asiste regularmente a clase	1	2	5	13	15	0	36	4,08	1,02	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	2	5	9	9	11	25	4,00	,96	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	5	13	8	7	1	35	3,37	1,14	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	4	9	10	5	1	35	3,06	1,35	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4	2	12	8	8	2	34	3,41	1,26	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4	4	7	10	5	6	30	3,27	1,28	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4	4	14	7	7	0	36	3,25	1,23	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	5	11	11	9	0	36	3,67	1,01	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	4	14	9	7	0	36	3,42	1,11	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	6	11	10	7	0	36	3,39	1,15	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	5	12	11	6	0	36	3,39	1,10	3
14. Explica los contenidos con seguridad	2	3	11	13	7	0	36	3,56	1,08	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2	6	8	14	5	1	35	3,40	1,12	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	3	16	10	6	0	36	3,47	,97	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	4	16	7	6	0	36	3,25	1,13	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	9	13	8	5	0	36	3,19	1,06	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	4	7	13	11	0	36	3,81	1,09	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7	6	13	4	6	0	36	2,89	1,33	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	11	6	8	5	6	0	36	2,69	1,47	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	6	10	8	3	2	34	2,82	1,27	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	5	14	7	6	1	35	3,23	1,17	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencia y Tecnología

Nombre: ARTURO MONTEJO RAEZ

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	6	8	10	9	3	0	36	2,86	1,22	3
02. Inparte clases en el horario fijado	0	3	6	13	14	0	36	4,06	,95	4
03. Asiste regularmente a clase	0	2	3	13	18	0	36	4,31	,86	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	2	3	6	7	18	18	4,00	1,03	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1	6	11	9	7	2	34	3,44	1,11	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	6	8	12	5	2	34	3,29	1,19	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	7	10	11	4	3	33	3,30	1,05	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	8	8	9	5	6	30	3,37	1,07	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	3	9	10	12	0	36	3,75	1,18	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	4	8	13	11	0	36	3,86	,99	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	5	12	8	11	0	36	3,69	1,06	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	3	10	14	9	0	36	3,81	,92	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	3	9	15	9	0	36	3,83	,91	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	10	13	12	0	36	4,00	,86	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	2	9	13	12	0	36	3,97	,91	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	2	11	10	13	0	36	3,94	,95	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	2	10	12	11	0	36	3,83	1,03	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	5	11	10	8	0	36	3,47	1,16	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	2	6	13	14	1	35	4,11	,90	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7	9	8	9	2	1	35	2,71	1,23	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	11	8	5	9	3	0	36	2,58	1,38	2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	6	10	9	2	2	34	2,79	1,23	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	5	10	8	10	1	35	3,54	1,22	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencia y Tecnología

Nombre: JESÚS DE LA CASA HERNÁNDEZ

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	7	8	12	7	1	1	35	2,63	1,11	3
02. Inparte clases en el horario fijado	1	3	9	8	14	1	35	3,89	1,13	4
03. Asiste regularmente a clase	1	3	6	10	15	1	35	4,00	1,11	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	3	4	6	4	18	18	3,50	1,20	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	9	9	10	1	2	34	2,79	1,12	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9	11	6	9	1	0	36	2,50	1,21	2
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	8	9	7	4	2	34	2,85	1,28	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	8	10	4	5	4	32	2,88	1,29	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6	12	13	1	4	0	36	2,58	1,16	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	8	10	11	6	0	36	3,36	1,10	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9	12	8	5	2	0	36	2,42	1,18	2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7	13	10	2	3	1	35	2,46	1,15	2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5	10	15	3	3	0	36	2,69	1,09	3
14. Explica los contenidos con seguridad	6	9	13	3	5	0	36	2,78	1,24	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5	8	10	7	5	1	35	2,97	1,27	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7	9	15	3	2	0	36	2,56	1,08	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8	8	14	3	3	0	36	2,58	1,18	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	10	13	7	3	3	0	36	2,33	1,22	2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3	6	8	9	10	0	36	3,47	1,30	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10	10	8	5	2	1	35	2,40	1,22	2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	15	7	8	3	3	0	36	2,22	1,31	2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	6	11	4	1	2	34	2,29	1,17	2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	11	11	4	2	1	35	2,51	1,12	2

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencia y Tecnología

Nombre: Rocío Quijano López

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	7	6	8	8	6	1	35	3,00	1,39	3
02. Inparte clases en el horario fijado	1	5	7	10	13	0	36	3,81	1,17	4
03. Asiste regularmente a clase	1	4	6	10	15	0	36	3,94	1,15	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	3	3	6	8	15	21	3,81	1,25	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3	6	9	14	4	0	36	3,28	1,14	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	5	6	14	4	2	34	3,21	1,27	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	6	11	9	6	2	34	3,32	1,15	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	7	12	9	2	5	31	3,13	,96	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3	4	13	13	3	0	36	3,25	1,05	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	6	11	13	6	0	36	3,53	,97	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	6	12	9	6	0	36	3,25	1,18	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	6	15	8	5	0	36	3,22	1,07	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	7	13	12	4	0	36	3,36	,93	3
14. Explica los contenidos con seguridad	0	5	12	14	5	0	36	3,53	,91	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	5	11	14	5	1	35	3,54	,92	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	7	15	10	3	0	36	3,19	,95	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	5	17	8	3	0	36	3,08	1,02	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	7	16	7	3	0	36	3,00	1,04	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	4	9	12	10	0	36	3,72	1,09	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	10	10	5	5	0	36	2,81	1,28	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	10	7	8	5	6	0	36	2,72	1,45	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	8	6	12	5	3	2	34	2,68	1,25	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	6	15	9	3	1	35	3,14	1,00	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencias Sociales

Nombre: Carmen Rueda Parras

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	5	10	9	0	25	4,08	,86	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	5	10	10	0	25	4,20	,76	4
03. Asiste regularmente a clase	0	0	3	11	11	0	25	4,32	,69	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	5	9	6	4	21	3,95	,86	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	5	14	6	0	25	4,04	,68	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	0	6	13	6	0	25	4,00	,71	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	6	12	7	0	25	4,04	,73	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	0	6	14	5	0	25	3,96	,68	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	3	16	5	0	25	4,00	,71	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	6	11	8	0	25	4,08	,76	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	3	15	6	0	25	4,04	,73	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	4	12	8	0	25	4,08	,81	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	4	12	8	0	25	4,08	,81	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	5	10	9	0	25	4,08	,86	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	4	11	9	0	25	4,12	,83	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	5	11	8	0	25	4,04	,84	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	5	15	5	0	25	4,00	,65	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	4	12	8	0	25	4,04	,93	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	3	13	8	0	25	4,08	,91	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	2	13	7	2	23	4,13	,76	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	2	13	7	2	23	4,13	,76	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	5	10	8	1	24	4,04	,86	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	3	13	7	1	24	4,04	,91	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencias Sociales

Nombre: EUFRASIO PÉREZ NAVIO

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	1	4	9	9	0	24	4,00	1,06	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	3	7	14	0	24	4,46	,72	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	3	7	14	0	24	4,46	,72	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	3	6	13	2	22	4,45	,74	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	2	9	12	0	24	4,33	,82	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	3	8	12	0	24	4,29	,86	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	2	10	11	0	24	4,29	,81	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	3	11	9	0	24	4,17	,82	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	2	10	11	0	24	4,29	,81	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	3	9	11	0	24	4,25	,85	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	2	11	10	0	24	4,25	,79	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	2	9	12	0	24	4,33	,82	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	1	2	9	11	1	23	4,30	,82	4
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	2	10	11	0	24	4,29	,81	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	1	2	8	13	0	24	4,38	,82	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	2	9	12	0	24	4,33	,82	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	3	8	12	0	24	4,29	,86	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	1	3	8	12	0	24	4,29	,86	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	2	7	15	0	24	4,54	,66	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	1	2	9	12	0	24	4,33	,82	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	1	2	11	10	0	24	4,25	,79	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	1	3	7	13	0	24	4,33	,87	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	1	2	8	12	1	23	4,35	,83	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencias Sociales

Nombre: Juan Ruiz Carrascosa

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	5	4	9	4	3	0	25	2,84	1,28	3
02. Inparte clases en el horario fijado	1	2	5	10	7	0	25	3,80	1,08	4
03. Asiste regularmente a clase	1	0	7	8	9	0	25	3,96	1,02	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	3	7	7	3	3	22	3,27	1,16	3
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3	3	8	8	3	0	25	3,20	1,19	3
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4	3	10	4	4	0	25	3,04	1,27	3
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3	4	9	7	2	0	25	3,04	1,14	3
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	2	8	7	2	1	24	2,96	1,27	3
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	6	7	4	3	0	25	2,76	1,30	3
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	4	3	8	7	3	0	25	3,08	1,26	3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	4	5	7	2	0	25	2,72	1,37	3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	3	10	4	3	0	25	2,88	1,27	3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5	3	10	5	2	0	25	2,84	1,21	3
14. Explica los contenidos con seguridad	4	4	8	5	4	0	25	3,04	1,31	3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4	5	8	5	3	0	25	2,92	1,26	3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4	6	6	6	2	1	24	2,83	1,24	3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	6	8	4	2	0	25	2,68	1,22	3
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	3	7	6	2	0	25	2,72	1,34	3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3	4	6	9	3	0	25	3,20	1,22	3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4	5	6	7	2	1	24	2,92	1,25	3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	5	5	7	5	2	1	24	2,75	1,26	3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	5	6	8	2	0	25	2,96	1,24	3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6	5	6	6	2	0	25	2,72	1,31	3

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Ciencias Sociales

Nombre: Matilde Peinado Rodríguez

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	2	0	9	9	5	0	25	3,60	1,08	4
02. Inparte clases en el horario fijado	2	0	5	10	8	0	25	3,88	1,13	4
03. Asiste regularmente a clase	1	2	2	10	10	0	25	4,04	1,10	4
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	4	9	6	4	21	3,86	1,06	4
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	8	8	7	0	25	3,80	,96	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	3	5	10	6	0	25	3,68	1,11	4
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1	2	7	7	8	0	25	3,76	1,13	4
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	3	5	11	5	1	24	3,75	,94	4
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	2	6	9	7	0	25	3,76	1,09	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	3	7	10	5	0	25	3,68	,95	4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	2	9	7	6	0	25	3,60	1,08	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	3	6	8	7	0	25	3,68	1,14	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	3	8	6	7	0	25	3,60	1,15	4
14. Explica los contenidos con seguridad	1	3	6	8	7	0	25	3,68	1,14	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	3	7	6	8	0	25	3,68	1,18	4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	2	9	7	7	0	25	3,76	,97	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	2	7	6	9	0	25	3,80	1,15	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	4	6	8	7	0	25	3,72	1,06	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	3	6	7	8	0	25	3,72	1,17	4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	3	7	8	7	0	25	3,76	1,01	4
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	3	5	9	7	0	25	3,72	1,14	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	2	5	11	6	0	25	3,76	1,05	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	4	5	7	8	0	25	3,68	1,22	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Filología

Nombre: ALFONSO IGNACIO ALCALDE DIOSDADO GÓMEZ

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	2	7	16	0	26	4,42	,95	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	1	0	3	22	0	26	4,77	,65	5
03. Asiste regularmente a clase	0	1	0	5	20	0	26	4,69	,68	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	1	0	2	6	17	9	4,44	1,01	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	1	4	6	13	0	26	4,04	1,25	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	1	2	7	13	1	25	4,12	1,24	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	2	1	6	16	1	25	4,44	,92	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	2	5	15	3	23	4,48	,85	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	2	4	10	8	0	26	3,77	1,21	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	2	7	16	0	26	4,46	,81	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	1	6	7	10	0	26	3,85	1,22	4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	1	6	6	11	0	26	3,88	1,24	4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	1	4	8	11	0	26	3,96	1,22	4
14. Explica los contenidos con seguridad	1	0	7	5	13	0	26	4,12	1,07	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	1	3	7	14	0	26	4,23	1,07	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4	3	4	6	9	0	26	3,50	1,48	4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3	4	3	7	9	0	26	3,58	1,42	4
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	4	5	6	7	0	26	3,31	1,44	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	1	4	20	0	26	4,62	,90	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	2	10	13	1	25	4,44	,65	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	7	9	10	0	26	4,12	,82	4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	3	4	8	10	0	26	3,88	1,18	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	4	3	10	8	0	26	3,77	1,18	4

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Filología

Nombre: Antonio Bueno González

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	0	0	11	18	0	29	4,62	,49	5
02. Inparte clases en el horario fijado	0	0	0	6	23	0	29	4,79	,41	5
03. Asiste regularmente a clase	0	0	1	3	25	0	29	4,83	,47	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	0	0	0	3	14	12	17	4,82	,39	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	0	0	3	26	0	29	4,90	,31	5
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	0	1	0	4	24	0	29	4,76	,64	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	0	1	3	25	0	29	4,83	,47	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	1	0	3	23	2	27	4,78	,64	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	0	1	6	22	0	29	4,72	,53	5
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	0	0	8	21	0	29	4,72	,45	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	0	1	4	24	0	29	4,79	,49	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	0	6	23	0	29	4,79	,41	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	0	1	4	24	0	29	4,79	,49	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	0	0	6	23	0	29	4,79	,41	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	4	24	0	29	4,79	,49	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	0	0	4	25	0	29	4,86	,35	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	0	0	6	23	0	29	4,79	,41	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	0	0	0	4	25	0	29	4,86	,35	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	0	0	0	2	27	0	29	4,93	,26	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	0	0	0	5	23	1	28	4,82	,39	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	0	0	3	8	17	1	28	4,50	,69	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	0	0	0	9	20	0	29	4,69	,47	5
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	0	0	0	5	24	0	29	4,83	,38	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Formación Profesional

Nombre: M^a del Mar Expósito Montes

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	1	0	5	8	13	1	27	4,19	1,00	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	1	3	6	17	1	27	4,44	,85	5
03. Asiste regularmente a clase	1	0	1	7	18	1	27	4,52	,89	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	0	2	4	10	9	19	3,95	1,47	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	2	4	9	13	0	28	4,18	,94	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	6	4	17	0	28	4,29	1,05	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	5	8	14	0	28	4,25	,89	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1	1	4	7	14	1	27	4,19	1,08	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	0	1	7	7	13	0	28	4,14	,93	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	1	0	5	6	16	0	28	4,29	1,01	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	1	2	9	16	0	28	4,43	,79	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	2	8	17	0	28	4,43	,92	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	0	2	2	8	16	0	28	4,36	,91	5
14. Explica los contenidos con seguridad	1	1	1	11	13	1	27	4,26	,98	4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	3	6	18	0	28	4,43	,96	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	0	1	2	9	16	0	28	4,43	,79	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	0	3	7	17	0	28	4,39	,96	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	0	2	10	15	0	28	4,36	,91	5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	1	6	20	0	28	4,57	,88	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	1	1	6	19	0	28	4,46	1,00	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	4	6	17	0	28	4,36	,99	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1	0	1	15	11	0	28	4,25	,84	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	0	1	8	18	0	28	4,50	,88	5

Resultados Encuesta Evaluación Actividad Docente de Master 2010/11

Título del Máster: Profesorado de ESO y Bachillerato, Form. Profesional y Enseñanza de Idiomas

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en Formación Profesional

Nombre: Susana Ruiz Seisdedos

Preguntas	1	2	3	4	5	NS/NC	Total	Media	Des. típica	Mediana
01. Se informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,..)	0	1	4	10	13	0	28	4,25	,84	4
02. Inparte clases en el horario fijado	0	1	2	8	17	0	28	4,46	,79	5
03. Asiste regularmente a clase	1	0	1	6	20	0	28	4,57	,88	5
04. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1	1	2	6	11	7	21	4,19	1,12	5
05. Se ajusta a la planificación de la asignatura	0	1	2	11	13	1	27	4,33	,78	4
06. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1	0	1	8	17	1	27	4,48	,89	5
07. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	0	1	1	9	17	0	28	4,50	,75	5
08. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	0	2	1	8	17	0	28	4,43	,88	5
09. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1	0	1	13	13	0	28	4,32	,86	4
10. Utiliza recursos didácticos(pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual..) que facilitan el aprendizaje	0	1	1	10	16	0	28	4,46	,74	5
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1	0	0	8	19	0	28	4,57	,84	5
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	0	2	8	17	0	28	4,43	,92	5
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1	0	1	10	15	1	27	4,41	,89	5
14. Explica los contenidos con seguridad	0	1	0	11	16	0	28	4,50	,69	5
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1	0	1	9	17	0	28	4,46	,88	5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1	0	2	9	16	0	28	4,39	,92	5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	0	1	2	10	15	0	28	4,39	,79	5
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	1	1	2	12	12	0	28	4,18	,98	4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1	0	1	6	20	0	28	4,57	,88	5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1	1	4	4	18	0	28	4,32	1,09	5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	1	0	6	7	14	0	28	4,18	1,02	5
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ..) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	0	3	11	11	1	27	4,07	1,11	4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1	1	0	12	13	1	27	4,30	,95	4