



## Curriculum vitae

**Dr. JUAN M. ROSAS SANTOS**

**mayo de 2013**



Área de Psicología Básica – Departamento de Psicología  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Universidad de Jaén

## ÍNDICE

1. Datos Personales y profesionales	3
2. Formación académica	4
3. Actividades de carácter científico profesional	5
4. Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas (8)	6
5. Estancias en centros extranjeros (10)	10
6. Publicaciones	10
6.1. Libros (7)	10
6.2. Artículos científicos (62)	10
6.3. Capítulos de libro (15)	14
6.4. Otras publicaciones (21)	15
7. Participación en congresos, jornadas, seminarios, talleres de trabajo y cursos	18
7.1. Participación en congresos (110)	18
7.2. Participación en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y cursos (11)	27
7.3. Conferencias impartidas (12)	29
8. Actividades de formación	30
8.1. Experiencia docente	30
8.2. Tesis doctorales dirigidas/co-dirigidas (8)	40
8.3. Memorias de investigación dirigidas (DEA y TTII) (8)	41
8.4. Proyectos de innovación docente (3)	43
9. Experiencia en gestión de I+D	44
10. Otros méritos relevantes	46

# 1. Datos personales y profesionales

**Apellidos:** ROSAS SANTOS      **Nombre:** JUAN MANUEL  
**DNI:** 15 986 710 – P      **Fecha de nacimiento:** 24 / 12 / 1965      **Sexo:** V

---

## Situación profesional actual

**Organismo:** Universidad de Jaén  
**Facultad, escuela o instituto:** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
**Departamento:** Psicología  
**Dirección postal:** Paraje de las Lagunillas s/n, 23071 Jaén  
**Dirección Particular:** Cruz de la Magdalena, 8, 23004 Jaén

**Teléfono:** 953 21 19 99 / 696 84 53 58  
**Fax:** 953 21 18 81  
**Correo electrónico:** [jmrosas@ujaen.es](mailto:jmrosas@ujaen.es)

**Especialización (códigos de la UNESCO):** 610602, 610604, 610606

**Categoría Profesional:** Catedrático de universidad  
**Toma de posesión:** 1 de septiembre de 2008  
**Resolución / BOE:** 14 de Julio de 2008 / 28 de Julio de 2008  
**Situación administrativa:** Plantilla  
**Dedicación:** Tiempo completo

---

## Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras clave, de la especialización y líneas de investigación actuales

APRENDIZAJE ASOCIATIVO – APRENDIZAJE CAUSAL – APRENDIZAJE PREDICTIVO – MEMORIA – OLVIDO ESPONTÁNEO – EXTINCIÓN – INTERFERENCIA – MECANISMOS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN – CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE – ANIMALES – SERES HUMANOS

## 2.- Formación académica

### 2a.- Formación académica reglada

Titulación superior	Centro	Fecha
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación: sección Psicología	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)	Junio 1990
Grado por la presentación de la tesina	Facultad de Psicología de la UPV/EHU	17/03/1993

Doctorado	Centro	Fecha
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación: sección Psicología	Facultad de Psicología de la UPV/EHU	17/10/1994

### 2b.- Cursos–Seminarios relevantes recibidos

Título:	Análisis multivariado de datos procedentes de investigaciones a partir del programa SPSS (Nivel avanzado)		
Organismo:	Universidad de Jaén	Duración:	30 horas
		Fecha:	2005

Título:	Docencia on-line avanzada: plataforma de tele-formación		
Organismo:	Universidad de Jaén	Duración:	30 horas
		Fecha:	2004

Título:	Creación de páginas web		
Organismo:	Universidad de Jaén	Duración:	20 horas
		Fecha:	2004

Título:	Enseñanza a través de internet: diseño instructivo de materiales		
Organismo:	Universidad de Jaén / Universidad de Granada	Duración:	30 horas
		Fecha:	2003

Título:	Training in general laboratory animal medicine		
Organismo:	University of Vermont	Duración:	20 horas
		Fecha:	1995

Título:	Curso de iniciación a la función tutorial		
Organismo:	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Duración:	40 horas
		Fecha:	1994-95

### 3.- Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Becario predoctoral (FPI)	UPV/EHU	01/10/1990 – 30/09/1994
Profesor Tutor	U.N.E.D. (Centro asociado de Bergara)	20/10/1993 – 30/06/1994
Becario postdoctoral / Research Assistant professor	Universidad de Vermont (EE. UU.)	01/10/1994 – 10/09/1996
Investigador postdoctoral	Universidad de Pennsylvania (EE. UU.)	10/09/1996 – 10/10/1997
Ayudante de facultad	Universidad de Jaén (UJA)	14/10/1997 – 30/09/1998
Profesor Asociado Tipo 2 (TC)	UJA	01/10/1998 – 02/05/1999
Pfor. Titular de Universidad Interino	UJA	03/05/1999 – 04/07/2000
Profesor Titular de Universidad	UJA	05/07/2000 – 31/08/2008
Catedrático de Universidad	UJA	01/09/2008- Actualidad

---

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	C	C	C
Francés	R	C	R

## 4.- Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas (Autonómicos, nacionales e internacionales)

Título:	Evaluación comparada de una explicación atencional sobre el papel del contexto en la recuperación de la información		
Código/ Referencia:	MICINN_2010/PSI2010-15215		
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación		
Duración (meses):	36	Inicio: 01/01/2011	Final: 31/12/2013
Cuantía de la subvención	66.550 €		
Investigador responsable:	Dr. Juan M. Rosas		
Invest. participantes:	7		

Título:	Delimitación de los procesos implicados en el aprendizaje perceptivo a partir de la investigación básica sobre la discriminación de sabores		
Código/ Referencia:	R1/12/2010/51		
Entidad Financiadora:	Universidad de Jaén		
Duración (meses):	24	Inicio: 01/03/2011	Final: 28/02/2013
Cuantía de la subvención	6.600 €		
Investigador responsable:	Dr. Manuel M. Ramos Álvarez		
Invest. participantes:	4		

Título:	Influencia del contexto sobre la recuperación de la información en aprendizaje predictivo humano		
Código/ Referencia:	SEJ2007-67053/PSIC		
Entidad Financiadora:	Ministerio de Educación y Ciencia		
Duración (meses):	36	Inicio: 01/10/2007	Final: 30/09/2010
Cuantía de la subvención	31.339 €		
Investigador responsable:	Dr. Juan M. Rosas		
Invest. participantes:	5		

Título:	Valoración organoléptica del aceite de oliva: procesos psicológicos, aprendizaje discriminativo y perceptual		
Código/ Referencia:	P06-HUM-01391		
Entidad Financiadora:	Consejería de Innovación, ciencia y empresa – Junta de Andalucía		
Duración (meses):	36	Inicio: 11/04/2007	Final: 10/04/2010
Cuantía de la subvención	47.500 €		
Investigador responsable:	Dr. Juan M. Rosas		
Invest. participantes:	5		

Título:	Psicología comparada: aprendizaje, atención y memoria		
Código/ Referencia:	Grupo de Investigación HUM642		
Entidad Financiadora:	Consejería de Innovación, ciencia y empresa – Junta de Andalucía		
Duración (meses):	Indefinida	Inicio: 01/01/2001	Final: Renovable anualmente
Cuantía de la subvención	4000€ año, aproximadamente		
Investigador responsable:	Dr. Juan M. Rosas		
Invest. participantes:	7		

Título:	<b>Análisis de las variables psicológicas en la cata del aceite de oliva virgen</b>		
Código/ Referencia:	ACS/PP_2005		
Entidad Financiadora:	Universidad de Jaén		
Duración (meses):	24	Inicio: 01/01/2006	Final: 31/12/2007
Cuantía de la subvención	9.000 €		
Investigador responsable:	Dra. Concepción Paredes Olay		
Invest. participantes:	4		
Tipo de participación:	Investigador		

Título:	<b>Extinción, interferencia y mecanismos de recuperación de la información</b>		
Código/ Referencia:	BSO2002-03398		
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia y Tecnología		
Duración (meses):	36	Inicio: 01/11/2002	Final: 31/10/2005
Cuantía de la subvención	11.040€		
Investigador responsable:	Dr. Juan M. Rosas		
Invest. participantes:	6		

Título:	<b>Aprendizaje asociativo humano: modelos de extinción en juicios de causalidad</b>		
Código/ Referencia:	CONACYT 34843-H		
Entidad Financiadora:	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México		
Duración (meses):	24	Inicio: 01/11/2000	Final: 31/10/2002
Cuantía de la subvención	26.289 €		
Investigador responsable:	Dr. Javier Vila Carranza		
Invest. participantes:	4		
Tipo de participación:	Colaborador extranjero		

## 5.- Estancias en centros extranjeros

Clave D= Doctorado, P= Posdoctoral, Y= Invitado, C= contratado, O= Otras (especificar)

### 5a.- Estancias continuadas superiores a 6 meses

Centro:	Department of Psychology, University of Pennsylvania			Duración:	12 meses
Localidad:	Philadelphia	País:	EE.UU.	Año:	1996-1997
Tema:	Análisis experimental del aprendizaje y la memoria animal.				
Clave:	C (P)				

Centro:	Department of Psychology, University of Vermont			Duración:	24 meses
Localidad:	Burlington	País:	EE.UU.	Año:	1994-1996
Tema:	Estudio de los mecanismos de recuperación de la información: el cambio de contexto y el intervalo de retención.				
Clave:	P				

### 5b.- Estancias continuadas inferiores a 6 meses

Centro:	Department of Psychology, University of Vermont			Duración:	54 días
Localidad:	Burlington	País:	EE.UU.	Año:	2012
Tema:	Discusión de trabajos experimentales y teóricos en aprendizaje y memoria.				
Clave:	Y				

Centro:	Facultad de Psicología - Universidad Nacional Autónoma de México			Duración:	14 días
Localidad:	México DF	País:	México	Año:	2009
Tema:	Conferencia – Curso – Tutorías de investigación.				
Clave:	Y				

Centro:	F.E.S. Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México			Duración:	5 días
Localidad:	Tlalnepantla	País:	México	Año:	2006
Tema:	Conferencia – Tutorías de investigación.				
Clave:	Y				

Centro:	Department of Psychology, College of Charleston			Duración:	17 días
Localidad:	Charleston	País:	EE.UU.	Año:	2006
Tema:	Discusión de trabajos experimentales en aprendizaje y memoria / Establecimiento de colaboraciones entre universidades				
Clave:	Y				

Centro:	F.E.S. Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México			Duración:	8 días
Localidad:	Tlalnepantla	País:	México	Año:	2004
Tema:	Curso – Tutorías de investigación.				
Clave:	Y				



Centro:	<b>Department of Psychology, University of Vermont</b>		
Localidad:	<b>Burlington</b>	País: <b>EE.UU.</b>	Año: <b>2004</b> Duración: <b>18 días</b>
Tema:	<b>Discusión de trabajos experimentales en aprendizaje y memoria.</b>		
Clave:	<b>Y</b>		

Centro:	<b>F.E.S. Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México</b>		
Localidad:	<b>Tlalnepantla</b>	País: <b>México</b>	Año: <b>2001</b> Duración: <b>15 días</b>
Tema:	<b>Curso – Tutorías de investigación.</b>		
Clave:	<b>Y</b>		

Centro:	<b>F.E.S. Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México</b>		
Localidad:	<b>Tlalnepantla</b>	País: <b>México</b>	Año: <b>1999</b> Duración: <b>11 días</b>
Tema:	<b>Curso y conferencia – Tutorías de investigación.</b>		
Clave:	<b>Y</b>		

Centro:	<b>Department of Psychology, University of Brown</b>		
Localidad:	<b>Providence</b>	País: <b>E.E.U.U.</b>	Año: <b>1992</b> Duración: <b>2 meses</b>
Tema:	<b>Investigación en percepción y memoria del tiempo</b>		
Clave:	<b>D</b>		

## 6.- Publicaciones, Documentos Científicos y Técnicos y Obras Artísticas

### 6.1. LIBROS

- [1] **Rosas, J. M.** y Callejas-Aguilera, J. E. (2008). *Aprende condicionando, 3ª edición*. Jaén: del lunar [96 pp. ISBN: 978-84-95331-40-3].
- [2] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A. y Callejas-Aguilera, J. E. (2005). *Fundamentos del aprendizaje humano*. Jaén: del lunar [176 pp. ISBN: 84-95331-24-1].
- [3] Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (Eds.) (2005). *Aprendizaje causal y recuperación de la información. Perspectivas teóricas*. Jaén: del lunar. [80 pp. ISBN: 84-95331-29-2].
- [4] **Rosas, J. M.** y Callejas-Aguilera, J. E. (2004). *Aprende condicionando. Segunda edición*. Jaén: del lunar. [80 pp. ISBN: 84-95331-22-5].
- [5] Vila, N. J., Nieto, J. y **Rosas, J. M.** (Eds.) (2003). *Investigación contemporánea en aprendizaje asociativo*. Jaén: del lunar. [224 pp. ISBN: 84-95331-15-2].
- [6] **Rosas, J. M.** (2002). *Teorías asociativas del aprendizaje*. Jaén: del lunar. [80 pp. ISBN: 84-95331-12-8]
- [7] **Rosas, J. M.** (1998). *Aprende condicionando*. Jaén: del lunar. [80 pp. ISBN: 84-923436-3-X].

### 6.2. ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

- [1] Benal-Gamboa, R., Callejas-Aguilera, J.E., Nieto, J. y **Rosas, J. M.** (2013). Extinction makes conditioning time-dependent. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 39, (pp, por definir) (doi: [10.1037/a0032181](https://doi.org/10.1037/a0032181)) [IF: 2.052, Zoology –Q1].
- [2] **Rosas, J. M.**, Todd, T. P. y Bouton, M. E. (2013). Context change and associative learning. *WIREs Cognition Science*, 4, 237-244.
- [3] Ramos-Álvarez, M. M., Moreno-Fernández, M. M., Paredes-Olay, C. y **Rosas, J. M.** (2013). A methodological proposal based on Signal Detection Theory for the study of dissociation between sensory and decision processes in the context of olive oil tasting. *Food Quality and Preference*, 28, 71-76. [IF: 2.006, Food Science & Technology, 22/107 –Q1].
- [4] Moreno-Fernández, M. M., Ramos-Álvarez, M. M., Paredes-Olay, C. y **Rosas, J. M.** (2012). Effects of progressively increasing the difficulty of training on sensitivity and strategic factors in olive oil tasting. *Food Quality and Preference*, 24, 225-229. [IF: 2.006, Food Science & Technology, 22/107 –Q1].
- [5] León, S. P., Gámez, A. M. y **Rosas, J. M.** (2012). Mechanisms of contextual control when contexts are informative to solve the task. *The Spanish Journal of Psychology*, 15, 10-19. [IF: 0.704, Psychology, Multidisciplinary, 80/120 –Q3].

- [6] León, S. P., Callejas-Aguilera, J. E., y **Rosas, J. M.** (2012). Context switch effects and context experience in rats' conditioned taste aversion. *Psicológica*, *33*, 15-38 [IF: 0.400, Psychology, Experimental, 72/74, -Q4].
- [7] Bernal-Gamboa, R., Alvarado, A., León, S. P., Nieto, J., **Rosas, J. M.** y Vila, J. (2012). La generalización entre contextos como función del entrenamiento en una tarea instrumental con humanos. *Acta de Investigación Psicológica*, *2*, 792-807.
- [8] Gámez, A. M., León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2012). Contexto, experiencia y dependencia contextual de la información. *Ciencia cognitiva*, *6*, 17-20.
- [9] Moreno-Fernández, M. M., Abad, M. J. F., Ramos-Álvarez, M. M y **Rosas, J. M.** (2011). Context-outcome associations underlie context-switch effects after partial reinforcement in human predictive learning. *Psicológica*, *32*, 367-383. [IF: 0.400, Psychology, Experimental, 72/74, -Q4].
- [10] León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2011). Context-Outcome associations mediate context-switch effects in a human predictive learning task. *Learning and Motivation*, *42*, 84-98. [IF: 0.857, Psychology, Experimental, 61/71, -Q4].
- [11] Callejas-Aguilera, J. E. y **Rosas, J. M.** (2010). Ambiguity and context processing in human predictive learning. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, *36*, 482-494. [IF: 2.078, Zoology: 18/125 -Q1].
- [12] Paredes-Olay, C. Moreno-Fernández, M. M., **Rosas, J. M.** y Ramos-Álvarez, M. M. (2010). ROC analysis in olive oil tasting: A signal detection theory approach to tasting tasks. *Food Quality and Preference*, *21*, 562-568. [IF: 2.006, Food Science & Technology, 22/107 -Q1].
- [13] León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2010). Giving contexts informative value makes information context specific. *Experimental Psychology*, *57*, 46-53. [IF: 1.970, Psychology, Experimental, 28/71 -Q2].
- [14] León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2010). The effect of context change on simple acquisition disappears with increased training. *Psicológica*, *31*, 49-63. [IF: 0.333, Psychology, Experimental, 70/71, -Q4].
- [15] **Rosas, J. M.**, Paredes-Olay, M. C., García-Gutiérrez, A., Espinosa, J. y Abad, M. J. F. (2010). Outcome-specific transfer between predictive and instrumental learning is unaffected by extinction but reversed by counterconditioning in human participants. *Learning and Motivation*, *41*, 48-66. [IF: 0.857, Psychology, Experimental, 61/71, -Q4].
- [16] **Rosas, J. M.**, Paredes-Olay, M. C., García-Gutiérrez, A., Espinosa, J. y Abad, M. J. F. (2010). Corrigendum to "Outcome-specific transfer between predictive and instrumental learning is unaffected by extinction but reversed by counterconditioning in human participants" [Learning and Motivation 41 (1) (2010) 48-66]. *Learning and Motivation*, *41*, 150. [IF: 0.857, Psychology, Experimental, 61/71, -Q4].
- [17] Abad, M. J. F., Ramos-Álvarez, M. M. y **Rosas, J. M.** (2009). Partial reinforcement and context-switch effects in human predictive learning. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, *62*, 174-188. [IF: 1.760, Psychology, Experimental, 31/71 -Q2].
- [18] Gómez, M. J., de la Torre, L., Callejas-Aguilera, J. E., **Rosas, J. M.**, Escarabajal, M. D., Agüero, A., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A. y Torres, C. (2009). Differences on extinction of an appetitive instrumental response in female inbred Roman High (RHA-I) and Low avoidance (RLA-I) rats. *Psicológica*, *30*, 181-188. [IF: 0.333, Psychology, Experimental, 70/71, -Q4].
- [19] **Rosas, J. M.** (2009). Caracterización del catador de aceite de oliva a partir de procesos psicológicos. *Oleo*, *132*, 14-16.

- [20] Gómez, M. J., de la Torre, L., Callejas-Aguilera, J. E., Lerma-Cabrera, J. M., **Rosas, J. M.**, Escarabajal, M. D., Agüero, A., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A. y Torres, C. (2008). The partial reinforcement extinction effect (PREE) in female Roman high- (RHA-I) and low-avoidance (RLA-I) rats. *Behavioural Brain Research*, 194, 187-192. [IF: 3.171, Behavioural Sciences, 11/47, -Q1].
- [21] León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2008). Retrieval of simple cue-outcome relationships is context-specific within informative contexts. *Escritos de Psicología*, 2, 65-73.
- [22] Molet, M., Leconte, C., De la Torre Cruz, M. M. y **Rosas, J. M.** (2008). Évitement signalé et inhibition de délai chez les enfants. *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis del Comportamiento*, 16, 63-72.
- [23] Molet, M., Callejas-Aguilera, J. E. y **Rosas, J. M.** (2007). Latent timing in human conditioned avoidance. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 33, 476-483. [IF: 2.075, Zoology, 18/124, -Q1].
- [24] **Rosas, J. M.**, Callejas-Aguilera, J. E., Escarabajal, M. D., Gómez, M. J., De la Torre, L., Agüero, A., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A. y Torres, C. (2007). Successive negative contrast effect in instrumental runway behaviour: A study with Roman high- (RHA) and Roman low- (RLA) avoidance rats. *Behavioural Brain Research*, 185, 1-8. [IF: 2.626, Behavioural Sciences, 16/45, -Q2].
- [25] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A. y Callejas-Aguilera, J. E. (2007). AAB and ABA Renewal as a Function of the Number of Extinction Trials in Conditioned Taste Aversion. *Psicológica*, 28, 129-150. [IF: 0.411, Psicología, 8/101 -Q1 INRECS].
- [26] Gámez, A. M. y **Rosas, J. M.** (2007). Associations in human instrumental conditioning. *Learning and Motivation*, 38, 242-261. [IF: 1.178, Psychology, Experimental, 45/68, -Q3].
- [27] Molet, M., Craddock, P., Leconte, C. y **Rosas, J. M.** (2007). Rôle du contexte dans l'extinction du jugement causal: implications pour la thérapie comportementale. *Psychologie Française*, 52, 231-243.
- [28] Molet, M. y **Rosas, J. M.** (2007). Perception du temps dans une tâche d'évitement conditionné: supersposition de l'inhibition du délai. *Année Psychologique*, 107, 3-14. [IF: 0.304, Psychology, Multidisciplinary, 81/101, -Q4].
- [29] **Rosas, J. M.** y Callejas-Aguilera, J. E. (2007). Acquisition of a conditioned taste aversion becomes context dependent when it is learned after extinction. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 60, 9-15. [IF: 1.178, Psychology, Experimental, 22/68, -Q2].
- [30] Alvarado, A., Jara, E., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2006). Time and order effects on causal learning. *Learning and Motivation*, 37, 324-345. [IF: 1.178, Psychology, Experimental, 45/68, -Q3].
- [31] **Rosas, J. M.** y Callejas-aguilera, J. E. (2006). Context switch effects upon acquisition and extinction in human predictive learning. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 32, 461-474. [IF: 2.601, Psychology, Experimental, 16/70, -Q1].
- [32] Molet, M., Leconte, C., y **Rosas, J. M.** (2006). Acquisition, extinction and temporal discrimination in human conditioned avoidance. *Behavioural Processes*, 73, 199-208. [IF: 1.138, Psychology, Biological 12/15, -Q4].
- [33] **Rosas, J. M.**, Callejas-Aguilera, J. E., Ramos-Álvarez, M. M. y Abad, M. J. F. (2006). Revision of Retrieval theory of forgetting: What does make information context specific? *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 6, 147-166. [IF: 0.395, Psicología, 6/83 -Q1 INRECS].

- [34] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A. y Callejas-Aguilera, J. E. (2006). Effects of context change upon retrieval of first and second-learned information in human predictive learning. *Psicológica*, 27, 35-56. [IF: 0.266, Psicología, 12/83 –Q1 INRECS].
- [35] Romero, M. A., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2005). Instructions Inadequate to the Task Control Response Recovery after Discrimination Reversal in Human Beings. *The Behavioral Analyst Today*, 6, 221-228.
- [36] Gámez, A. M. y **Rosas, J. M.** (2005). Transfer of stimulus control across instrumental responses is attenuated by extinction in human instrumental conditioning. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 5, 207-222. [IF: 0.395, Psicología, 6/83 –Q1 INRECS].
- [37] García-Gutiérrez, A., **Rosas, J. M.** y Nelson, J. B. (2005). Extensive interference attenuates reinstatement in human predictive learning. *The International Journal of Comparative Psychology*, 18, 240-248.
- [38] Vega-Valero, Z., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2004). Efecto de la devaluación e inflación de la consecuencia sobre la asociación respuesta-consecuencia en una tarea instrumental con humanos. *Psicológica*, 25, 163-179. [IF: 0.764, Psicología, 5/80 –Q1 INRECS].
- [39] García-Gutiérrez, A. y **Rosas, J. M.** (2003). Empirical and theoretical implications of additivity between reinstatement and renewal after interference in causal learning. *Behavioural Processes*, 63, 21-31. [IF: 0.814, Zoology, 66/111, –Q3].
- [40] García-Gutiérrez, A. y **Rosas, J. M.** (2003). Context change as the mechanism of reinstatement in causal learning. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 29, 292-310. [IF: 1.766, Zoology, 12/111, –Q1].
- [41] García-Gutiérrez, A. y **Rosas, J. M.** (2003). Recuperación de la relación clave-consecuencia por el cambio de contexto después de la interferencia en aprendizaje causal. *Psicológica*, 24, 243-269. [IF: 0.500, Psicología, 8/80 –Q1 INRECS].
- [42] García-Gutiérrez, A. y **Rosas, J. M.** (2003). The role of the number of cues on retroactive interference in causal learning. *Psicológica*, 24, 271-287. [IF: 0.500, Psicología, 8/80 –Q1 INRECS].
- [43] Romero, M. A., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2003). Time and context effects alter discrimination reversal in human beings. *Psicológica*, 24, 169-184. [IF: 0.500, Psicología, 8/80 –Q1 INRECS].
- [44] Paredes-Olay, M. C., Abad, M. J. F., Gámez, M. y **Rosas, J. M.** (2002). Transfer of control between causal predictive judgments and instrumental responding. *Animal Learning & Behavior*, 30, 239-248. [IF: 1.050, Zoology, 31/109, –Q2].
- [45] Vila, N. J., Romero, M. A. y **Rosas, J. M.** (2002). Retroactive interference after discrimination reversal decreases following temporal and physical context changes in human subjects. *Behavioural Processes*, 59, 47-54. [IF: 0.879, Zoology, 44/109, –Q2].
- [46] **Rosas, J. M.**, Vila, N. J., Lugo, M. y López, L. (2001). Combined effect of context change and retention interval on interference in causality judgments. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 27, 153-164. [IF: 1.905, Zoology, 10/110, –Q1].
- [47] Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2001). Reinstatement of acquisition performance by the presentation of the outcome after extinction in causality judgments. *Behavioural Processes*, 56, 147-154. [IF: 0.566, Zoology, 73/110, –Q3].
- [48] Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2001). Renewal and spontaneous recovery after extinction in a causal learning task. *Mexican Journal of Behavioral Analysis*, 27, 79-96.

- [49] **Rosas, J. M.** (2000). El contexto como causa y objeto de olvido. Análisis de una paradoja. *Boletín de Psicología*, 66, 49-68. [IF: 0.210, Psicología, 9/78 –Q1 INRECS].
- [50] Bouton, M. E., Nelson, J. B. y **Rosas, J. M.** (1999). Stimulus generalization, context change, and forgetting. *Psychological Bulletin*, 125, 171-186. [IF: 7.790, Psychology, 1/54, –Q1].
- [51] Bouton, M. E., Nelson, J. B. y **Rosas, J. M.** (1999). Resolution now! Reply to Riccio, Richardson, & Ebner (1999). *Psychological Bulletin*, 125, 190-192. [IF: 7.790, Psychology, 1/54, –Q1].
- [52] Paredes-Olay, M. C. y **Rosas, J. M.** (1999). Within-subject extinction and renewal in predictive judgments. *Psicológica*, 20, 195-210. [IF: 0.454, Psicología, 2/81 –Q1 INRECS].
- [53] **Rosas, J. M.** y Bouton, M. E. (1998). Context change and retention interval can have additive, rather than interactive, effects after taste aversion extinction. *Psychonomic Bulletin & Review*, 5, 79-83. [IF: 2.271, Social Sciences, Biomedical, 1/15, –Q1].
- [54] **Rosas, J. M.** y Alonso, G. (1997). The effect of context change upon long-term memory of CS duration. *Behavioural Processes*, 39, 69-76. [IF: 0.607, Zoology, 66/119, –Q3].
- [55] **Rosas, J. M.** y Alonso, G. (1997). Forgetting of the CS duration in rats: The role of retention interval and training level. *Learning and Motivation*, 28, 404-423. [IF: 0.866, Management, 13/53, –Q1].
- [56] **Rosas, J. M.** y Bouton, M. E. (1997). Additivity of the effects of retention interval and context change on latent inhibition: Towards a resolution of the context forgetting paradox. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 23, 283-294. [IF: 1.397, Zoology, 15/119, –Q1].
- [57] **Rosas, J. M.** y Bouton, M. E. (1997). Renewal of conditioned taste aversion upon return to the conditioning context after extinction in another one. *Learning and Motivation*, 28, 216-229. [IF: 0.866, Management, 13/53, –Q1].
- [58] **Rosas, J. M.** y Alonso, G. (1996). Temporal discrimination and forgetting of the CS duration in conditioned suppression. *Learning and Motivation*, 27, 43-67. [IF: 1.109, Chemistry, Physical, 17/77, –Q1].
- [59] **Rosas, J. M.** y Alonso, G. (1996). Efecto de cambio de contexto sobre el recuerdo a largo plazo de la duración del estímulo condicionado. *Psicológica*, 17, 93-114. [IF: 0.015, Psicología, 16/70 –Q1 INRECS].
- [60] **Rosas, J. M.** y Alonso, G. (1996). Condicionamiento temporal: conducta de erguimiento de la rata ante la comida presentada con distinta periodicidad. *Psicológica*, 17, 115-126. [IF: 0.015, Psicología, 16/70 –Q1 INRECS].
- [61] **Rosas, J. M.** y Bouton, M. E. (1996). Spontaneous recovery after extinction of a conditioned taste aversion. *Animal Learning & Behavior*, 24, 341-348. [IF: 1.495, Pharmacology & Pharmacy, 24/155, –Q1].
- [62] **Rosas, J. M.** (1994). Entre el ayer y el mañana: algunos apuntes sobre la memoria. *Iralka*, 4, 5-9.

### 6.3. CAPÍTULOS DE LIBRO

- [1] Moreno-Fernández, M. M., Ramos-Álvarez, M. M., Paredes-Olay, M. C. y **Rosas, J. M.** (2009). Aplicación de la teoría de detección de señales al estudio de la cata de aceite de oliva virgen. En M.C.

- Richaud y J. E. Moreno (Eds.), *Investigación en ciencias del comportamiento: avances iberoamericanos* (pp. 787-806). Buenos Aires: Consejo Nacional Investigaciones científicas CONICET. [ISBN: 978-950-692-091-3].
- [2] **Rosas, J. M.**, Callejas-Aguilera, J. E., Alvarado, A. y Vila, J. (2007). Extinción. En O. Pineño, M. A. Vadillo, y H. Matute (Eds.), *Psicología del aprendizaje* (pp. 49-76). Badajoz: Abecedario. [ISBN: 8-84-96560-40-6].
- [3] Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F., Ramos, M. M. y **Rosas, J. M.** (2007). Consideraciones teóricas sobre el papel del contexto en la recuperación de la información. En M.M. Ramos-Alvarez y M. P. Berrios-Martos (Eds.), *Investigación en psicología. Vol 1* (pp. 51-78). Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén. [ISBN: 978-84-8439-324-5 / 978-84-8439-323-8 (o.c.)].
- [4] Paredes-Olay, C., Abad, M. J. F., Gámez, M. A., Martos, R. y **Rosas, J. M.** (2007). Contenidos del aprendizaje asociativo en humanos. En M.M. Ramos-Alvarez y M. P. Berrios-Martos (Eds.), *Investigación en psicología. Vol 1* (pp. 27-49). Jaén: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén. [ISBN: 978-84-8439-324-5 / 978-84-8439-323-8 (o.c.)].
- [5] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A., Abad, M. J. F. y Callejas-Aguilera, J. E. (2005). Contexto y recuperación de la información: ¿qué hace que la recuperación de la información sea dependiente del contexto? En N. J. Vila y J. M. Rosas (Eds.), *Aprendizaje causal y recuperación de la información. Perspectivas teóricas* (pp. 47-61). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331- 29-2].
- [6] **Rosas, J. M.** (2005). Aprendizaje humano. En J. Angulo y R. Mérida (Eds.), *Guía docente de psicopedagogía adaptada al E.E.E.S.: Implantación experimental en las universidades andaluzas del sistema E.C.T.S. Curso 2005-2006 (CD-ROM)*. Córdoba: Fac. CC. de la Educación. Universidad de Córdoba. [ISBN: 84-689-3511-5].
- [7] Martos-Montes, R. y **Rosas, J. M.** (2004). Aprendizaje observacional. En A. J. Cangas, A. L. Maldonado y M. López (Eds.), *Manual de Psicología Clínica y general, vol. III. Psicobiología y Psicología Básica. Volumen 3* (pp. 201-216). Granada: Alborán editores. [ISBN: 84-609-2591-5 / 84-609-2949-3 (o.c.)]
- [8] **Rosas, J. M.** y Martos-Montes, R. (2004). Condicionamiento humano. En A. J. Cangas, A. L. Maldonado y M. López (Eds.), *Manual de Psicología Clínica y general, vol. III. Psicobiología y Psicología Básica. Volumen 3* (pp. 217-230). Granada: Alborán editores. [ISBN: 84-609-2591-5 / 84-609-2949-3 (o.c.)]
- [9] **Rosas, J. M.** y García-Gutiérrez, A. (2004). Aprendizaje. En J. M. Mestre y F. Palmero (Eds.), *Procesos psicológicos básicos* (pp. 77-102). Madrid: McGraw-Hill Interamericana. [ISBN: 84-481-4184-9].
- [10] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A y Romero, M. A. (2003). Contexto y tiempo en la recuperación de la información. En N. J. Vila, J. Nieto y J. M. Rosas (Eds.) *Investigación contemporánea en aprendizaje asociativo. Estudios en España y México* (pp. 191-206). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331- 15-2].
- [11] **Rosas, J. M.** (2002). Condiciones, contenidos y mecanismos del aprendizaje asociativo. En J. M. Rosas (Ed.), *Teorías asociativas del aprendizaje* (pp. 5-14). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-12-8].
- [12] García-Gutiérrez, A., Gámez A. M. y **Rosas, J. M.** (2002). El modelo de Rescorla y Wagner (1972). En J. M. Rosas (Ed.), *Teorías asociativas del aprendizaje* (pp. 15-25). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-12-8].
- [13] Valderas-Machuca, M. D. y **Rosas, J. M.** (2002). Teorías del cambio en la asociabilidad del estímulo. En J. M. Rosas (Ed.), *Teorías asociativas del aprendizaje* (pp. 27-42). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-12-8].

- [14] **Rosas, J. M.** (2002). Teorías de la actuación: hipótesis del comparador (Miller y Mazell, 1998) y su versión ampliada (Denniston, Savastano y Miller, 2001). En J. M. Rosas (Ed.), *Teorías asociativas del aprendizaje* (pp. 5-14). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-12-8].
- [15] Paredes-Olay, M. C. y **Rosas, J. M.** (2001). E. C. Tolman, un conductista peculiar. En E. C. Tolman, *Una nueva fórmula para el conductismo* (pp. 7-17). Jaén: del lunar [ISBN: 84-95331-07-1].

## 6.4. OTRAS PUBLICACIONES

### 6.4.1. Libros

- [1] **Rosas, J. M.** (2005). *Entrepeñas* (pp. 112). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-31-4].

### 6.4.2. Traducciones

- [2] Domjan, M. (2002). *Bases del aprendizaje y el condicionamiento (2ª edición)* (pp. 224). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-09-8]. Título original: *The Essentials of Conditioning and Learning. Second Edition*, Wadsworth, Thompson and Learning (2000). Traductor **Rosas, J. M.**
- [3] Tolman, E. C. (2001). Una nueva fórmula para el conductismo. En E. C. Tolman, *Una nueva fórmula para el conductismo* (pp. 19-25). Jaén: del lunar [ISBN: 84-95331-07-1]. Título original: A new formula for behaviourism, *Psychological Review*, 29, 44-53 (1922). Traductores **Rosas, J. M.** y Paredes-Olay, M. C.
- [4] Tolman, E. C., Ritchie, B. F. y Kalish, D. (2001). Estudios sobre aprendizaje espacial I. Orientación y atajos. En E. C. Tolman, *Una nueva fórmula para el conductismo* (pp. 19-25). Jaén: del lunar [ISBN: 84-95331-07-1]. Título original: Studies in spatial learning I. Orientation and the short-cut, *Journal of Experimental Psychology*, 36, 13-24 (1946). Traductores **Rosas, J. M.** y Paredes-Olay, M. C.
- [5] Tolman, E. C., Ritchie, B. F. y Kalish, D. (2001). Estudios sobre aprendizaje espacial II. Aprendizaje de lugar versus aprendizaje de respuesta. En E. C. Tolman, *Una nueva fórmula para el conductismo* (pp. 27-38). Jaén: del lunar [ISBN: 84-95331-07-1]. Título original: Studies in spatial learning II. Place versus response learning, *Journal of Experimental Psychology*, 36, 221-229 (1946). Traductores **Rosas, J. M.** y Paredes-Olay, M. C.
- [6] Tolman, E. C. y Honzik, C. H. (2001). Insight en ratas. En E. C. Tolman, *Una nueva fórmula para el conductismo* (pp. 49-61). Jaén: del lunar [ISBN: 84-95331-07-1]. Título original: Insight in rats, *University of California Publications in Psychology*, 4, 215-232 (1930). Traductores **Rosas, J. M.** y Paredes-Olay, M. C.
- [7] Tolman, E. C. y Honzik, C. H. (2001). Presentación y retirada de la recompensa y actuación de la rata en el laberinto. En E. C. Tolman, *Una nueva fórmula para el conductismo* (pp. 62-76). Jaén: del lunar [ISBN: 84-95331-07-1]. Título original: Introduction and removal of reward, and maze performance in rats, *University of California Publications in Psychology*, 4, 257-275 (1930). Traductores **Rosas, J. M.** y Paredes-Olay, M. C.
- [8] Domjan, M. (1998). Bases del aprendizaje y el condicionamiento (pp. 336). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-923436-1-3]. Título original: *The Essentials of Conditioning and Learning*. Brooks/Cole, I.T.P. (1996). Traductor **Rosas, J. M.**



### 6.4.3. Ediciones

- [9] López Zafra, E. (Comp.) (2008). *Mujer y líder: cómo encontrar el camino en el laberinto del liderazgo con éxito* (pp. 128). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-45-8]. Editores: **Rosas, J. M.** y Cagigas, A.
- [9] Augusto Landa, J. M., López Zafra, E. y Berrios, P. (2008). *Introducción a la psicología social, 2ª edición* (pp. 176). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-47-2]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [10] Augusto Landa, J. M., y López Zafra, E. (2007). *Psicología social en la vida cotidiana* (pp. 48). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-37-3]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [11] Montes Berges, B. (2008). *Comunicación y relajación: aprendiendo habilidades personales y de autoconocimiento* (pp. 64). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-46-5]. Editores: **Rosas, J. M.** y Cagigas, A.
- [12] Montes Berges, B. (2007). *Técnicas grupales para la salud* (pp. 48). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-38-0]. Editores: **Rosas, J. M.** y Cagigas, A.
- [13] Montes Berges, B. (2005). *Entrenamiento en comunicación y relajación* (pp. 48). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-33-0]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [14] Berrios, M. P. y López, E. (2005). *Violencia en el trabajo* (pp. 112). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-30-6]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [15] López, E. y Berrios, M. P. (2005). *Violencia en las aulas* (pp. 128). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-25-X]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [16] Colmenero Jiménez, J. M. (2005). *La memoria* (pp. 160). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-26-8]. Editores: **Rosas, J. M.** y Cagigas, A.
- [17] Balbuena Rivera, F. (2005). *Psicoterapias cognitivo-conductuales* (pp. 80). Jaén: del lunar. [84-95331-23-3]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [18] Colmenero Jiménez, J. M. (2004). *Percepción visual y auditiva* (pp. 190). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-19-5]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [19] Augusto, J. M., López, E. y Martínez de Antoñana, R. (2004). *Introducción a la psicología social* (pp. 160). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-20-9]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**
- [20] Colmenero Jiménez, J. M. (2004). *Atención* (pp. 160). Jaén: del lunar. [ISBN: 84-95331-21-7]. Editores: Cagigas, A. y **Rosas, J. M.**

### 6.4.4. Otras publicaciones

- [21] **Rosas, J. M.** (2005). *La rata en el diván* (pp. 32). Jaén: Servicio de publicaciones de la Universidad de Jaén. [D.L.: J-182-2005]. Lección magistral pronunciada el 26 de abril de 2005 con motivo del patrón de la Facultad de Humanidades y CC. De la Educación de la Universidad de Jaén.



## 7.- Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, Talleres de Trabajo y / o cursos

### 7.1. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

- [1] Cagigas, A., Callejas-Aguilera, J. E., **Rosas, J. M.** y Vico, A. F. (2012, Mayo). *Evolución de la relación entre arte y enfermedad mental*. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXV Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología, celebrado en Santiago de Compostela, España.
- [2] Moreno-Fernández, M. M., Ramos-Álvarez, M. M., Paredes-Olay, C. y **Rosas, J. M.** (2011). *Evaluación del efecto fácil a difícil en humanos*. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Granada, España.
- [3] Martín-Guerrero, T. L., Paredes-Olay, C., **Rosas, J. M.** y Ramos-Álvarez, M. M. (2011). *Extensión de la lógica de disociación procesual a situaciones de tasas de respuesta extremas. Aplicación al aprendizaje de sabores*. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Granada, España.
- [4] Paredes-Olay, C., Martín-Guerrero, T. L., **Rosas, J. M.** y Ramos-Álvarez, M. M. (2011). *El papel modulador de la retroalimentación sobre los sesgos de respuesta en la detección de sabores básicos*. PÓSTER presentado dentro del XXIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Granada, España.
- [5] Vico-Prieto, A. F., Cagigas, A., **Rosas, J. M.**, Callejas-Aguilera, J. E. y Ramos-Álvarez, M. M. (2011). *Proporción áurea en el arte: concordancia entre armonía musical y proporción pictórica*. PÓSTER presentado dentro del XXIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Granada, España.
- [6] Gámez, A. M., León, S. P. y **Rosas, J. M.** (2010, septiembre). *El papel del contexto como occasion setter en el aprendizaje predictivo e instrumental en seres humanos*. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- [7] Vila, J., Bernal, R., León, S. P., Alvarado, A., Nieto, J. y **Rosas, J. M.** (2010, septiembre). *El papel del entrenamiento prolongado afecta la atención entre contextos en una tarea instrumental con humanos*. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- [8] Ramos-Álvarez, M. M., Martín-Guerrero, T.L., Moreno-Fernández, M. M., Paredes-Olay, C. y **Rosas, J. M.** (2010, septiembre). *El papel modulador de la retroalimentación sobre los sesgos de respuesta en la evaluación sensorial del aceite de oliva*. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- [9] León, S. P., Gámez, A. M. y **Rosas, J. M.** (2010, septiembre). *Additional tests of the role of informative value of the context as modulator of context-switch effects in human instrumental conditioning*. PÓSTER presentado dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.

- [10] Moreno-Fernández, M. M., Paredes-Olay, C., Ramos-Álvarez, M. M. y **Rosas, J. M.** (2010, septiembre). *Easy to hard effect in olive oil tasting*. PÓSTER presentado dentro del XXII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Almería, España.
- [11] Paredes-Olay, M. C., Abad, M. F. A., Moreno-Fernández, M. M., y **Rosas, J. M.**, Ramos-Álvarez, M. M. (2010, Julio). *Aprendizaje perceptivo y efecto de la preexposición al sabor en humanos*. PÓSTER presentado dentro del VII Congreso Iberoamericano de Psicología, celebrado en Oviedo, España.
- [12] **Rosas, J. M.**, León, S. P. y Callejas-Aguilera, J. E. (2010, mayo). *Context-switch effects upon performance on rats' conditioned taste aversion*. PONENCIA INVITADA presentada dentro del 15<sup>th</sup> Bienninal Sientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Awaji Island, Hyogo, Japón.
- [13] **Rosas, J. M.**, León, S. P., Callejas-Aguilera, J. E. y Nelson, J. B. (2010, mayo). *Transfer of non-extinguished CSs to new contexts after extinction: Comparative results in humans and rats*. PÓSTER presentado dentro del 15<sup>th</sup> Bienninal Sientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Awaji Island, Hyogo, Japón.
- [14] Moreno-Fernández, M. M., Paredes-Olay, M. C., **Rosas, J. M.**, y Ramos-Álvarez, M. M. (2010, mayo). *Olive oil concentration and induced response biases independently affected sensory and decision indexes in olive oil tasting*. PÓSTER presentado dentro del 15<sup>th</sup> Bienninal Sientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Awaji Island, Hyogo, Japón.
- [15] Vico-Prieto, F., Cagigas, A., Callejas-Aguilera, J. E., León, S. P. y **Rosas, J. M.** (2010, mayo). *Golden ratio and aesthetic based preferences in humans and rats*. PÓSTER presentado dentro del 15<sup>th</sup> Bienninal Sientific Meeting of the International Society for Comparative Psychology, celebrado en Awaji Island, Hyogo, Japón.
- [16] Vico-Prieto, F., Cagigas, A., Callejas-Aguilera, J. E. y **Rosas, J. M.** (2010, mayo). *La proporción áurea en la psicología del arte*. COMUNICACIÓN presentada dentro del XXII Symposium de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en San Sebastián, España.
- [17] **Rosas, J. M.**, León, S. P. y Callejas-Aguilera, J. E. (2010, abril). *Training and instructions modulate context processing in human predictive learning*. COMUNICACIÓN presentada dentro de la 1<sup>st</sup> Joint conference of the Experimental Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX), celebrado en Granada, España.
- [18] Ramos-Álvarez, M. M., Moreno-Fernández, M. M., Paredes-Olay, M. C., y **Rosas, J. M.** (2009, septiembre). *Sesgos de respuesta en la evaluación sensorial del aceite de oliva*. COMUNICACIÓN presentada en el XXI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional celebrada en Salamanca, España.
- [19] Vico-Prieto, A. F., Cagigas, A., **Rosas, J. M.**, León, S. P. y Callejas-Aguilera, J. E. (2009, septiembre). *Aproximación experimental al estudio de la belleza: proporción áurea y experiencia*. COMUNICACIÓN presentada en el XXI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional celebrada en Salamanca, España.
- [20] Callejas-Aguilera, J. E., Cubillas, C.P., Gámez, A. M. y **Rosas, J. M.** (2009, septiembre). *El papel modulador de las instrucciones sobre el efecto del cambio de contexto después de la adquisición simple en aprendizaje predictivo humano*. COMUNICACIÓN presentada en el XXI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional celebrada en Salamanca, España.
- [21] Moreno-Fernández, M. M., Abad, M. J. F., Ramos-Álvarez, M. M. y **Rosas, J. M.** (2009, septiembre). *El condicionamiento contextual subyace a los efectos de cambio de contexto tras el reforzamiento parcial en aprendizaje predictivo humano*. PÓSTER presentado en el XXI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional celebrada en Salamanca, España.

- [22] Abad, M. J. F., Paredes-Olay, C. y **Rosas, J. M.** (2009, septiembre). *El contracondicionamiento rompe la asociación clave-consecuencia que no se ve afectada por la extinción en aprendizaje predictivo humano*. PÓSTER presentado en el *XXI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional* celebrada en Salamanca, España.
- [23] Paredes-Olay, C., Moreno-Fernández, M. M., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F., León, S. P., **Rosas, J. M.** y Ramos, M. M (2009, marzo). *La influencia de las variables psicológicas en la estimación de la calidad del aceite de oliva*. COMUNICACIÓN presentada en las *II Jornadas Nacionales de Ovicultura de la SECH* celebradas en Tarragona, España.
- [24] **Rosas, J. M.**, León, S. P., Abad, M. J. F., Ramos, M. M. y Callejas-Aguilera, J. E. (2008, octubre). *A comparative perspective of context-switch effects in human causal learning and animal conditioning*. PONENCIA INVITADA presentada en el *14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology* celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- [25] León, S. P., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2008, octubre). *Context dependency of simple acquisition in human predictive learning*. PÓSTER presentado en el *14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology* celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- [26] León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2008, octubre). *Giving contexts informative value makes information context specific*. PÓSTER presentado en el *14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology* celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- [27] Moreno-Fernández, M. M. Ramos-Álvarez, M. M., Paredes-Olay, C., Abad, M. J. F., León, S. P., Callejas-Aguilera, J. E. y **Rosas, J. M.** (2008, octubre). *Effect of simultaneous manipulation of sensory and decision processes on performance on virgin olive oil tasting*. PÓSTER presentado en el *14th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology* celebrado en Buenos Aires, Argentina.
- [28] Ramos-Álvarez, M. M., Paredes-Olay, C., Moreno-Fernández, M. M., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2008, julio). *Psychophysics of the taste process of virgin olive oil*. PÓSTER presentado en el *XXIX International Congress of Psychology* celebrado en Berlín, Alemania.
- [29] León, S. P., Ramos-Álvarez, M. M., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2008, julio). *Context dependency of information as a function of task experience*. PÓSTER presentado en el *XXIX International Congress of Psychology* celebrado en Berlín, Alemania.
- [30] Torres-Bares, M. C., Gómez-Ramírez, M. J., De la Torre-Vacas, M. L., Callejas, J. E., Escarabajal-Arrieta, M. D., **Rosas, J. M.**, Agüero-Zapata, M. A., Tobeña, A. y Fernández-Teruel, A. (2008, julio). *Emotion in reward-reduction paradigms: A study with Roman High (RHA) and Roman Low (RLA) Avoidance rats*. COMUNICACIÓN presentada en el *XXIX International Congress of Psychology* celebrado en Berlín, Alemania.
- [31] Moreno-Fernández, M. M., Callejas-Aguilera, J. E., Paredes-Olay, C., Abad, M. J. F., León, S. P., **Rosas, J. M.** y Ramos-Álvarez, M. M. (2008, septiembre). *Independencia de los procesos sensoriales y estratégicos en la cata de aceite de oliva virgen: una aproximación desde la teoría de detección de señales*. COMUNICACIÓN presentada en el *XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Bilbao, España.
- [32] León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2008, septiembre). *El poder predictor de contextos irrelevantes disminuye con el entrenamiento en aprendizaje predictivo humano*. COMUNICACIÓN presentada en el *XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Bilbao, España.

- [33] León, S. P., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2008, septiembre). *Dependencia contextual de la información aprendida en contextos informativos*. PÓSTER presentado en el *XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Bilbao, España.
- [34] Callejas-Aguilera, J. E., León, S. P. y **Rosas, J. M.** (2008, septiembre). *Efecto del cambio de contexto tras la adquisición simple en aversión condicionada al sabor*. PÓSTER presentado en el *XX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Bilbao, España.
- [35] Ramos-Álvarez, M. M. Paredes-Olay, C., Abad, M. J. F., Callejas-Aguilera, J. E., Moreno-Fernández, M. M., León, S. P. y **Rosas, J. M.** (2008, julio). *Manipulation of decision criterion through instructions in an olive oil tasting task*. PÓSTER presentado en el *III European Congress of Methodology*, celebrado en Oviedo, España.
- [36] Abad, M. J. F., León, S. P., Ramos, M. M., Callejas-Aguilera, J. E. y **Rosas, J. M.** (2008, abril). *Atención al contexto y recuperación de la información*. COMUNICACIÓN presentada en el *VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)* celebrado en San Sebastián, España.
- [37] **Rosas, J. M.**, Ramos, M. M., Callejas, J. E., Abad, M. J. F. Moreno, M. y Paredes, C. (2008, abril). *Análisis del aprendizaje discriminativo en la cata de aceite de oliva desde una perspectiva psicofísica*. PÓSTER presentado en el *VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)* celebrado en San Sebastián, España.
- [38] **Rosas, J. M.**, Callejas-Aguilera, J. E. y Molet, M. (2007, julio). *Latent timing and superposition in human conditioned avoidance*. COMUNICACIÓN presentada en el *Joint meeting of the Experimental Psychology Society and Psychonomic Society* celebrado en Edimburgo, Escocia, Reino Unido.
- [39] Ramos-Álvarez, M.M., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F., **Rosas, J. M.**, y Paredes-Olay, C. (2007, febrero). *Análisis psicofísico del proceso de la cata de aceite de oliva virgen*. COMUNICACIÓN presentada en el *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud* celebrado en Barcelona, España.
- [40] Callejas-Aguilera, J. E., Pérez, C. y **Rosas, J. M.** (2007, septiembre). *Ambigüedad y validez predictiva en el control contextual de la recuperación de la información*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Madrid, España.
- [41] Paredes-Olay, C., Ramos-Álvarez, M. M., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F., Moreno, M. M. y **Rosas, J. M.** (2007, septiembre). *El efecto de la preexposición en la cata de aceite de oliva*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Madrid, España.
- [42] Gómez, M. J., **Rosas, J. M.**, de la Torre, L., Callejas-Aguilera, J. E., Escarabajal, M. D., Agüero, A., Delegido, B., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A. y Torres, C. (2007, septiembre). *Extinción de una respuesta instrumental apetitiva en ratas romanas hembra de alta (RHA) y baja evitación (RLA)*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Madrid, España.
- [43] Alvarado, A., Vila, J. y **Rosas, J. M.** (2007, septiembre). *La recuperación espontánea en el aprendizaje causal: el efecto de recencia-primacía y la integración temporal de fases*. PÓSTER presentado en el *XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Madrid, España.
- [44] Parra, S., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2007, septiembre). *La experiencia del contexto como un factor determinante en la dependencia contextual de la información aprendida*. PÓSTER presentado en el *XIX Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Madrid, España.

- [45] **Rosas, J. M.** (2006, marzo). *Context switch effects in human predictive learning*. PONENCIA INVITADA (FOCUS TALK) presentada en el *77th Annual Meeting of the Eastern Psychological Association* celebrado en Baltimore, MD, Estados Unidos.
- [46] Parra, S., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F. y **Rosas, J. M.** (2006, septiembre). *Dependencia contextual de la recuperación de la información en función de la ambigüedad en el significado de las claves y el valor informativo del contexto*. COMUNICACIÓN presentada en el *XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Málaga, España.
- [47] Gámez, A. M. y **Rosas, J. M.** (2006, septiembre). *Contenidos del aprendizaje instrumental humano*. COMUNICACIÓN presentada en el *XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Málaga, España.
- [48] Gómez, M. J., Gómez, L., González, C., Lerma, J. M., Martín, M. A., **Rosas, J. M.**, Callejas, J. E., Escarabajal, M. D., De la Torre, L., Agüero, A., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A. y Torres, C. (2006, septiembre). *Contraste sucesivo negativo en aprendizaje instrumental apetitivo. Un estudio con ratas hembra romanas de Alta (RHA) y Baja Evitación (RLA)*. COMUNICACIÓN presentada en el *XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Málaga, España.
- [49] Ortega-De Lamo, A., Ramos-Álvarez, M. M. y **Rosas, J. M.** (2006, septiembre). *La recuperación espontánea en aprendizaje predictivo humano se debe al paso del tiempo y no a la interrupción de la tarea*. PÓSTER presentado en el *XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Málaga, España.
- [50] Ramos-Álvarez, M. M., Callejas-Aguilera, J. E., Abad, M. J. F., **Rosas, J. M.** y Paredes-Olay, C. (2006, septiembre). *Aplicación de métodos psicofísicos al análisis de la cata del aceite de oliva virgen*. PÓSTER presentado en el *XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Málaga, España.
- [51] De la Torre, M., Molet, M. y **Rosas, J. M.** (2006, septiembre). *Evitación condicionada y percepción del tiempo en niños de diferentes edades*. PÓSTER presentado en el *XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Málaga, España.
- [52] Molet, M., Callejas-Aguilera, J. E. y **Rosas, J. M.** (2006, septiembre). *Efecto asimétrico de la saliencia en las relaciones clave-consecuencia y clave no consecuencia en aprendizaje predictivo humano*. PÓSTER presentado en el *XVIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada* celebrado en Málaga, España.
- [53] **Rosas, J. M.** (2005, septiembre). *Presentación del libro: 'Aprendizaje causal y mecanismos de recuperación de la información'*. SYMPOSIUM (MESA REDONDA) en el *XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional* celebrado en Madrid, España.
- [54] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A. y Callejas-Aguilera, J. E. (2005, septiembre). *Nivel de extinción y renovación en aversión condicionada al sabor*. COMUNICACIÓN presentada en el *XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional* celebrado en Madrid, España.
- [55] Abad, M. J. F., Ramos, M. M. y **Rosas, J. M.** (2005, septiembre). *Reforzamiento parcial y cambio de contexto en aprendizaje predictivo humano*. COMUNICACIÓN presentada en el *XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional* celebrado en Madrid, España.
- [56] Molet, M. y **Rosas, J. M.** (2005, septiembre). *Temporal discrimination of signal duration in a human avoidance task*. PÓSTER presentado en el *XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional* celebrado en Madrid, España.

- [57] Molet, M., Leconte, C. y **Rosas, J. M.** (2005, septiembre). *Effects of cues' intensity upon acquisition and extinction in predictive judgments*. PÓSTER presentado en el *XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional* celebrado en Madrid, España.
- [58] Callejas-Aguilera, J. E., García-Gutiérrez, A. y **Rosas, J. M.** (2005, abril). *Context change effects upon unambiguous information in human predictive learning*. COMUNICACIÓN presentada en el *76th Annual Meeting of the Eastern Psychological Association* celebrado en Boston, MA, Estados Unidos.
- [59] Callejas-Aguilera, J. E., García-Gutiérrez, A. y **Rosas, J. M.** (2004, septiembre). *Context effects upon human performance: A hint on what makes information context specific*. COMUNICACIÓN presentada en el *XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada & XII Meeting of the International Society for Comparative Psychology (1st Joint meeting of SEPC and ISCP)* celebrado en Oviedo, España.
- [60] Abad, M. J. F., García-Gutiérrez, A., Paredes-Olay, M. C. y **Rosas, J. M.** (2004, septiembre). *Indirect evidence of cue-no outcome learning during extinction*. PÓSTER presentado en el *XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada & XII Meeting of the International Society for Comparative Psychology (1st Joint meeting of SEPC and ISCP)* celebrado en Oviedo, España.
- [61] Abad García-Gutiérrez, A., Callejas-Aguilera, J. E. y **Rosas, J. M.** (2004, septiembre). *Effects of context change upon consistent information in human predictive learning*. PÓSTER presentado en el *XVI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada & XII Meeting of the International Society for Comparative Psychology (1st Joint meeting of SEPC and ISCP)* celebrado en Oviedo, España.
- [62] García-Gutiérrez, A., Nelson, J. B. y **Rosas, J. M.** (2003, septiembre). *Análisis comparativo del efecto de reinstauración por la presentación de la consecuencia original y la presentación de la consecuencia interferente tras distintos niveles de interferencia en aprendizaje causal*. COMUNICACIÓN presentada en el *XV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. IV Reunión Internacional*, celebrado en Barcelona, España.
- [63] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A., Abad, M. J. F. y Paredes-Olay, M. C. (2003, septiembre). *Aprendizaje durante la extinción y mecanismos de recuperación de la información tras la interferencia retroactiva en aprendizaje causal humano*. COMUNICACIÓN presentada en el *XV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. IV Reunión Internacional*, celebrado en Barcelona, España.
- [64] Martos Montes, R., Abad, M. J. F., Paredes-Olay, M. C. y **Rosas, J. M.** (2003, septiembre). *Análisis de los contenidos del aprendizaje causal*. PÓSTER presentado en el *XV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. IV Reunión Internacional*, celebrado en Barcelona, España.
- [65] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A., Martín Santos, A. y Martos Montes, R. (2003, septiembre). *Codificación del contexto de adquisición en aversión condicionada al sabor*. PÓSTER presentado en el *XV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. IV Reunión Internacional*, celebrado en Barcelona, España.
- [66] García-Gutiérrez, A., Valderas-Machuca, M. D. y **Rosas, J. M.** (2002, septiembre). *El cambio de contexto como mecanismo subyacente al fenómeno de reinstauración tras la interferencia retroactiva en aprendizaje causal*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión Internacional*, celebrado en Sevilla, España.
- [67] Romero, M. A., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2002, septiembre). *Moduladores instruccionales de la interferencia retroactiva tras la inversión de la discriminación original en sujetos humanos*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión Internacional*, celebrado en Sevilla, España.



- [68] Valderas-Machuca, M. D., García-Gutiérrez, A., Ochoa-Aizkorbe, M. y **Rosas, J. M.** (2002, septiembre). *Reinstauración y renovación en interferencia retroactiva con información de contenido social*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión Internacional*, celebrado en Sevilla, España.
- [69] García-Gutiérrez, A., Paredes-Olay, M. C. y **Rosas, J. M.** (2002, septiembre). *Aditividad entre reinstauración y renovación después de la interferencia retroactiva en aprendizaje causal*. PÓSTER presentado en el *XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión Internacional*, celebrado en Sevilla, España.
- [70] Valderas, M. D., Gómez, M. A., Ortega, J. L., Martos-Montes, R. y **Rosas, J. M.** (2002, septiembre). *Efectos de la escopolamina sobre la memoria de trabajo espacial en una tarea con reforzamiento alternante*. PÓSTER presentado en el *XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión Internacional*, celebrado en Sevilla, España.
- [71] **Rosas, J. M.**, García-Gutiérrez, A., Valderas-Machuca, M. D. y Romero, M. (2002, octubre). *Contexto y tiempo en la recuperación de la información*. COMUNICACIÓN presentada en el *X Congreso Mexicano de Psicología*, celebrado en Acapulco, Guerrero, México. Publicado en la *Revista Mexicana de Psicología*, nº especial, 66, [FI: 0.757, Psychology 48/102].
- [72] Romero, M. A., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2002, julio). *Decremento de la interferencia retroactiva tras la inversión de la discriminación original en sujetos humanos como efecto del contexto verbal*. COMUNICACIÓN presentada en el *III Congreso Iberoamericano de Psicología. Simposio Neurociencias*, celebrado en Bogotá, Colombia.
- [73] Gámez, A. M., García-Gutiérrez, A. y **Rosas, J. M.** (2001, septiembre). *Transferencia de control tras la extinción en el condicionamiento instrumental humano*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional*, celebrado en San Sebastián, España.
- [74] García-Gutiérrez, A., Gámez, A., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2001, septiembre). *Interferencia, reinstauración y renovación en juicios de covariación*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional*, celebrado en San Sebastián, España.
- [75] Romero, M. A., Vila, N. J., Coronado, O. y **Rosas, J. M.** (2001, septiembre). *Análisis contextual del cambio físico e instruccional en un paradigma de condicionamiento operante*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional*, celebrado en San Sebastián, España.
- [76] Vila, N. J., Alvarado, A., **Rosas, J. M.** y Jara, E. (2001, septiembre). *Recuperación espontánea y modo de respuesta en el aprendizaje de juicios causales*. COMUNICACIÓN presentada en el *XIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional*, celebrado en San Sebastián, España.
- [77] Abad, M. J. F., Paredes-Olay, C. y **Rosas, J. M.** (2001, septiembre). *Transfer between causal and instrumental learning is not affected by extinction*. PÓSTER presentado en el *XIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional*, celebrado en San Sebastián, España.
- [78] Romero, M. A., Vila, N. J., Coronado, O. y **Rosas, J. M.** (2001, septiembre). Validación de una tarea de igualdad a la muestra en la discriminación inversa con humanos. *Reunión internacional*. PÓSTER presentado en el *XIII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Reunión internacional*, celebrado en San Sebastián, España.

- [79] Vila, N. J., **Rosas, J. M.**, Jara, E. y Alvarado, A. (2001, febrero). *La extinción experimental en aprendizaje asociativo humano. Reunión internacional.* COMUNICACIÓN presentada en el IX Congreso Mexicano de Psicología, celebrado en México D.F., México. Publicado en la *Revista Mexicana de Psicología*, 18, 102-102, [FI: 0.149, Psychology 94/100].
- [80] Romero, M. A., Vila y **Rosas, J. M.** (2001, febrero). *Renovación de la respuesta en la discriminación inversa con humanos.* COMUNICACIÓN presentada en el IX Congreso Mexicano de Psicología, celebrado en México D.F., México. Publicado en la *Revista Mexicana de Psicología*, 18, 172-172, [FI: 0.149, Psychology 94/100].
- [81] Romero, M. A., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2001, mayo). *Efecto de las instrucciones como contexto físico en la recuperación de la información en discriminación inversa con humanos.* PÓSTER presentado en el VII Congreso Latini Dies, celebrado en Granada, España.
- [82] Antón, T., Vila, N. J., Jara, E. y **Rosas, J. M.** (2000, septiembre). *Interferencia retroactiva y reinstauración en juicios de causalidad.* COMUNICACIÓN presentada en el XII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. I Reunión internacional, celebrado en Granada, España.
- [83] Espinosa, J. J., Paredes-Olay, M. C. y **Rosas, J. M.** (2000, septiembre). *Adquisición, extinción y transferencia de control en el condicionamiento instrumental humano.* COMUNICACIÓN presentada en el XII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. I Reunión internacional, celebrado en Granada, España.
- [84] Paredes-Olay, M. C., Espinosa, J. J. y **Rosas, J. M.** (2000, septiembre). *Transferencia de control entre juicios de causalidad y respuestas instrumentales tras un tratamiento de extinción.* COMUNICACIÓN presentada en el XII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. I Reunión internacional, celebrado en Granada, España.
- [85] Romero, M. A., Vila, N. J. y **Rosas, J. M.** (2000, septiembre). *Efecto de las instrucciones y el intervalo de retención en la recuperación de la respuesta en discriminación con inversión en humanos.* COMUNICACIÓN presentada en el XII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. I Reunión internacional, celebrado en Granada, España.
- [86] Vila, N. J., **Rosas, J. M.**, Jara, E. y Alvarado, A. (2000, septiembre). *La persistencia en los juicios durante la extinción en tareas de aprendizaje causal.* COMUNICACIÓN presentada en el XII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. I Reunión internacional, celebrado en Granada, España.
- [87] Leclercq, I., **Rosas, J. M.**, Mondragón, E. y Alonso, G. (2000, septiembre). *Efectos de fármacos colinérgicos sobre la retención a largo plazo de la información temporal.* COMUNICACIÓN presentada en el I Congreso Nacional de Psicobiología, celebrado en Oviedo, España.
- [88] Vila, N. J., Alvarado, A., Jara, E. y **Rosas, J. M.** (2000, octubre). *Extinción y reforzamiento parcial en tareas predictivas con humanos.* COMUNICACIÓN presentada en el V Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta, celebrado en Xalapa, Veracruz, México.
- [89] Vila, N. J., **Rosas, J. M.** y Jara, E. (2000, octubre). *Efectos del intervalo de retención y cambio de contexto en el aprendizaje predictivo humano.* COMUNICACIÓN presentada en el V Reunión Nacional y IV Internacional de Pensamiento y Lenguaje, celebrado en Guanajuato, México.
- [90] Paredes-Olay, M. C., Vila, N. J., Jara, E. y **Rosas, J. M.** (1999, septiembre). *Renovación después de la extinción y contracondicionamiento en humanos.* COMUNICACIÓN presentada en el XI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Jaén, España.
- [91] **Rosas, J. M.**, Espinosa, J. J., Gámez, M. y Paredes-Olay, M. C. (1999, septiembre). *Transferencia de control de un estímulo condicionado a una respuesta con la que comparte consecuencias en seres*

- humanos*. COMUNICACIÓN presentada en el *XI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Jaén, España.
- [92] Vila, N. J., **Rosas, J. M.** y Jara, E. (1999, septiembre). *Recuperación de las asociaciones clave-consecuencia en función del tiempo y del EC en el aprendizaje predictivo humano de consecuencias múltiples*. COMUNICACIÓN presentada en el *XI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Jaén, España.
- [93] a, N. J., Romero, M. A., **Rosas, J. M.** e Ibarra, M. R. (1999, septiembre). *Aditividad entre contextos temporales y físicos en discriminación invertida con humanos*. PÓSTER presentado en el *XI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Jaén, España.
- [94] **Rosas, J. M.** (1998, septiembre). *Estado de la asociación EC-EI tras la inhibición de demora y la extinción discriminada*. COMUNICACIÓN presentada en el *X Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Almería, España.
- [95] Bouton, M. E., Nelson, J. B. y **Rosas, J. M.** (1997, marzo). *Paradox lost: Generalization gradients that flatten over time and their implications for a context change account of forgetting*. COMUNICACIÓN presentada en *The International Conference on Comparative Cognition (CO3)*, celebrado en Melbourne, FL, Estados Unidos.
- [96] Bouton, M. E. y **Rosas, J. M.** (1996, marzo). *Interactions between context switch and retention interval effects*. COMUNICACIÓN presentada en *The International Conference on Comparative Cognition (CO3)*, celebrado en Melbourne, FL, Estados Unidos.
- [97] **Rosas, J. M.** y Alonso, G. (1996, marzo). *Context switch and retention interval effects on inhibition of delay*. COMUNICACIÓN presentada en *The International Conference on Comparative Cognition (CO3)*, celebrado en Melbourne, FL, Estados Unidos.
- [98] **Rosas, J. M.** y Bouton, M. E. (1996, agosto). *Context switch and retention interval effects after conditioning and extinction of a taste aversion*. COMUNICACIÓN presentada en *XXVI International Congress of Psychology*, celebrado en Montreal, Canadá.
- [99] **Rosas, J. M.** y Bouton, M. E. (1995, septiembre). *Recuperación espontánea de la conducta extinguida en aversión condicionada al sabor*. COMUNICACIÓN presentada en el *VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Bilbao, España.
- [100] **Rosas, J. M.** y Bouton, M. E. (1995, noviembre). *Spontaneous recovery following extinction of a conditioned taste aversion*. COMUNICACIÓN presentada en el *36th Annual Meeting of the Psychonomic Society*, celebrado en Los Ángeles, CA, Estados Unidos.
- [101] **Rosas, J. M.**, Leclercq, I., Alonso, G. y Mondragón, E. (1994, septiembre). *Efectos del cambio de contexto y de la administración de fármacos colinérgicos sobre la recuperación a largo plazo de la información temporal*. COMUNICACIÓN presentada en el *VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Segovia, España.
- [102] Mondragón, E., Alonso, G., **Rosas, J. M.** y Leclercq, I. (1994, septiembre). *Retención a corto plazo de la duración de un estímulo: efecto de la práctica y del intervalo de retención*. COMUNICACIÓN presentada en el *VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Segovia, España.
- [103] Leclercq, I., Alonso, G., **Rosas, J. M.** y Mondragón, E. (1993, septiembre). *Efecto de fármacos colinérgicos sobre la retención a largo plazo de la información temporal*. COMUNICACIÓN presentada en el *V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada*, celebrado en Barcelona, España.

- [104] Mondragón, E., Alonso, G., Leclercq, I. y Rosas, J. M. (1993, septiembre). *Discriminación y retención a corto plazo de la información temporal*. COMUNICACIÓN presentada en el V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Barcelona, España.
- [105] Mondragón, E., Alonso, G., Leclercq, I. y Rosas, J. M. (1993, septiembre). *Efectos del entrenamiento y del cambio de contexto sobre el recuerdo a largo plazo de la duración del EC*. COMUNICACIÓN presentada en el V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Barcelona, España.
- [106] Rosas, J. M., Aguado, L. y Alonso, G. (1992, julio). *Effects of retention interval on long-term memory for stimulus duration*. PÓSTER presentado en el XV International Congress of Psychology celebrado en Bruselas, Bélgica.
- [107] Rosas, J. M. y Alonso, G. (1992, julio). *Efecto del intervalo de retención y del nivel de entrenamiento sobre la memoria a largo plazo de la duración del EC*. COMUNICACIÓN presentada en el IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Oviedo, España.
- [108] Rosas, J. M. y Alonso, G. (1991, septiembre). *Condicionamiento temporal de la actividad en la rata: conducta de erguirse*. COMUNICACIÓN presentada en el III Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Sevilla, España.
- [109] Rosas, J. M. y Alonso, G. (1991, septiembre). *Discriminación y memoria de la duración del EC*. COMUNICACIÓN presentada en el III Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en Sevilla, España.
- [110] Rosas, J. M., Alonso, G. y Aguado, L. (1990, junio). *Condicionamiento temporal de la actividad en la rata: resultados parciales*. COMUNICACIÓN presentada en el II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada, celebrado en San Sebastián, España.

## 7.2. PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, SEMINARIOS, TALLERES DE TRABAJO O CURSOS

Título:	De por qué aprendemos dónde: una revisión de la teoría de la recuperación de la información y sus variantes		
Tipo de actividad:	Curso		
Departamento	Facultad de Psicología, C. U. (Universidad Nacional Autónoma de México)		
Lugar de celebración:	México D. F.	Fecha:	13-17 Agosto 2009 Horas: 8

Título:	Inteligencia emocional		
Tipo de actividad:	Taller de trabajo		
Jornadas/congreso:	I Jornadas nacionales sobre valores, adicciones y sociedad		
Lugar de celebración:	Jaén, España	Fecha:	10-12 Nov 2004 Horas: 8

Título:	Context effects on human performance		
Tipo de actividad:	Seminario		
Departamento:	Psychology	Organismo:	University of Vermont
Lugar de celebración:	Burlington, VT, EE. UU.	Fecha:	2 Junio, 2004 Horas: 3

Título:	<b>El modelo de Rescorla y Wagner (1972) y su influencia</b>		
Tipo de actividad:	<b>Curso</b>		
Departamento:	<b>F.E.S. Iztacala</b>	Organismo:	<b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>
Lugar de celebración:	<b>Tlalnepantla, México</b>	Fecha:	<b>11-15 Oct, 2004</b> Horas: <b>20</b>

Título:	<b>Modelos de aprendizaje asociativo</b>		
Tipo de actividad:	<b>Curso</b>		
Departamento:	<b>F.E.S. Iztacala</b>	Organismo:	<b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>
Lugar de celebración:	<b>Tlalnepantla, México</b>	Fecha:	<b>12-16 Nov, 2001</b> Horas: <b>15</b>

Título:	<b>El estudio de la memoria a largo plazo y sus implicaciones para el tratamiento psicológico</b>		
Tipo de actividad:	<b>Curso</b>		
Departamento:	<b>F.E.S. Iztacala</b>	Organismo:	<b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>
Lugar de celebración:	<b>Tlalnepantla, México</b>	Fecha:	<b>25-27 Ene, 1999</b> Horas: <b>15</b>

Título:	<b>Estudio de los efectos de recuperación espontánea y renovación en aversión condicionada al sabor</b>		
Tipo de actividad:	<b>Seminario</b>		
Departamento:	<b>Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo</b>	Organismo:	<b>Universidad del País Vasco</b>
Lugar de celebración:	<b>San Sebastián, España</b>	Fecha:	<b>14 Mayo, 1998</b> Horas: <b>2</b>

Título:	<b>Análisis de los mecanismos que regulan el olvido espontáneo</b>		
Tipo de actividad:	<b>Seminario</b>		
Departamento:	<b>Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo</b>	Organismo:	<b>Universidad del País Vasco</b>
Lugar de celebración:	<b>San Sebastián, España</b>	Fecha:	<b>15 Mayo, 1998</b> Horas: <b>2</b>

Título:	<b>Estado de la asociación entre el EC y el EI después de distintos tratamientos de extinción: análisis e implicaciones clínicas</b>		
Tipo de actividad:	<b>Seminario</b>		
Departamento:	<b>Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo</b>	Organismo:	<b>Universidad del País Vasco</b>
Lugar de celebración:	<b>San Sebastián, España</b>	Fecha:	<b>15 Mayo, 1998</b> Horas: <b>2</b>

Título:	<b>Interactions between context switch and retention interval effects: Toward a resolution of the context forgetting paradox</b>		
Tipo de actividad:	<b>Seminario</b>		
Departamento:	<b>Psychology</b>	Organismo:	<b>University of Pennsylvania</b>
Lugar de celebración:	<b>Philadelphia, EE. UU.</b>	Fecha:	<b>29 Oct, 1996</b> Horas: <b>3</b>

Título:	<b>Análisis del olvido espontáneo</b>		
Tipo de actividad:	<b>Seminario</b>		
Organismo:	<b>Instituto de lógica, Cognición, Lenguaje e Información</b>		
Lugar de celebración:	<b>San Sebastián, España</b>	Fecha:	<b>31 Mayo, 1994</b> Horas: <b>3</b>

### 7.3. CONFERENCIAS IMPARTIDAS

- [1] **Rosas, J. M.** (2011). *When is "where" important for performance? Towards a general explanation of context-dependence information retrieval.* Conferencia impartida el 22 de Agosto de 2011 dentro de los *Harpurs College Dean's Speaker Series in Psychological Sciences*, celebrado en *el Department of Psychology of the State University of NY at Binghamton*, Vestal, NY, Estados Unidos.
- [2] **Rosas, J. M.** (2011). *What do you mean by context? Practical and theoretical issues.* Conferencia impartida el 16 de agosto de 2011 dentro de la *Conference to Commemorate Bob's Rescorla Fifty Years of Research on Animal Learning*, celebrado en la *University of Pennsylvania*, Philadelphia, PA, Estados Unidos.
- [3] **Rosas, J. M.** (2010). *El perro de Pavlov consulta a Freud.* Conferencia impartida el 5 de octubre de 2010 dentro del Primer Coloquio de Investigación en Psicología Fisiológica y Experimental (PSIFEX), celebrado en Ciudad Universitaria, México D.F., México.
- [4] **Rosas, J. M.** (2010). *An attentional explanation of context-switch effects in human predictive learning.* Conferencia impartida el 18 de mayo de 2010 dentro del *International Symposium on Psychology of Human Learning* en la *Kwansei Gakuin University*, Hyogo, Japón.
- [5] **Rosas, J. M.** (2009). *Cuanto más conozco a la rata... más entiendo al ser humano.* Conferencia impartida el 11 de noviembre de 2009 en el Marco de las I Jornadas divulgativas de investigación de la Universidad de Jaén en la Provincia, Pozo Alcón, Jaén, España.
- [6] **Rosas, J. M.** (2009). *¡Soy un animal! ¿Acaso usted no? Una aproximación comparada al estudio del aprendizaje, la memoria y la percepción.* Conferencia impartida el 18 de agosto de 2009 en la Facultad de Psicología de Ciudad Universitaria, Universidad Nacional Autónoma de México, México D. F., México.
- [7] **Rosas, J. M.** (2008). *De por qué te olvidé entre Jaén y Buenos Aires.* Conferencia impartida el 8 de octubre de 2008 en el marco de la II Reunión anual extraordinaria de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), Buenos Aires, Argentina.
- [8] **Rosas, J. M.** (2008). *Freud pasa visita a Pavlov.* Conferencia impartida el 25 de abril de 2008 en el marco de la II Conferencia Internacional de Psicología Básica, Universidad de las Américas, Santiago de Chile, Chile.
- [9] **Rosas, J. M.** (2006). *La rata, la memoria y yo. Análisis comparado de los mecanismos de recuperación de la información.* Conferencia impartida el 28 de noviembre de 2006 en la F. E. S. Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, Tlalnepantla, México.
- [10] **Rosas, J. M.** (2006). *The rat on the couch. Conferencia impartida el 22 de marzo de 2006 en el Charleston College, Charleston, S. C., Estados Unidos.*
- [11] **Rosas, J. M.** (2005). *La rata en el diván.* Lección magistral pronunciada el 26 de abril de 2005 con motivo del patrón de la Facultad de Humanidades y CC. De la Educación de la Universidad de Jaén, Jaén, España.
- [12] **Rosas, J. M.** (1999). *¿Olvidarlo? ¡Ojalá pudiera! Reflexiones clínicas desde los experimentos de condicionamiento y memoria animal.* Conferencia impartida el 1 de febrero de 1999 en la F. E. S. Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, Tlalnepantla, México.

## 8.- Actividades de Formación

### 8.1. EXPERIENCIA DOCENTE

#### 8.1a.- Primer y segundo ciclo

##### ➤ Curso 2011-2012

Asignatura:	<b>Aprendizaje y Condicionamiento</b>		
Titulación:	<b>Grado en Psicología</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b> Carácter: <b>Troncal</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Créditos Prácticos:	
Departamento:	<b>Psicología</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b> Cuatrimestre: <b>1º</b> Carácter: <b>Optativa</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Créditos Prácticos:	
Departamento:	<b>Psicología</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

##### ➤ Curso 2010-2011

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b> Cuatrimestre: <b>2º</b> Carácter: <b>Obligatoria</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b> Cuatrimestre: <b>1º</b> Carácter: <b>Optativa</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

##### ➤ Curso 2009-2010

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b> Cuatrimestre: <b>2º</b> Carácter: <b>Obligatoria</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2008-09**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
		Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Prácticum</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2007-08**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
		Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Prácticum</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>



➤ **Curso 2006-07**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>5</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>4.14</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Prácticum</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2005-06**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>4'26</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>4,48</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2004-05**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>9</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>5'00 / 4'43</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>4,50</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2003-04**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>9</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>4'69</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>5'00</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2002-03**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>9</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>4'36 / 4'49</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>---</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Ciclo:	<b>1º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>4'54</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2001-02**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>9</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>3'79 / 4'31</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>---</b>	Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Ciclo:	<b>1º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
Valoración media del alumnado (sobre 5):	<b>---</b>	Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 2000-01**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>9</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
		Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Ciclo:	<b>1º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>6</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 1999-00**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>9</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
		Créditos Prácticos:	<b>3</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>4'5</b>	Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1'5</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Ciclo:	<b>1º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>6</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 1998-99**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>10</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
		Créditos Prácticos:	<b>2</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Ciclo:	<b>1º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>9</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 1997-98**

Asignatura:	<b>Aprendizaje Humano</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>		
Curso:	<b>1º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>10</b>	Cuatrimestre:	<b>2º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Obligatoria</b>
		Créditos Prácticos:	<b>2</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Psicología del aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>3º y 4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>1º</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Optativa</b>
		Créditos Prácticos:	<b>1</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Condicionamiento, aprendizaje, motivación y emoción</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>2º</b>	Ciclo:	<b>1º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>9</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

➤ **Curso 1993-94**

Asignatura:	<b>Psicología del Aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>1'5</b>	Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Centro asociado:	<b>UNED-Bergara</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	
		Organismo:	<b>Universidad Nacional de Educación a Distancia</b>

Asignatura:	<b>Psicodiagnóstico</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>5º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:	<b>1'5</b>	Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Centro asociado:	<b>UNED-Bergara</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	
		Organismo:	<b>Universidad Nacional de Educación a Distancia</b>

Asignatura:	<b>Psicología del Aprendizaje / Aprendizaje y Condicionamiento</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
		Créditos Prácticos:	<b>12</b>
		Organismo:	<b>Universidad del País Vasco</b>

➤ **Curso 1992-93**

Asignatura:	<b>Psicología del Aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b> Carácter: <b>Troncal</b>
Departamento:	<b>Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo</b>	Créditos Prácticos:	<b>12</b>
		Organismo:	<b>Universidad del País Vasco</b>

➤ **Curso 1991-92**

Asignatura:	<b>Psicología del Aprendizaje</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b> Carácter: <b>Troncal</b>
Departamento:	<b>Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo</b>	Créditos Prácticos:	<b>5</b>
		Organismo:	<b>Universidad del País Vasco</b>

**8.1b.- Tutor del prácticum de investigación**

Asignatura:	<b>Prácticum (tutor)</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b> Carácter: <b>Troncal</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Créditos Prácticos:	<b>9</b>
Curso:	<b>2005-2006</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Prácticum (tutor)</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b> Carácter: <b>Troncal</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Créditos Prácticos:	<b>9</b>
Curso:	<b>2001-2002</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Prácticum (tutor)</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b> Carácter: <b>Troncal</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Créditos Prácticos:	<b>9</b>
Curso:	<b>2000-2001</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Asignatura:	<b>Prácticum (tutor)</b>		
Titulación:	<b>Licenciatura en Psicología</b>		
Curso:	<b>4º</b>	Ciclo:	<b>2º</b>
Créditos teóricos:		Cuatrimestre:	<b>Anual</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Carácter:	<b>Troncal</b>
Curso:	<b>1999-2000</b>	Créditos Prácticos:	<b>9</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

### 8.1c.- Tercer Ciclo

#### ➤ Cursos impartidos

Curso:	<b>¿Está la memoria escrita con tinta indeleble?: aspectos básicos, evolutivos e implicaciones clínicas del olvido</b>		
Programa:	<b>Cognición y comportamiento</b>		
Créditos:	<b>1'5</b>	Curso:	<b>99-00</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Bienio:	<b>1999-01</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Curso:	<b>Lo aprendí y no puedo olvidarlo: implicaciones clínicas de algunos estudios de aprendizaje</b>		
Programa:	<b>Procesos cognitivos, comportamiento y aplicaciones</b>		
Créditos:	<b>2</b>	Curso:	<b>98-99</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Bienio:	<b>1998-00</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

#### ➤ Líneas de investigación dirigidas

Curso:	<b>Aprendizaje causal, mecanismos de recuperación de la información y atención selectiva</b>		
Programa:	<b>Cognición y emoción</b>		
Créditos:	<b>12</b>	Curso:	<b>06-07</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Bienio:	<b>2005-07</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Curso:	<b>Aprendizaje causal, mecanismos de recuperación de la información y atención selectiva</b>		
Programa:	<b>Cognición y emoción</b>		
Créditos:	<b>12</b>	Curso:	<b>05-06</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Bienio:	<b>2004-06</b>
		Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>

Curso:	<b>Extinción en aprendizaje instrumental humano</b>	Curso:	<b>03-04</b>	Bienio:	<b>2002-04</b>
Programa:	<b>Cognición y emoción</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>		
Créditos:	<b>12</b>				
Departamento:	<b>Psicología</b>				

Curso:	<b>Mecanismos de recuperación de la información</b>	Curso:	<b>01-02</b>	Bienio:	<b>2000-02</b>
Programa:	<b>Cognición y comportamiento</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>		
Créditos:	<b>12</b>				
Departamento:	<b>Psicología</b>				

Curso:	<b>Investigaciones experimentales de la memoria y el aprendizaje</b>	Curso:	<b>00-01</b>	Bienio:	<b>1999-01</b>
Programa:	<b>Cognición y comportamiento</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén</b>		
Créditos:	<b>12</b>				
Departamento:	<b>Psicología</b>				



## 8.2. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS / CO-DIRIGIDAS

Doctorando: Moreno Fernández, María Manuela  
 Título: *Psychological factors in olive oil tasting: Contributions from Psychophysics and Learning Psychology* / Variables psicológicas en la cata de aceite de oliva: contribuciones desde la psicofísica y la psicología del aprendizaje.  
 Director: Juan M. Rosas, Concepción Paredes-Olay (codirectora) y Manuel M. Ramos-Álvarez (codirector)  
 Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
 Fecha: 19 de Abril de 2012  
 Defendida en la modalidad de Doctorado Europeo.

Doctorando: Vico Prieto, A. Félix  
 Título: Aproximación experimental al estudio de la belleza: proporción áurea en el arte  
 Director: Juan M. Rosas, Angel Cagigas (codirector) y José E. Callejas-Aguilera (codirector)  
 Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
 Fecha: 20 de Abril de 2012

Doctorando: Parra León, Samuel  
 Título: Estudio de la dependencia contextual en humanos. El papel del valor informativo y de la experiencia con el contexto. / *Evaluating contextual control of information in humans: The roles of experience with contexts and informativeness.*  
 Director: Juan M. Rosas, María J. F. Abad (codirectora)  
 Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
 Fecha: 5 de Julio de 2011  
 Defendida en la modalidad de Doctorado Europeo.

Doctorando: Gámez Martínez, A. Matías  
 Título: Estudio de los contenidos del aprendizaje y la extinción instrumental en humanos desde una perspectiva asociativa  
 Director: Juan M. Rosas  
 Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
 Fecha: 19 de Diciembre de 2006

Doctorando: Molet, Mikaël  
 Título: Factores que afectan al aprendizaje y la memoria humana: saliencia, tiempo y cambio de contexto  
 Directora: Claire Leconte-Lambert Director europeo: Juan M. Rosas  
 Departamento/Universidad *Universite of Lille-3*  
 Fecha: 13 de Diciembre de 2006

Doctor: Romero Ramírez, Mucio A.  
 Título: Efecto de las instrucciones en la recuperación espontánea y la renovación de la respuesta en seres humanos  
 Director: Javier Vila Carranza Co-director: Juan M. Rosas  
 Departamento/Universidad *Universidad Nacional Autónoma de México*  
 Fecha: Mayo de 2004

Doctor:	Vega Valero, C. Zaira		
Título:	Evaluación de la asociación respuesta-consecuencia (R-C) en el condicionamiento instrumental humano		
Director:	Javier Vila Carranza	Co-director:	Juan M. Rosas
Departamento/Universidad	<i>Universidad Nacional Autónoma de México</i>		
Fecha:	Mayo de 2003		

Doctora:	García Gutiérrez, Ana		
Título:	Recuperación de la información tras un tratamiento de interferencia: análisis del fenómeno de reinstauración en aprendizaje causal		
Director:	Juan M. Rosas		
Departamento/Universidad	<i>Departamento de Psicología, Universidad de Jaén</i>		
Fecha:	17 de Diciembre de 2002		
Menciones:	Premio extraordinario de Doctorado		

### 8.3. MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDAS / CO-DIRIGIDAS (DEA Y TTII)

Doctoranda:	Ávliá Garrido, Elio Javier		
Título:	El papel de las instrucciones sobre el efecto de renovación.		
Directores:	Juan M. Rosas / José E. Callejas-Aguilera		
Departamento/Universidad	<i>Departamento de Psicología, Universidad de Jaén</i>		
Programa de doctorado:	Programa general de doctorado de Ciencias de la Salud		
Línea de investigación:	Investigación en los procesos básicos de atención, memoria y aprendizaje		
Fecha:	2012		

Doctoranda:	Vico Prieto, Antonio Félix		
Título:	Aproximación experimental al estudio de la belleza: proporción áurea y experiencia.		
Directores:	Juan M. Rosas / José E. Callejas-Aguilera / Ángel Cagigas Balcaza		
Departamento/Universidad	<i>Departamento de Psicología, Universidad de Jaén</i>		
Programa de doctorado:	Cognición y Emoción		
Fecha:	2009		

Doctoranda:	Moreno Fernández, María Manuela		
Título:	Metodología para la investigación sobre la cata de aceite de oliva virgen: una aproximación desde la teoría de detección de señales		
Directores:	Juan M. Rosas / Concepción Paredes Olay / Manuel Miguel Ramos Álvarez		
Departamento/Universidad	<i>Departamento de Psicología, Universidad de Jaén</i>		
Programa de doctorado:	Cognición y Emoción		
Fecha:	2008		

Doctoranda: **Romero Palomino, Susana**  
Título: **El tercero en psicoanálisis**  
Director: **Juan M. Rosas**  
Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
Programa de doctorado: **Cognición y Emoción**  
Fecha: **2008**

Doctorando: **Parra León, Samuel**  
Dependencia contextual de la recuperación de la información como consecuencia  
Título: **del valor informativo del contexto**  
Directores: **Juan M. Rosas / M<sup>a</sup> José Fernández Abad**  
Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
Programa de doctorado: **Cognición y Emoción**  
Fecha: **2006**

Doctorando: **Gámez Martínez, A. Matías**  
Transferencia de control tras la extinción en el condicionamiento instrumental  
Título: **humano**  
Director: **Juan M. Rosas**  
Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
Programa de doctorado: **Cognición y Emoción**  
Fecha: **2004**

Doctoranda: **Valderas Machuca, M<sup>a</sup> Dolores**  
Reinstauración y renovación de información socialmente relevante tras un  
Título: **tratamiento de interferencia retroactiva**  
Director: **Juan M. Rosas**  
Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
Programa de doctorado: **Cognición y comportamiento**  
Fecha: **2002**

Doctoranda: **García Gutiérrez, Ana**  
Título: **Interferencia, reinstauración y renovación en juicios de probabilidad**  
Director: **Juan M. Rosas**  
Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
Programa de doctorado: **Cognición y Comportamiento**  
Fecha: **2001**

#### 8.4. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Título: **Influencia de la capacidad de abstracción espacial de los alumnos en los resultados de las prácticas de geología**  
Coordinador: **Mario Sánchez Gómez**  
Departamento/Universidad *Departamento de Geología, Universidad de Jaén*  
Duración: **1 de Diciembre de 2010 – 31 de Julio de 2012**

Título: **Aprendizaje orientado a proyectos: aprende condicionando**  
Coordinador: **Rafael Martos Montes**  
Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
Duración: **1 de Diciembre de 2010 – 31 de Julio de 2012**

Título: **Diseño de materiales curriculares multimedia para la docencia en los procesos de condicionamiento y aprendizaje**  
Coordinador: **Rafael Martos Montes**  
Departamento/Universidad *Departamento de Psicología, Universidad de Jaén*  
Duración: **1 de Junio de 2004 – 30 de Mayo de 2005**

## 9.- Experiencia en gestión de I+D (gestión de programas, planes y acciones I+D)

### ➤ Organización de congresos y jornadas

Título:	XVIII Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología		
Tipo de actividad	Congreso	Ámbito:	Nacional
Tipo de participación:	Coordinador		
Entidades participantes:	Universidad de Jaén (organización), Ministerio de Educación y Ciencia y Junta de Andalucía (colaboradores financieros)		
Lugar de celebración:	Baeza, Jaén		
Fecha:	28-30 de Abril de 2005		

Título:	I Jornadas Nacionales sobre Adicciones, Valores y Sociedad		
Tipo de actividad	Congreso / Jornadas	Ámbito:	Nacional
Tipo de participación:	Director		
Entidades participantes:	Universidad de Jaén y Fundación Angaro-Proyecto Hombre (organización), Junta de Andalucía (colaborador financiero)		
Lugar de celebración:	Jaén		
Fecha:	10-12 de Noviembre de 2004		

Título:	XI Congreso de la Sociedad Española de Historia de la Psicología		
Tipo de actividad	Congreso	Ámbito:	Nacional / 50% participación internacional
Tipo de participación:	Coordinador		
Entidades participantes:	Universidad de Jaén (organización), Ministerio de Educación y Ciencia y Junta de Andalucía (colaboradores financieros)		
Lugar de celebración:	Baeza, Jaén		
Fecha:	20-23 de Septiembre de 1999		

### ➤ Dirección/coordinación de programas de doctorado

Programa:	Cognición y emoción		
Tipo de participación:	Coordinador	Bienio:	2004-06
Departamento:	Psicología	Organismo:	Universidad de Jaén

Programa:	Cognición y comportamiento		
Tipo de participación:	Coordinador	Bienio:	1999-01
Departamento:	Psicología	Organismo:	Universidad de Jaén

➤ **Dirección de Grupo de investigación**

Denominación:	<b>Psicología comparada: aprendizaje, atención y memoria</b>		
Código:	<b>HUM-642</b>	Número actual de investigadores:	<b>14</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Organismo:	<b>Universidad de Jaén / Junta de Andalucía</b>
Duración:	<b>Mayo 2001 – En curso</b>		

➤ **Dirección de contratos OTRI (Artículo 83 LOU)**

Denominación:	<b>Prestación de servicios de asistencia en la gestión experimental y el análisis de datos</b>		
Código:	<b>2566</b>	Número de investigadores:	<b>5</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Empresa:	<b>Abbott Laboratories, S. A.</b>
Duración:	<b>Febrero 2012</b>		
Financiación:	<b>10.542,22€</b>		

Denominación:	<b>Especialización en control experimental y técnicas de aprendizaje, emoción y memoria animal (curso de formación)</b>		
Código:	<b>2518</b>	Número de investigadores:	<b>6</b>
Departamento:	<b>Psicología</b>	Empresa:	<b>Abbott Laboratories, S. A.</b>
Duración:	<b>Abril-Diciembre 2012</b>		
Financiación:	<b>3.120 €</b>		

## 10.- Otros méritos relevantes

### Habilitaciones

- ✓ Habilitado como catedrático de universidad dentro del área de Psicología Básica (código 1/730/2005), B.O.E. 29 de septiembre de 2007.

### Revisor de artículos científicos para las siguientes revistas:

- ✓ Animal Learning & Behavior (desde 1996 hasta el 2003).
- ✓ Behavioural Brain Research (desde 2006).
- ✓ Behavioural Processes (desde 2003).
- ✓ Behaviour Research and Therapy (desde 2006).
- ✓ Experimental Psychology (desde 2006).
- ✓ International Journal of Comparative Psychology (desde 2004).
- ✓ International Journal of Psychology and Psychological Thereapy (desde 2005).
- ✓ Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes (desde 1997).
- ✓ Learning and Motivation (desde 1998).
- ✓ Learning & Behavior (desde 2003).
- ✓ Psicológica, sección Aprendizaje y cognición animal (desde 1999).
- ✓ Psychological Review (desde 2006).
- ✓ Quarterly Journal of Experimental Psychology (desde 2006).
- ✓ Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (desde 2013).
- ✓ Revista de Psicología Universistas Tarraconensis (desde 2000).
- ✓ Revista Psicología del Valle de México (desde 2001).
- ✓ The Spanish Journal of Psychology (desde 2001).

### Responsabilidad editorial en las siguientes revistas:

- ✓ Escritos de Psicología (Miembro del consejo editorial desde 2008).
- ✓ International Journal of Psychology and Psychological Therapy (*Member of the Board of Editors* desde 2005).
- ✓ Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes (*Consulting editor* desde 2013).
- ✓ Psicológica (*Consulting editor* desde 1999).

### Revisor de proyectos de investigación para las agencias:

- ✓ The Israel Science Foundation (desde 1998).
- ✓ Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (desde 2008).
- ✓ Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León –ACSUCYL (desde 2009).
- ✓ The wellcome Trust -Londres (desde 2009).
- ✓ Research Foundation Flanders -Bélgica (desde 2011).
- ✓ Ministerio de Ciencia e Innovación – Experto en la comisión evaluadora de proyectos de I+D en el área de Psicología (PSI) (convocatoria 2011).
- ✓ German-Israeli Foundation for Scientific Research and Development (GIF) (desde 2013).

### Organismos a los que pertenece:

- ✓ Instituto de Lógica, Lenguaje e Información de la UPV/EHU (desde 1994).
- ✓ Psychonomic Society (desde 1997).
- ✓ Sociedad Española de Psicología Comparada (desde 1990).
- ✓ Sociedad Española de Historia de la Psicología (desde 2005).
- ✓ International Society for Comparative Psychology (desde 2008).
- ✓ Sociedad Española de Psicología Experimental (desde 2009).

**Actividad institucional:**

- ✓ Comisionado para el Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén desde el 22 de Mayo de 2011.
- ✓ Secretario de la International Society for Comparative Psychology desde octubre de 2008.
- ✓ Miembro de la Comisión de Grado de Psicología de la Universidad de Jaén, desde octubre de 2008 hasta octubre de 2009.
- ✓ Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, desde noviembre de 2008.
- ✓ Miembro de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Jaén, desde noviembre de 2007.
- ✓ Coordinador y representante del área de Psicología Básica en la Junta de dirección del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén desde noviembre de 2004 hasta Junio de 2011.
- ✓ Representante del área de Psicología Básica en la Comisión de investigación del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén desde el curso 98-99 hasta noviembre de 2004.
- ✓ Creador y gestor de la página web del Departamento de Psicología de la Universidad de Jaén entre Noviembre de 1999 y Noviembre de 2005.
- ✓ Miembro de la Ponencia del Plan de Estudios de la Titulación de Licenciado en Psicología en la UPV/EHU (1991).
- ✓ Responsable de la edición del boletín de becas del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo (1993-1994).
- ✓ Miembro de la Comisión de Contratación del Profesorado del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo (1990-1994).
- ✓ Miembro de la Comisión de Doctorado e investigación del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo (1990-1994).
- ✓ Representante de alumnos Becarios en el Consejo del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo (1992-1994).
- ✓ Representante de alumnos de 3º ciclo en el Consejo del Departamento de Procesos Psicológicos Básicos y su Desarrollo (1990-1992)

**Tramos de investigación:**

- ✓ Concesión del primer tramo de investigación correspondiente a los años 1992/1997 (2001).
- ✓ Concesión del segundo tramo de investigación correspondiente a los años 1998/2003 (2004).
- ✓ Concesión del tercer tramo de investigación correspondiente a los años 2004/2009 (2010).

**Componentes por méritos docentes:**

- ✓ Concesión de los 4 primeros componentes correspondientes a los años 1991/2010 (2011).

**Complementos autonómicos:**

- ✓ Concesión de 4 tramos en la 1ª evaluación de la Comisión Andaluza de Complementos Autonómicos (2004).

**Otros méritos:**

- ✓ Acreditado por la Consejería de Agricultura y Pesca, Dirección general de la producción agraria de la Junta de Andalucía para las categorías profesionales C, B y A para la manipulación y uso de animales de laboratorio.
- ✓ Miembro fundador de la Asociación Cultural del lunar y director de la colección *Universitas* de Ediciones del lunar.